



淮北工业与艺术学校

质量年度报告（2023 年）



内容真实性责任声明

学校对 淮北工业与艺术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)
法定代表人 (签名)



2022 年 12 月 16 日

目 录

1. 基本情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 资源投入	5
2. 学生发展质量	7
2.1 党建引领	8
【案例 1】	10
2.2 立德树人	15
【案例 2】	27
【案例 3】	30
【案例 4】	33
【案例 5】	35
2.3 在校体验	40
2.6 技能大赛	46
【案例 6】	47
【案例 7】	49
3. 教育教学质量	52
3.1 专业建设质量	52
3.2 课程建设质量	54
【案例 8】	56
3.3 教学方法改革	57
【案例 9】	61
【案例 10】	63
【案例 11】	68
3.6 师资队伍建设	76
【案例 12】	77
3.7 校企双元育人	82
【案例 13】	84
3.8 1+x 试点证书情况	90
4. 国际合作质量	92

5.服务贡献质量93

 5.1 服务行业企业93

 5.2 服务地方发展95

 【案例 14】96

 5.3 服务乡村振兴97

 5.4 服务地方社区98

 【案例 15】98

6.政策落实质量100

 6.1 国家政策落实100

 6.2 地方政策落实101

 6.3 学校治理101

 6.4 质量保证体系建设103

 6.5 经费投入104

7.面临挑战 105

1. 基本情况

1.1 学校概况

淮北工业与艺术学校（安徽淮北技师学院）办学历史悠久，办学经验丰富。2014 年 7 月，为整合全市职业教育资源，淮北市市委市政府将原安徽省淮北工业学校、原淮北市第二高级职业中学、安徽省淮北师范学校、安徽省淮北艺术学校四所学校整合，组建新的淮北工业与艺术学校，并于 2014 年 10 月整体迁入淮北东部新城职教园区新校区办学。2016 年安徽省人民政府批复同意在淮北工业与艺术学校的基础上设立安徽淮北技师学院，实行一校双牌的办学模式。学校曾先后荣获、全国职教先进单位、全国德育工作先进集体、全国艺术教育特色单位、国防教育特色学校、全国首批数字化校园建设实验校、全国职工教育培训示范点、全国优秀职业技能鉴定所（站）、全国计算机考证培训基地、省高技能人才培训基地、安徽省校企合作示范基地、安徽省语言文字工作先进单位、全省教育信息化工作先进单位、安徽省未成年人思想道德建设示范基地、全省五四红旗团委等荣誉，是安徽省培养应用型、高技能人才的重要基地。2022 年 5 月顺利通过安徽省 A 类中职学校办学标准评估，拟获安徽省优秀中等职业学校。



1.2 资源投入

（1）校园面积：淮北工业与艺术学校现在在校生 7111 人，其中中职学籍 4182 人，技师 2929 人（截至 2022 年 12 月数据）。校园占地约 521 亩，占地面积约 347507 平方米。

（2）建筑面积：校舍建筑面积 221692.73 平方米。其中教学及教学辅助用房 78127 平方米、行政办公用房 37000 平方米、学生宿舍用房 63739 平方米，以上建筑占校舍总面积的 80.68%。学校建有 6878 平方米的体育馆一个；建有面积为 17000 平米的 400m 跑道标准塑胶运动场一个，各类训练体育场 5 个，其中足球场面积 2800 平方米，排球场面积 3600 平米，篮球场面积 11000 平米，网球场面积 2100 平米，乒乓球场地面积 3600 平米。学校共有各类单体建筑 25 个，其中教学楼 6 栋，机械加工实训楼、汽修实训楼、信息综合大楼、轻工实训楼、现代服务业实训楼、艺术楼、音乐楼各一栋，学生食堂 1 个（4 层），学生宿舍楼 10 栋，医务室、开水房、浴池、超市、书店、快递服务中心等生活服务设施齐备。目

前学校正在进行校园二期工程建设，新建教学实训楼两幢 8100 平米，学生宿舍四幢 15750 平米，学生食堂一幢 5500 平米，产教融合实训基地项目共 2 幢 18442 平米，人防地下室 6900 平米，共计 54692 平米。计划投资 26577.6 万元，重点建设以智能制造、现代制造、信息技术为主要内容的产教融合实训基地和国家级职业训练院，为服务淮北实体经济发展，推动资源城市转型，服务皖北振兴。

（3）教学实验实训仪器设备：设备总值 7493.93 万元，相较于去年 6976.93 万元增加了 517 万元。

（4）图书资源：学校图书馆、多媒体和信息化设备设施健全，校图书馆使用面积 3000 多平方米（目前新建图书馆正在装修中约 7000 多平方）；拥有图书室 3 个，学生电子阅览室 14 个，教师阅览室 6 个和全天性的学生阅览室 1 个。教师阅览室设阅览座 136 座位，学生阅览室座位共计 871 座位，学校图书馆纸质藏书 16.5 万册，电子图书 130000 册。各类报刊杂志 130 余种。



2. 学生发展质量

2021-2022 学年，学校招生工作实行“学校党政统一领导、校级领导分片负责、招生骨干教师包校包班、招生就业处统筹协调”的招生宣传新举措，压实招生宣传责任，提升“点对点招生”宣传效率，稳定招生基本盘。鉴于市域内生

源不足，招就处面向阜阳、亳州、宿州等地，不断拓展生源渠道，加大招生宣传力度，赢得了市外初中毕业生及其家长对我校办学水平的广泛认同。2022 年共招生 3118 人。其中五年制大专 1710 人，三年制中专 102 人，技师学院招生 1306 人。

2.1 党建引领

中共淮北工业与艺术学校委员会，下设 7 个党支部。现有党员 203 名。

学校党委深入学习党的十九大和十九届历次全会和党的二十大精神，以及习近平总书记系列重要讲话精神，始终围绕教育抓党建，抓好党建促教育这个指导思想，全面推动党建工作与学校工作全面融合。始终把党建工作作为首要政治任务来抓，坚持推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，坚持开好“三会一课”，加强党员、教职工的政治理论学习，真正把习近平新时代中国特色社会主义思想学通弄懂做实。

以深入学习贯彻新修订的《职业教育法》为契机，以“作风建设年”活动为抓手，紧紧围绕“坚持质量立校、打造职教名校”工作主线，锐意进取、奋力拼搏，学校各项工作继续呈现出活力迸发、快速发展的强劲态势。

学校加强学生的政治思想教育，抓好习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作。党组织书记带头走进课堂，带头推动思政课建设，每学年开学都亲自上好开学思政第一课，让习近平新时代中国特色社会主义思想

想在校园落地、生根、开花和结果，加强国防意识、国家安全观的学习和培训，狠抓意识形态安全和维稳工作。

学校坚持以党建统领各项工作：一是加强阵地建设。始终坚持以政治建设为统领，党对学校的全面领导不断加强。校党委充分发挥领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态工作领导权。把抓好党建工作与推动学校教育教学改革、服务地方经济发展紧密结合起来，以党建引领学校十四五规划，加强顶层设计、发展布局，加强党对学校的全面领导。校党委以上率下，带领全校广大干部职工深入学习领会习近平总书记关于职业教育的重要论述和对技能人才工作的重要指示精神，深入学习贯彻新修订的《职业教育法》，持续推动党史学习教育常态化长效化。校党委班子成员充分发挥示范引领作用，各基层党组织充分发挥战斗堡垒作用，党员干部充分发挥先锋模范作用，把全体党员的智慧和力量汇聚成加快推动学校发展的强大动力。二是加强领导班子建设。学校充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，开启了“党建+业务+德育”工作模式，学校领导班子能够带头遵章守纪，任课符合要求。三是强化师德师风。持续开展师德师风师能教育，通过各类主题教育活动，崇师德、铸师魂；引领全体教师依法执教、廉洁自律。四是提升班主任能力。建立了班主任工作量化考评、管理经验推广机制，发挥了优秀班主任的示范带动作用。

校党委认真贯彻落实中央、省市委关于加强和改进工作作风的统一部署，把 2022 年确立为学校“作风建设年”。坚

持问题导向，坚持干部带头，以全心全意为师生服务为核心，以整治“四风”新问题和“庸、懒、散”等突出现象为重点，开展作风建设年活动。启动 2022 年师德师风师能主题教育活动，准确把握“立师德、正师风、强师能”主题，增强教师依法治教、依法执教的意识与能力，自觉规范职业行为。学校制定、印发了《党委会议议事规则》《系部党政联席会议制度》《领导班子成员联系点工作制度》《领导带班值班制度》《领导干部联系思想政治理论课教师暂行办法》《关于进一步加强和规范教职工外出报备及请假工作的通知》《教职工请假及考勤管理办法》《学校教学实训设备管理办法》《学校采购管理制度》等制度性文件，继续探索制定新时期加强校党委班子建设和在教学管理、学生管理、行政管理、后勤管理等方面的制度规范，健全学校科学决策，民主管理、高效执行的运行机制。

通过以上举措，打造了“学习型”党组织，增强了领导班子的执行力和战斗力，形成了风清气正的政治生态，较好地发挥了党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，为全面完成学校的工作任务提供了精神动力和组织保障，夯实职业教育发展基础。

【案例 1】

守正创新凝共识 勇毅前行谱新篇

淮北工业与艺术学校学习宣传贯彻党的二十大精神

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十

分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会，对团结和激励全党全国各族人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有重大意义。淮北工业与艺术学校党员干部聚焦党的二十大，迅速掀起学习热潮，开展多种形式的学习宣传贯彻活动，并结合实际工作，以新思想引领新航向，为学校在十四五期间高质量发展奠定了坚实的思想基础。

一、深入学习党的二十大报告精神，进一步用党的最新理论成果武装头脑和指导行动

党的二十大召开后，学校迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮，校党委牵头制定《淮北工业与艺术学校关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神开展“职教师生心向党”活动的通知》《淮北工业与艺术学校学习宣传贯彻党的二十大精神的总体方案和任务清单》等相关文件，把学习宣传贯彻党的二十大精神作为全校上下当前和今后一个时期的首要政治任务和工作重心。

党委带头，以上率下。校党委带头领学，通过党委理论中心组专题学习、党委会第一议题等形式，认真学习党的二十大报告，《中国共产党章程（修正案）》的决议，党的二十大报告中关于就业、教育、科技创新等有关职业教育发展的论述摘录等内容。校党委理论学习中心组分别于10月27日、11月9日、12月9日三次召开学习贯彻党的二十大精神专题学习会，深入学习党的第二十次代表大会精神，党委委员围绕如何以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神、做好学校各项工作进行了深入交流和研讨，参会的各支部书记联系所在教学系工作实际谈认识、亮态度，一致表示要全面深入学习领悟和贯彻党的二十大精神，把党的二十大精神贯彻落实到实际工作中去，用实劲、

出实招、重实绩、求实效，积极破解学校高质量发展中的各类难题，推动党的二十大精神落地见效。

支部跟进，注重实效。学校各党支部围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，利用“三会一课”、主题党日、党小组会等，通过会议传达、交流研讨、集中领学与个人自学相结合的方式，引导广大党员全面准确学习领会党的二十大精神。各党支部着眼“党委领学、支部促学、个人自学”三个维度，各党支部书记充分发挥“头雁”作用，结合实际、围绕二十大主题，带头讲党课，引导全体党员在新时代新征程上，奋力推进学校各项工作高质量发展。

师生一体，凝聚合力。学校着力推动党的二十大精神进校园、进课堂。开展“职教师生心向党”活动，通过主题团日、班会、“职教生心中的二十大”汇报演讲、舞蹈展演、录制短视频等方式，充分展示出当代青年学子在党的哺育下茁壮成长的靓丽风采，展示出当代职教师生朝气蓬勃的精神面貌。教务处同时组织开展思政课集体备课活动，围绕党的二十大精神融入各门思政课的具体做法和思路、相关教学重点、教学方式方法等进行交流讨论。校党委书记胡远文、校长李军主动联系思政课教师，指导他们分专题、成系列地开展集体备课，要求思政课教师要切实担当立德树人的重要使命，要学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神，让思政课真正成为立德树人的主阵地。

二、深刻理解把握党的二十大精神重要部署，坚持改革创新理清学校发展思路

通过深入学习习近平总书记在党的二十大开幕会上所做的报告，尤其是关于职业教育的重要论述，全校上下凝聚发展共识，要实现学校在新形势下加快发展，必须坚持改革创新，努力把习近平总书记对

职业教育“大有可为”的殷切期望转化为职教战线“大有作为”的生动实践，为此，校党委进一步理清了现阶段工作总体思路：

一是牢树一个宗旨：坚持“党建统领、稳定规模、提升质量、争创一流”工作原则，牢固树立为地方经济发展培养人才理念，提高在本地的就业率。

二是围绕一个目标：明确“建设全省领先、全国一流职教品牌校，‘十四五’期间升格为高等职业学校”的奋斗目标。

三是抓住一条主线：紧紧抓住“坚持质量立校，打造职教名校”工作主线，深化教育教学改革，全面提高办学质量。

四是突出四个重点：一是提升人才培养质量，走内涵特色质量发展道路，以专业建设为核心，积极推动校企合作、产教融合。二是做好招生就业工作，学生规模稳定在万人以上；三是做大做强培训业务，探索实体化、公司化运作，政府推动与市场运作相结合，争取年培训在 5000 人以上。四是坚持以人为本，选树培育典型，强化师德师风建设，加强教职工干部队伍建设。

五是奠定一个保障：坚持党建引领，持续深化作风建设，为实现学校高质量发展提供根本保障。

三、系统跟进落实党的二十大重大决策，强化举措加快推进学校高质量发展

按照以上总体思路，要加快学校高质量发展，必须以创新驱动开创新局面，强化多种举措，狠抓工作落实。

一是坚持党的领导，发挥党委核心作用。落实党组织领导下的校长负责制，切实加强党对学校的全面领导；筑牢主阵地，牢牢把握意识形态工作领导权；深化党建引领，把抓好党建与推动教育教学改革、

服务地方经济发展紧密结合起来，以党建引领推动学校“十四五”规划落地实施。

二是深化教学改革，扎实推进专业建设。在学校专业建设指导委员会的指导下，进一步落实双元培养机制，探索一体化教学模式改革，落实“专业+技能+特长”的人才培养目标，推进岗课赛证融通。启动“三全育人”典型学校培育建设，多元融通提升学校思想政治工作。

三是加强学校管理，优化校园发展环境。加强制度建设，以制度管人管事、规范行为；落实领导班子成员联系点制度，完善校系二级管理；以“平安校园”创建为抓手，加大宣传教育力度，持续加强校园安全管理；多渠道加大投入，在项目建设上争取更大支持，进一步增强学校承载能力，扩大办学规模，提高办学水平。

四是深化产教融合、校企合作，服务技能社会建设。围绕工业强市战略、“五群十链”产业布局，主动对接市高新区开发区企业，以人才需求为导向，调整专业设置和课程设置，制定基于专业群的人才培养方案，以校企合作为重点，依托淮北规模企业，共建特色产业学院，构建“教育 + 培训 + 就业 + 创业”的完整人才培养服务链，共同培养高端技能人才。

“行而不辍，未来可期”，学校将在党的二十大精神指引下，在市委、市教育局党组的坚强领导下，勇担“为党育人，为国育才”光荣使命，不断完善学校治理体系，守正创新、勇毅前行，为建设具有中国特色的高质量职业教育而努力奋斗，为全面建成“全省领先、全国一流”职教品牌校，助力“五个淮北”和“技能安徽”建设作出新的更大的贡献！

2.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕高水平中职院校建设，坚持和加强党的全面领导，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观教育为核心，以全面促进学生健康成长为宗旨，切实提高工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建目标明晰、内容完善、形式多样、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校“三全育人”工作体系，形成具有学校特色的全员全过程全方位一体化育人工作格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养德技双馨的时代新人。2022 年根据安徽省教育厅《关于开展中等职业学校“三全育人”典型学校培育建设工作的通知》要求，经学校申报、市级初评推荐、省教育厅组织专家评审、名单公示等环节，确定学校为 2022 年安徽省中等职业学校“三全育人”典型学校培育建设校。

1、“三全育人”工作开展情况

（1）以坚强的党建引领“三全育人”体系

做好顶层设计，加强领导与统筹。校党委通过中心组理论学习等形式深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届历次全会精神，至少每月一次校党委理论学习中心组集中学习，同时带动下设党支部以集中学习、交流研讨、专题宣讲、主题党课等形式，有计划分层次组织党员参与理论学习累计 2000 余人次。

校党委落实党组织领导下的校长负责制，充分发挥党委

领导核心和政治核心作用，成立校党委书记、校长双组长负责制的思想政治工作暨“三全育人”工作领导小组，把抓好党建工作与推动学校教育教学改革紧密结合起来，履行德育和思想政治工作领导职责和主体责任，牢牢把握意识形态工作领导权；校党委重视基层党组织建设，制定系部党政联席会议制度，建立党组织统一领导、党政齐抓共管、多方协调互动、育人主体各司其职、各尽其责的全方位育人组织体系和制度体系、责任体系。

学校完善内部治理体系、人才培养体系，将“三全育人”综合改革纳入学校各项事业发展规划、年度工作计划和人才培养方案，各项规划坚持育人导向，突出价值引领，育人目标明确，贯穿学校建设全过程实现全员全过程全方位育人。

明确工作思路，加强组织与实施。学校制定“三全育人”综合改革实施方案，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养德技双馨的时代新人，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。

一是坚持育人导向，突出价值引领，确保“三全育人”的长效性。全面统筹学校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识、技能、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

二是坚持问题导向，注重精准施策，增强“三全育人”

的实效性。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解学校育人工作中存在的不平衡不充分问题，不断提高学生的获得感。

三是坚持遵循规律，勇于改革创新，激活“三全育人”的原动力。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体。

四是坚持协同联动，强化责任落实，提高“三全育人”的保障力。加强领导，落实主体责任，建立分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

(2) 以健全的机制打通“三全育人”通道。

学校健全覆盖办学治校、教育教学、人才培养各环节的育人机制，聚焦重点任务、薄弱环节，强化优势、补齐短板，完善课上课下、线上线下、校内校外协同育人体系和多部门常态协作、分工负责的“三全育人”工作机制。打通学校、家庭、社会、企业、教师、学生各育人主体的协同通道，构建纵向到底、横向到边、立体交融的工作闭环。

课程育人。以新思政观引领综合改革。立足新时代，坚持辩证统一，科学认识把握思想政治工作的定位，整合各方育人资源，把促进学生成长作为学校一切工作的出发点，将“三全育人”工作融入学校教育教学及管理全过程，落实到教职员工职责规范之中。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想

会主义思想进教材、进课堂、进头脑，大力推动“课程思政”的课程教学改革，优化“思政课+专业课+人文素养课”的三元课程结构。梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。发挥教师课程育人主体作用，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，2022 年组织教师参加线上课程标准培训，修订人才培养方案 12 个，制定专业课课程标准 160 个，修订技能考核标准 89 个，100%课程建立德育目标并渗透德育元素，开展高效课堂展示及评比活动，形成渗透习近平新时代中国特色社会主义思想的全课程思想政治育人模式。

文化育人。校党委加强文化育人顶层设计，牢牢掌握意识形态工作领导权，构建“学校——系部——社团”三级文化育人体系；按照学校社会主义核心价值观实施方案，把社会主义核心价值观体现到育人全过程。

学校作为中华优秀传统文化传承学校、淮北市第一批非物质文化遗产教育传习传播基地，在 2019 年承办了淮北市非物质文化遗产日活动。全国职业院校文明风采竞赛，学校总分连续三年全省第一，荣获第十三届全国中等职业学校文明风采竞赛“优秀组织奖”称号并在广州表彰大会典型发言。

积极利用重大纪念日、节日契机开展校园文化建设，2022 年上半年，以庆祝建团 100 周年为契机，利用“青年大学习”和团校等重要载体加强团员青年队伍建设，充分发挥党建带团建重要引领作用，组织开展“三月书香满校园，心

灵观察世界窗”主题读书交流会、“百年青春路，永远跟党走，奋进新征程”主题征文、“悦读伴我成长”职教学生读党报活动和廉洁书画展、十八岁成人宣誓仪式等活动，引领全校学生与时代同行、为党旗添彩。

实践育人。一是完善“1+X”证书与专业课程融通改革，组织开展“1+X” 幼儿照护、业财一体信息化应用、研学旅行策划与管理以及网店运营推广等 4 项职业技能等级证书考试， 315 名学生参加，四项考核通过率均超过 95%；二是连续七年成功举办和参加各级技能大赛，荣获全国金牌 3 次、银牌 7 次、铜牌 8 次，学生参加全国职业院校文明风采竞赛，荣获国家级奖项 6 个，省级奖项 42 个，总分连续三年全省第一。2022 年 8 月，学校成功举办全国职业院校技能大赛国赛项目，三个赛项共 8 名选手入围 2022 年国赛，获一金一银一铜的好成绩，通过技能大赛，实现学生的学习与实践相结合；三是探索校企协同梯度人才培养模式，与淮北长治智能科技有限公司等企业在数控技术专业教学中深度合作案例成功入选 2021 年全国产教融合校企合作典型案例并向全国职业院校推广；四是以为地方经济发展服务理念扎实开展实习实训工作，3 月参加全市校企合作对接会，现场签约校企合作企业两家；主动与县区开发区、市高新技术开发区对接，召开加强政校企合作服务地方经济发展座谈会；主动走访和晶科技、中基电池箔科技公司等一批企业，深入推进校企合作；五是利用“职业教育活动周”、“职业教育进课堂”等宣传活动，开展志愿服务、劳动实践、职业体验等活

动，充分展示学校办学成果、展现职业教育特色，突显职校师生精神风貌，树立职业教育良好形象；六是组织 38 个技能训练团活动，丰富实践育人内容，拓宽学生实践平台。

网络育人。学校积极推动中职学校智慧校园建设项目建设，建有独立的学校门户网站，宽带接入 1300 兆以上。信息化与教育教学的深度融合，积极组织指导教师推进云平台、云应用、云教学和信息化教学，培养一大批教师运用数字化设备、推动电子课堂、运用现代信息技术的能力和水平。2018-2020 年，教师获教学能力大赛国家二等奖 1 个，学校获优秀组织奖。教师参加技工院校职业能力大赛获国家级二等奖 3 个。学校 2018 年获取全国数字化校园实验校铜牌，2019 年被列入省首批中等职业学校智慧校园建设试点学校，2019 年、2021 年两次荣获全省信息化工作先进单位。

学校建立了能力本位、实践主线、项目主体、科学实用全覆盖的专业课程体系。主干专业均建成包括网络课程、通用主题素材库、名师名课音像等数字资源，实现网上学习、在线辅导、考试评价。

心理育人。坚持育人与育德相结合，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，建立学校、系部、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案。以校心理健康教育中心指导各系心理工作站，开展“心理健康讲座”、

“心理主题班会”、“心理团建活动”、以“心理健康”为主题的黑板报评比、手抄报评比、色彩装饰画评比等；开展省级

课题科研成果转化专项行动，即“德心融合”育人青蓝工程，鼓励系心理工作站的心理老师和学校有心理咨询师证的班主任，积极主动践行“德心融合”育人的班级管理模式。本学期开展心理健康讲座 5 次、心理社团辅导 30 次、心理团体辅导 18 次、个体心理咨询 70 人次、“心理成长小组”危机干预活动 8 次，完善学生心理健康档案等常规工作。

管理育人。一是强化内部治理体系管理，依法提升学校民主管理、科学管理水平。学校认真落实教育法律法规，严格执行中央、省、市各类教育政策，建立健全学校章程、发展规划和其他重大规章制度、人事与财务方案等，规范学校治理结构和运行机制，学校制定“十四五”发展规划和年度实施计划，办学目标明确，措施得力，责任落实。

二是按照普法要求，依托各种活动，加强学生法治教育，做到法治教育“四落实”；领导班子带头学习习近平总书记有关中国特色社会主义法治思想的论述，引导教职工学习新修订或出台的法律如：《教育法》、《未成年保护法》、《未成年人学校保护规定》、民法典等相关法律，按照要求开展“学宪法、讲宪法活动”、“宪法卫士”行动计划等宪法宣传教育活动。

三是把“三全育人”推进落实情况作为学校党建工作和事业发展融合考核的重要指标，作为基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议的重要内容。

四是建立健全师德师风考核制度。校党委对教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的考察。新教师入职培训开设师德教育

专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、专业带头人和专业领军人物培育过程中，注重对师德方面的培育。

服务育人。一是研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，落实服务目标责任制，明确后勤保障服务、图书资料服务、医疗卫生服务、安全保卫服务等工作中的育人职能，全力打造全过程、全方位服务育人体系。

二是提高服务育人能力，相继开展安全教育、“学雷锋”、诚信教育、劳动技能、防溺水、暑期防火防电防灾等主题教育月系列活动，以丰富多彩的主题活动强化学生习惯养成，推动立德树人落地生根。

学校资产管理、校园管理、餐饮管理、绿化管理等后勤管理机构设置健全，制度执行效果好，信息化手段辅助管理成效明显。学生对校园生活服务满意度高。

资助育人。加强资助工作顶层设计，建立健全学生自助管理制度，将“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”有机结合，构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展性自助体系，建立物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有机融合的自主育人长效机制。

组织育人。一是进一步理顺学校党委领导体制机制，以校党委为核心，以群团组织为纽带，形成党建带群团建设的工作机制。建立学校、系部、班级“三位一体”育人格局，增强组织育人内动力。

二是巩固拓展党史学习教育活动成果，选树“两优一先”先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者，发挥优秀典

型示范作用，加强基层党组织战斗堡垒作用。

三是聚焦于将“三全育人”工作贯穿、融入、结合到学校教育教学及管理各个环节，建立规范，落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校“三全育人”工作体系。

（3）以优质的条件保障“三全育人”实效。

组织保障。学校成立“三全育人”工作领导小组，加强工作统筹、决策学校成立思想政治工作暨“三全育人”工作领导小组，实行党委书记和校长共同负责的“双组长”制，制定学校“三全育人”综合改革实施方案，确定实施路线图和完成时间表，明确任务分工，建立长效机制狠抓落实。

制度保障。建立健全学校“三全育人”工作制度规范，明确工作任务和落实责任。结合学校实际，建立健全协同育人工作机制及工作规范，确保各项要求落实到位。把加强和改进“三全育人”工作全面纳入评估范围，作为各党员干部和教职工工作考核的重要内容。

队伍保障。加强干部、教师、职员队伍建设，完善干部、教职工考核机制，把政治标准放在首位。在教育教学及管理评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大干部和教职工不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到“三全育人”工作上。

经费保障。加大经费投入，切实保障必要经费，做到专款专用。按照国家有关规定，加大对德育和思想政治教育工作

的经费投入，保障班主任、辅导员、思政课教师等有关工作经费。

舆论保障。注重对学校优秀思想政治工作者、优秀学生先进事迹进行宣传推广，积极扩大社会影响,形成良好的育人氛围。

2、加强党史学习教育和思想道德教育，厚植爱国主义情怀

今年恰逢建团 100 周年，校团委在学校党委的领导和行政的支持下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记党旗所指就是团旗所向，深入开展团员青年党史学习教育，强化共青团政治引领、理论武装、价值养成、实践锻炼，引导全校广大青年学生坚定不移听党话、跟党走；牢记党有号召、团有行动，找准服务淮北和学校发展的着力点，激发不懈奋斗的精气神，团结动员广大青年学生奋斗“十四五”，奋进新征程。

校学生会按期换届，充分调动学生委员的积极性，成为团委工作的助手、和学生沟通的桥梁；完成团籍整理工作；从严治团，以团校为依托，抓好团员、团干、入团积极分子的培养和考核工作；做好团委、学生会及各团支部的常规活动记录；利用广播站、橱窗、网页等宣传渠道，搞好学校宣传工作，扩大学校影响力；完成第六届学生会换届选举工作；学社衔接完成率 100%；全年发展团员 215 名，全部录入智慧团建系统；团员青年党史学习教育，团员青年覆盖率达 100%。青年大学习人数保证在 3000 人以上；常态化志愿服务工作，

圆满完成技能大赛国赛、迎新等志愿服务任务。五月份选送 2 个节目参加团市委“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题展演活动，受到上级领导的一致好评。

3、组织开展“强国复兴有我”群众性主题宣传教育活动

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神主线，深入宣传习近平总书记带领全党全国各族人民在实现中华民族伟大复兴新征程上走过的非凡十年，自觉从党的重大成就和历史经验中增长智慧，增强信心。以“强国复兴有我”为主题，深入开展“看、学、访、竞、绘、舞”系列宣传学习教育活动。

（一）集中观看，凝聚奋进力量

开展师生共看共学活动。10 月 17 日，各系部利用晚自习时间组织全体师生集中收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式，认真聆听、深刻领会报告的新思想、新理论、新部署和新要求。

（二）深学悟透，贯彻党的二十大精神

1. 聚焦党的二十大精神开展学习宣传活动。组建优秀教师讲师团、学生骨干宣讲团，依托主题班会、思政课教学、系部团课等渠道，广泛开展全覆盖学习宣讲活动。

2. 聚焦爱国爱党开展“践行习近平总书记回信精神”活动。组织学习贯彻习近平总书记给青年人的多封回信，一起重温习近平总书记的谆谆教诲、殷殷嘱托。

3. 青年教师团支部举办“学习贯彻党的二十大精神专题培训班”。面向各学院青年教师，把学习宣传贯彻党的二十大精神

精神与学习《习近平谈治国理政》第四卷相结合，进一步在学懂、弄通、做实上下真功夫、硬功夫、苦功夫。

（三）寻访红色基地，传承红色基因

2022 年 10 月 27 日，校团委组织各系团总支委员、学生团干代表赴小李家淮海战役总前委旧址开展主题团日活动。大家跟随讲解员的引导，观看了淮海战役纪录片和收缴的战利品，参观了总前委的作战指挥室、参谋处、首长休息室、房东农具室等旧址。认真聆听讲解员对淮海战役从第一阶段到第三阶段的介绍，了解了淮海战役胜利的经过。中国好人李华松老人亲自为大家介绍了总前委旧址及陈设物品，在场的人员深刻体会到了革命先辈在峥嵘岁月的艰苦奋斗精神以及与百姓的鱼水情深。

（四）体育竞技，展现青春活力

“学习二十大，永远跟党走、奋进新征程”主题活动之跳绳比赛。10 月 17 日至 10 月 21 日，各系部利用课余时间开展跳绳竞技比赛。跳绳比赛不仅能展现学生的青春风采，也考验学生的个人体能、心理素质和团队协作能力。让同学们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质，推动学生体育技能，提高学生的身体素质，更好发挥体育在学校人才培养中的作用。

（五）丹青作画，绘出盛世华章

“学习二十大，永远跟党走、奋进新征程”主题活动之手抄报、黑板报比赛。各班级积极响应，倾心设计，用粉笔画、以图画传情，向祖国母亲和党的二十大献礼。以笔为

工具，谱写爱国热忱：寥寥数笔，描绘出巍巍长城；细致笔触，勾勒出祖国版图；妙笔生花，展现出盛世华夏。画笔挥洒他们对党的无限热爱，纸张承载着学生们浓浓的爱国热情。

（六）优美舞姿，绽放绚丽之花

“学习二十大，永远跟党走、奋进新征程”主题活动之阳光大课间。学前教育系组织相关老师利用课余时间帮助同学学习《美丽中国》舞蹈。通过大课间进行集体展示，青春献礼二十大，展示自我，绽放青春，营造的校园爱国氛围。

【案例 2】

学习二十大、永远跟党走、奋进新征程——校团委组织开展“职教师生心向党”主题系列活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，准确领会把握党的二十大精神的思想精髓和核心要义，坚定理想信念，坚持德技并修，将习近平新时代中国特色社会主义思想和精神融入学校教育全过程。近日，校团委配合学生处组织开展了“职教师生心向党”主题系列活动，通过活动，引导学生畅谈对党的二十大的感想感悟。各系团总支书记、部分入团积极分子、学生会干部代表参加活动。

在学校新时代文明实践中心，来自 5 个教学系的青年学生以“职教生心中的二十大”为出发点，结合自身学习感受，分别作了题为“匠心筑梦 强国有我”、“强国需青年”、“职教青年心向党”、“我心向党我光荣——写给 2035 年的我”、“青年逢盛世，砥砺赴星光”的汇报演讲。在汇报中，同学们一致认为，作为新时代职校生，要树立远大理想，脚踏实地，以青春之名，弘扬党的二十大精神；作为入团

积极分子、共青团员、学生干部，要学会总结过往，展望未来，虚心学习，严于律己；作为工校学子，要深刻领会学校办学理念和培养目标，精益求精，勤恳钻研，弘扬大国工匠精神，立志在建设社会主义强国的征程上奉献青春力量。

学前教育系吴艳老师指导了展演类舞蹈节目“美丽中国”，同学们以动感的节拍，轻快的步伐，舞出了青春的风采，展示了自信的魅力，充分展示出当代青年学子在党的哺育下茁壮成长的靓丽风采，展示出当代职教生朝气蓬勃的精神面貌。

本次活动再次引发我校学生自主学习党的二十大精神的热潮，青年学生畅谈感想感悟，立志赓续奋斗“后浪”。在全国职业教育改革浪潮涌动之时，淮北工业与艺术学校全体师生将以昂扬的斗志、饱满的热情，投入到今后的工作学习中去，为早日实现职业教育高质量发展既定目标而不懈奋斗。





4、加强德育队伍建设

一是开展新生班主任岗前培训。帮助青年教师提高教育管理水平，加强班主任队伍的力量建设，开展“以老带新”活动，促进青年班主任快速胜任班主任工作。

二是定期开展班主任培训。进一步培养班主任队伍的合作精神和奉献精神，激发潜能、树立信心，超越自我，树立饱满的热情和健康积极的心态，充分发挥班主任的主动性和创造性。

三是坚持班主任例会制度。各系部要通过每周日下午的例会，定期分析学生管理工作的现状，交流信息，相互切磋，共同探讨学生管理工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施，坚持开展班主任每月一次的经验交流会，提升服务学生的能力和班主任团体凝聚力。

四是强化班主任工作考核。采用定量和定性相结合的方法考核班主任工作，使之更公正、更科学，把控辍保学作为班主任考核的一项重要指标，逐步培养出一支素质过硬的德育工作队伍。

五是积极组织班主任参加各种能力大赛，翟双红老师参加第三届全省技工院校教师职业能力大赛班主任赛省一等奖，并顺利进入国赛。在淮北市中等职业学校教育教学技能竞赛班主任能力大赛中获市级一等奖两个，市级二等奖两个，安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛班主任能力大赛获省二等奖一个，省三等奖一个。

【案例 3】

以赛促建 赋能班级成长——翟双红在全省中等职业学校班主任业务能力培训中作报告

4 月 2 日，由省教育科学研究院主办的全省中等职业学校教育教学提升培训如期举行，淮北工业与艺术学校副校长孙玉林、学生处负责人刘峰以及全体班主任参加了此次培训，培训采用实时直播的方式进行。

培训共分为三个环节：上午是《新时代新征程中职班主任的使命担当与专业发展》，主讲人为中国职业技术教育学会德育工作委员会常务副主任张伟老师，下午是《以赛促建 赋能班级成长》，主讲人为全国职业院校班主任技能大赛二等奖、淮北工业与艺术学校教师翟双红老师，最后由安徽省教育科学研究院段红主任就 2022 相关比赛注意事项作专项强调。

在聆听了张伟主任的精彩分享后，下午两点半，翟双红老师准时出现在腾讯会议的直播间。翟老师首先从近年全国职业院校班主任技能大赛的文件入手，逐字逐句进行比对和分析，并再三叮嘱老师们反复研读文件是参赛不偏离主题的第一步。接着，翟老师从按照比赛流程，从方案解析、提交材料、建班方案、比赛准备四个方面有序展开。在方案解析中，翟老师指出要坚持“一坚持一推动二提高一促进”的指导思想，坚持以赛促训，助力班级成长。

安徽省教育科学研究院段红主任就 2022 年比赛文件解读、比赛要求变化以及比赛中应该融入的思政元素等作了强调，并预祝各校在 2022 年教学教学和班主任赛项中取得好成绩。



5、落实和完善各项规章制度，促进学生管理规范

一是充分发挥德育课程和思政课程主渠道教育作用，发挥课程思政的积极作用，对学生进行思想政治教育，淬炼学

生的政治品格。

二是严格落实学生日常行为规范管理的各项制度，学生处、各系部、班主任三级联动，重点落实班主任考核、学生奖惩、卫生、系部日常管理等规章制度。

三是加强对学生宿舍的安全检查工作。坚持例行检查制度，加强检查力度，制定违纪惩罚措施；对于宿舍楼的线路、安全通道、消防设备等进行定期检查，在源头上预防和控制安全事故的发生。加强对违章使用大功率电器、私拉乱接电线、燃点蜡烛等违纪情况进行逐个宿舍的彻底清查，对违章电器等予以没收并对学生进行批评教育。

五是严格落实国家助学政策，建立跟踪考核机制。建立完善学生国家助学金的数据库；通过发放特困生专项资金，资助生活特别困难的学生；并建立跟踪考核机制，将国家资助政策落到实处。

6、多彩活动引领校园文明建设，提升学生核心素养

一是进一步发挥校园文明监督工作台在系部的监督管理作用，以弘扬文明与曝光不文明现象为同等重要抓手，开展校园巡逻和食堂不文明行为检查，同时文明监督员积极参与系部文明建设，系部学生精神风貌有了一定改善。

二是积极开展学生的党史学习、爱国主义等教育、首次开展学校道德大讲堂等系列德育活动，全方位推动校园文明建设工作。

三是积极开展文明风采活动：按上级文件要求报送文明风采比赛活动视频。

四是校园文化艺术教育：举办“跳跃青春 拥抱健康”第八届校园跳绳比赛，营造良好的体育育人氛围，进一步提升学生的人文素养和身体素质。

五是在淮北市喜迎二十大书画比赛中，获最佳组织奖。

六是积极参加省市体育竞技比赛，获得淮北市女子足球高中组第一名，男子足球高中组第四名，并在接下来的省技工院校足球比赛中荣获第八名。我校向来重视体育教育，我校毛可可、陈志伟同学在参加 2022 年淮北市田径运动会 110 米男子跨栏比赛中，分别以 15 秒 16 和 16 秒 44 打破赛会记录的优异成绩分获冠亚军。

【案例 4】

开展爱国主义教育，工校学生“同唱一首歌”

为厚植爱国主义情怀，加强对学生的爱国主义教育，淮北工业与艺术学校的学生在校食堂自发组织开展了“同唱一首歌”活动，活动采取了当代青年学生所喜爱的“快闪”形式。

正值中午放学，同学们在食堂就餐之际，只见几名身穿白色上衣的学生声情并茂的演唱《我和我的祖国》，“我和我的祖国，一刻也不能分割，无论我走到哪里，都流出一首赞歌……”歌声婉转嘹亮，深情动人，这时，手拿国旗的同学们慢慢聚拢过来，伴随着旋律，他们舞动着手中的国旗，同唱《我和我的祖国》，许多同学被现场氛围所感染，也跟着唱了起来，在学生聚集的食堂一楼，处处回荡着对伟大祖国的爱的旋律。

十月份是淮北工业与艺术学校爱国主义主题教育活动月，按照工作计划，各系正在有序开展“爱国主义七个一”活动，这将进一步激

发学生的爱国主义热情，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。



【案例 5】

以活动促养成，学校开展校园文明创建系列活动

“博学于文，约之以礼。”为切实加强淮北工业与艺术学校的校园文明建设，提升学生的综合素养，进一步营造讲文明懂礼貌的校园氛围，近日，淮北工业与艺术学校多措并举，开展了一系列形式多样的校园文明创建活动。

主题班会和黑板报

首先在全校范围开展黑板报活动和主题班会活动，主题鲜明、图文并茂的名人名言在教室格外醒目，主题班会围绕我们到底要不要讲文明，哪些不文明行为，怎样才能算一名高素质的学生等问题展开激烈的讨论，给学生以极大的启迪和教育。





道德大讲堂第一讲——文明礼仪篇

9 月 29 日，首次开展的淮北工业与艺术学校道德大讲堂——文明礼仪篇正式开讲，各系学生代表近 400 人聆听了刘峰老师的精彩讲座。刘老师从文明习惯的养成、带领大家再学习《中等职业学校学生文明公约》以及遵守校规校纪三方面依次展开，刘老师循循善诱，语言亲切幽默富有感染力，让学生们受益匪浅。



文明有我践行，争做文明工校人活动

以校园文明监督工作台为主力军，学生自发组织，同学们利用废旧的泡沫板等在上面书写自己对文明的理解，形成了移动的标语；展板上，以讲文明为主题的手抄报摆放在学生流量多的路口，许多同学驻足欣赏的同时，也将“文明”入心入脑；不远处，许多同学正聚精会神填写着什么，这里是文明知识有奖竞猜活动，充满趣味性又能达到教育效果。





在食堂门口、教学楼前、学生回寝室的路上播放着同学们自己录制的文明口号，更创新式的将本次活动主题用唱歌的方式来展现，优美的歌声，精彩的舞蹈，博得现场学生阵阵掌声。



醒目的横幅上书写：“讲文明，懂礼貌，争做文明工校人”，师生们积极参与，他们以实际行动捍卫校园文明，郑重书写了自己的名字。



此次校园文明创建系列活动，参与人数多，持续时间长，教育意义深远。一直以来，淮北工业与艺术学校注重学生的内涵建设，以活

动促养成，以学生自我管理为重要抓手，力求打造道德素质过硬，技能扎实的新时代社会有用之才。

2.3 在校体验

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻落实《关于加强新时代中等职业学校德育工作的意见》，加强中职学生理想信念教育。因材施教，多元育人，注重理论教学，突出实践实训。一是开齐、开足体育课、音乐课、美术课、书法课。二是开展多样社团活动。三是理实一体、任务驱动教学，培养学生实践技能。

学校德育课开设符合教育部《中等职业学校德育大纲》要求，建有“德心融合”心理健康教育、高同琴名班主任工作室、青少年红色教育七学模式等有特色的德育品牌项目，在省内外产生示范引领作用。文化基础课能按教育部印发的教学大纲（课程标准）规定开足、开齐、开好。重视培养学生核心素养、综合职业能力和可持续发展力。优秀传统文化、产业文化、企业文化与校园文化有机融合，建设有鲜明职业教育特色、时代特征和个性彰显的学校文化，文化育人成果丰硕。有标准化的心理辅导中心和教育团队，学生心理健康档案和心理危机干预机制健全。学生每天至少有 1 小时的体育锻炼活动，近三年学生体质健康达标率、优秀率逐年提高。学生劳动观念普遍树立，并具备较高的劳动技能。

学校以“学生满意度”为核心，每学期均开展学生“评教”问卷调查和家长满意度调查，收集学生和家長对教育教学工作的意见和建议。发放调查问卷近 4000 份，如数回收，汇总

统计，及时召开教职工会议反馈调查结果，有针对性进行整改。各班通过家校群、钉钉平台等方式，调查家长对学校教育教学工作的满意度。

通过以上措施，学生获得了丰富多彩的在校体验，在校生满意度达 100%，其中课堂育人满意度 100%，课外育人满意度 100%，思想政治课满意度 100%，公共基础课满意度 100%，专业课教学满意度 100%。学生家长满意度 100%。在校学生思想政治素质健康、积极向上，有理想，有目标，有较高的政治、公益参与意识，能够积极参加团组织活动和青年志愿者活动。

2.4 就业质量

2022 年度，学校认真贯彻落实国家、省、市有关毕业生就业创业工作系列文件精神，不断完善就业创业工作体制机制，勇于担当，主动作为，毕业生就业创业工作继续保持稳中向好态势。

（一）就业创业基本情况

2022 年我校共有毕业生 1174 人。其中，升入高一级学校学生 1070 人（贯通培养升学 996 人，职教高考升学 73 人，普通高考升学 1 人），直接就业人数 92 人。在市内企业、小学幼儿园就业 75 人，就业率 98.98%，毕业生专业对口就业率 90.66%，平均起薪 3500 元。就业单位对毕业生职业素养及职业技能的满意度 100%。

（二）毕业生就业创业工作主要做法及成效

一是健全组织，职责划分到位。学校成立了由党委书记、

校长任组长的毕业生就业创业工作领导小组，形成了就业创业工作统一领导机制。根据领导小组的决策部署，全校毕业生就业创业工作由招生就业处牵头，各教学系配合，组建专兼职相结合的就业指导团队，具体落实就业创业各项工作。

二是制定方案，工作布置到位。学校制定了《2022 年毕业生就业创业工作实施方案》，印发了毕业生就业帮扶工作的通知，提出了开好一次动员会、搞好一场政策宣传、推荐一批就业岗位、实行就业一条龙服务、开展一次就业回访的“五个一”工作措施，并先后三次在全校就业工作会议上进行专题再布置再指导。

三是强化宣传，就业引导到位。学校确定五月份为就业宣传月，并印发了就业政策宣传资料 1600 份，悬挂标语 5 幅，制作就业帮扶宣传展板 2 快，举办就业简历制作大赛 1 次，积极组织学生参加“职业生涯规划大赛”、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯安徽省大学生创业计划竞赛”、“淮海经济区”创新创业大赛等形式多样的比赛，共获得省级一等奖 2 个，三等奖 3 个，市级奖项若干。邀请优秀毕业生、创业成才先进典型返校作报告分享成功经验与体会 2 次，浓厚就业宣传氛围，引导毕业生理性就业。

四是拓宽门路，渠道畅通到位。学校为确保各类岗位数与当年毕业生总数比不低于 3: 1 的比例，采用“一线”工作法，主动开拓就业市场。并针对毕业生擅长网上信息的特点，与开发区企业建立动态协作机制，收集就业信息，通过校园

网发布适合学生的就业岗位近三千个，供学生分享。同时开展学生就业创业微信公众服务，将就业创业微信服务二维码印制在宣传资料单上，扩大其知晓面，快捷集成地提供就业创业政策和信息等资讯服务。

五是超前培养，定向指导到位。把就业创业指导工作前移并贯穿在学生中职三年教育的始终，根据每个年级的特点，有针对性、分层次的进行指导，帮助学生规划其职业生涯。对一年级学生，着重引导其根据自身特点初步设计职业发展方向，明确在校期间的学习任务和学习选择，重点开展“专业思想教育”，进一步确认职业目标；对二年级学生着重见习和锻炼，培养与职业目标相适应的素质，并进行必要的调整；对三年级学生针对择业期间的问题，在就业形势、信息服务、政策咨询、面试技巧、心理调适等方面进行具体指导。

六是定向帮扶，贫困帮扶到位。加大对就业困难毕业生的帮扶力度，对困难毕业生，优先考虑评选助学金及申请求职补贴，今年我校共为 31 名家庭经济困难毕业生申请了省人社厅拨付的求职补贴。同时通过心理咨询、心理健康服务等方式，及时疏导他们因就业问题而引发的焦虑和悲观情绪。通过举办专场招聘活动、岗位推荐等多种方式，帮助他们实现就业。对离校未就业毕业生持续提供就业信息和服务，会同学校有关部门实施好“离校未就业促进计划”，切实做到“离校不离心、服务不断线”。

一年来，学校在毕业生就业创业工作中，抓机遇，出实招，开新局，学生初次就业率为 98%，用人单位对毕业生的

满意度明显提高。

2.5 创新创业

（一）创新创业措施

为大力推进建设创新型学校，营造浓厚的校园创新创业氛围，学校坚持立德树人为基本导向，以提高创新创业新理念、学生的社会责任感、创新精神和创业能力为核心，将创新创业教育融入人才培养全过程，全面提高“学生创新创业能力和培养质量”。通过整合学校和社会政策、项目、资金、专家等资源，通过开展创新创业讲座、创业训练营、创新创业竞赛等系列活动，提供项目对接、创业辅导等专业训练，进一步增强学生的创新精神，创业意识和创造能力，鼓励学生积极投身创新创业活动中去。

（二）创新创业成效

2022 年度，学校积极与当地创业园区进行交流合作，多次走访“淮海一号创业园”、“濉溪县开发区电子商务创业园区”等多个创业园区，合作开展创业活动 5 次，组织学生前往参观多达 300 人次，引入了园区先进的创新创业教育方式和实践资源，并运用到思政课的理论与实践教学中；在校开展创新创业培训讲座 3 次，组织应届毕业生参与人数近千人。

学校创新创业教育紧跟潮流稳步发展，为弥补创新创业模拟实训这块空白，在市教育局的指导下，引进建设了一个具有特色的创新创业模拟综合实训系统平台以及一套成熟稳定的创新创业模拟教学软件《创业之星》，该创新创业模拟综合实训系统平台主要让学生通过企业经营模拟，对创业过

程中的现象和问题进行分析与诊断，培养学生的观察问题、分析问题与解决问题的能力，提升学生的择业、就业与创业能力，把自己所学的专业课知识幻化为实践理论，从而更好地完善自己的创业之路。以此为契机，承办 2022 年淮北市职业院校创新创业大赛，并取得圆满成功。

积极组织学生参加“互联网+大学生创新创业大赛”、“淮海经济区创新创业大赛”、“挑战杯创新创业竞赛”、“淮北市创新创业比赛”等各类各级创新创业比赛，在多类赛项中，共获得省级一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个，市级奖项若干。以赛促创、以赛促业，以创新实践项目、创新创业训练计划项目、创业项目孵化为抓手，内化双创能力实践育人。

为切实提高学校创业师资队伍建设，更好助力学生创业知识和创新创业能力，同时，根据上级要求或学校需求组织相关教师参加创业类指导课程教学比赛或外出参加就业创业师资培训，且取得良好成效。学校组织教师参加市级创新创业指导课程教学比赛获得一等奖 1 个、二等奖 4 个、三等奖 1 个的优秀成绩。目前，学校共有“SYB 创业培训”讲师 1 人，助理讲师 2 人，“ETP 创业模拟”助理讲师 1 人，学校以此为抓手，形成创业教研室，将创业课程带入各专业学生素质教育课程中，并筹备开发创新创业校本教材。



2.6 技能大赛

大赛点亮人生，技能成就梦想。为技能积极响应国家“弘扬工匠精神、打造技能强国”的号召，营造“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的良好学风和社会环境，促进持续提升我校中职业学校办学水平和人才培养质量，提高学生综合职业能力和就业能力，学校将比赛工作纳入学校管理范畴，以竞赛为抓手，加强实训室的建设，营造全员竞赛、逐级比赛的浓厚氛围，在技能大赛中，将技能训练纳入人才培养的全过程，从而带动学校教育教学水平的整体提升，切实做到以赛促教、以赛促学，落实新时代职业教育体系的改革，探索“岗课赛证”融通机制，薪火相传承，匠心以筑梦。积极摸索创新人才培养模式，不断提高人才培养质量的淮北工业与艺术学校正跨步在职业教育的远大征程中。2022 年学校成功承办 2022 年全国职业院校技能大赛(中职组)通信与控制系统集成与维

护赛项，这是安徽省学校首次承办全国职业院校技能大赛。

2022 年学校共有三个赛项的三支参赛团队入围 2022 年全国职业院校技能大赛国赛项目，在近一年的备赛过程中，校系班子、指导教师、参赛学生、学生家长形成合力，以入学为起点，组建大赛班，选优配强指导教师团队，对竞赛规则、内容和评分标准进行深入研究，详细制定有针对性的训练方案，开展螺旋渐进式的专业训练。努力不会被辜负，付出终将有回报，历经近一年的奋战，通信与控制系统集成与维护、电梯维修与保养、分布式光伏系统的装调与运维三个个赛项中，参赛团队分别交出了一金一银一铜的答卷。通信与控制系统集成与维护金牌一枚，实现了继 2021 年此赛项夺冠之后的两连冠。

在 10 月份举行的 2022 年淮北市中等职业院校第十四届技能大赛 29 个赛项在淮北工业与艺术学校举办。来自全市中职院校共 426 名选手同台竞技。通过职业技能大赛，全面展示了我校“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的良好成果，专业建设和课程教学的针对性打下了坚实的基础，对学校深化产教融合、校企合作，进一步推进教育教学改革具有重大意义。

【案例 6】

2022 年全国职业院校技能大赛(中职组)通信与控制系统集成与维护赛项在淮北工业与艺术学校开赛

8 月 3 日下午，2022 年全国职业院校技能大赛(中职组)通信与控制系统集成与维护赛项开赛式在安徽省淮北工业与艺术学校举行。

安徽省教育工委委员、副厅长解平作为安徽赛区执行委员会主任出席开赛式并讲话。副市长、赛项执行委员会主任陈英，市政府副秘书长、赛项执行委员会副主任程荣华，市教育局党组书记、局长、赛项执行委员会副主任刘辉以及全体赛项执行委员会委员共同出席了开赛式。



开赛式上，陈英代表淮北市人民政府向大赛执委会、全体参赛选手、指导老师、专家裁判致欢迎词，刘辉对本次大赛情况做介绍，参赛选手代表、裁判员代表分别进行了宣誓。

本次大赛由国家教育部、人力资源和社会保障部等 35 个部门联合主办，安徽省教育厅、淮北市人民政府承办，淮北市教育局、淮北工业与艺术学校协办。据悉，大赛根据参赛队数量按比例设置奖项，最终将决出一等奖 5 个、二等奖 11 个、三等奖 16 个。

全国职业院校技能大赛是国家一级赛事，自 2008 年以来，每年举办一届，至今已成功举办 15 届。“通信与控制系统集成与维护”赛项是 2022 年在安徽开赛的全国职业院校技能大赛（中职组）的唯一

赛项，也是淮北市代表皖北地区首次承办全国职业院校技能大赛国赛项目，标志着淮北职业教育迈上了一个新台阶。

本赛项紧紧围绕数据通信与智能控制技术，以高速铁路信号与控制为行业背景，对接中职《电子模块安装布线与维修》《智能控制系统集成与维护》《仪器仪表应用》《工业通信技术应用》《电子产品结构与工艺》等课程内容，贯彻“以赛促建、以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念，促进参赛院校学生向复合型技术技能人才发展。

来自全国 27 个省、自治区、计划单列市的 53 支参赛队的 159 名选手将同场竞技、一展职校学生风采。参赛选手将在两天共 8 个小时的竞赛时长内，完成系统安装部署、通信配置及调试、故障检测与维修、控制系统应用设计、通信与控制系统集成设计与调试、职业素养等工作任务。大赛将秉持“公平、优质、高效、廉洁”的办赛理念，充分发挥大赛对教学引领示范作用，展示我国职业教育成就和水平，展现新时代技能人才风采。

【案例 7】

淮北工业与艺术学校参加 2022 年全国职业院校技能大赛续 写佳绩再创辉煌

在 2022 年全国职业院校技能大赛通信与控制系统集成与维护赛项中，淮北工业与艺术学校参赛团队喜获金牌一枚，实现了继 2021 年此赛项夺冠之后的两连冠。



通信与控制系统集成与维护赛项紧紧围绕数据通信与智能控制技术，以高速铁路信号与控制为行业背景，全面考查参赛选手在系统安装部署、通信配置及调试，故障检测及维修、通信与控制应用设计、

职业素养等方面的技能。为此，学校与相关行业企业深入合作，加强学生在《电子模块安装布线与维修》、《智能控制系统集成与维护》、《电子产品结构与工艺》等课程上的深度学习，注重专业对接产业、职业岗位，专业课程内容对接职业标准，教学过程对接生产过程，有效的把大赛内容融入课程学习，以赛促学、以赛促教。

学校共有三个赛项的三支参赛团队入围 2022 年全国职业院校技能大赛国赛项目，在近一年的备赛过程中，校系班子、指导教师、参赛学生、学生家长形成合力，以入学为起点，组建大赛班，选优配强指导教师团队，对竞赛规则、内容和评分标准进行深入研究，详细制定有针对性的训练方案，开展螺旋渐进式的专业训练。努力不会被辜负，付出终将有回报，历经近一年的奋战，通信与控制系统集成与维护、电梯维修保养和分布式光伏系统的装调与运维三个赛项中，参赛团队分别交出了一金一银一铜的答卷，同时创造了通信与控制系统集成与维护赛项两连冠的优异成绩，赛项指导老师张鑫、丁子浩分别荣获优秀指导教师荣誉。





淮北工业与艺术学校自 2016 年参加全国职业院校技能大赛以来，在校党委的支持和领导下，深入贯彻“以赛促建、以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念，依托大赛平台探索产学研用相结合的校企合作协同育人模式，以队伍建设为抓手，举全校之力，打造金牌团队，大赛成绩不断突破，实现以大赛引领专业改革、检验教学成果、展现办学水平。

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

为贯彻习近平总书记关于产业工人队伍建设改革的重要指示精神，扎实推进产业工人队伍建设改革试点工作，为淮北市经济发展培养高素质产业工人，按照市委、市政府工作部署，聚焦人力资源供给侧结构性矛盾，我校紧紧围绕淮北市“五群十链”产业布局，依据淮北市《提升重点产业集群和产业链水平实施方案》，培养适应淮北经济转型升级、社

会创新发展需求的产业工人队伍建设，积极实施“职业教育、技工教育、技能培训”三轮同步驱动发展战略，着力构建产业工人技能人才形成体系，并取得显著成效。据统计我校**2022**年各专业毕业生**2184**（包括技师类学生）人，为我市经济建设提供了又一批技能型高素质产业工人。推进专业布局结构调整，建立专业群与产业群协同发展机制。

职业教育必须紧密服务本地社会经济发展，“五群十链”作为振兴淮北工业的“四梁八柱”、工业强市战略的重要支撑，学校对接淮北市产业岗位能力要求，重构“基础共享、核心分界、拓展互选”专业群课程体系，开发模块化课程，组建结构化教学团队，开展基于教师、教材、教法“三教”改革，建设开放型实训基地，实现专业课程资源、师资、实训基地共建共享，真正统一群内专业发展方向、目标和步调。学校建立专业动态调整机制，优化专业群结构。结合我市产业转型升级和结构调整需求，完善职业教育与淮北产业发展的融合机制，建立专业设置与社会需求同步、专业调整与产业升级联动体制，优先发展与“五群十链”产业相关专业，打造与淮北现代产业体系发展相适应的专业体系，不断提高技术技能人才培养质量。目前，我校开设中职专业**12**个，技师专业**14**个。基本涵盖了我市支柱产业，初步建立了专业随产业动态调整机制，职业院校专业设置与淮北市产业发展的关联度进一步增强。学校根据人才培养需求变化，并及时反馈至专业群结构、人才培养规模、人才培养质量、教学内容等方面。**2022**年我校修订了**12**个专业人才培养方案，专业课程

标准 154 个。学校领导带领系部及相关科室负责人先后走访市高新区、濉溪经济开发区、相山经济开发区、烈山经济开发区、杜集经济开发区共 10 多家，了解人才和用工需求状况，先后组织 500 多名学生到金龙机电实习实训，缓解了企业用工难问题。同时通过实习学生完成了对职业岗位的认知过程。

3.2 课程建设质量

为深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神，坚持服务发展、就业导向，在校企深度合作的基础上，以培养学生的职业精神和职业能力为核心，以建立校企联合招生招工为突破口，以建立稳定的企校“双师”联合传授知识与技能为关键，逐步建立现代学徒制的高技能人才培养机制，同时将职业技能大赛融入培养全过程，不断提高学校办学水平和高技能人才培养质量。

校企双方成立了“现代学徒制试点项目领导小组”，由学校校长、企业负责人、学校相关处室负责人、企业技术人员、学校专业教师等组成，下设办公室。领导小组定期或不定期研究现代学徒制试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制，办公室具体实施试点工作。下设三个专项小组和一个试点项目办公室。

签订了《现代学徒制试点校企合作协议》，发挥校企双方的优势，深化校企合作，培养企业合格人才，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能。成立现代学徒制学校专项经费使用领导及监督机构，下设资金管理小组和项目监督

小组，以确保现代学徒制工作的顺利实施，以及项目实施资金的高效运用。

制定《科研经费管理办法》，以加强科研项目经费支出的管理，有效合理地使用科研经费，提高科研经费的使用效益。成立“现代学徒制人才培养方案构建领导小组”，对人才培养方案、专业课体系、教学模式与方法、训教学设计、职业技能大赛培养模式进行了完善与优化。建立健全“双导师”的遴选、使用和考核相关制度，形成校企互聘共用的管理机制。明确了校内导师和企业导师的职责和待遇，以“技能大师工作室”为平台，以 10 个技能大赛赛项为试验点，校企双方联合技术开发、双向挂职锻炼，建立了校企间教师资源灵活流动的交流机制。重构课程体系、重组课程内容：通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，形成独具专业特色的学生培养体系。校企共同实施人才培养的组织与运行：通过专业建设委员会来确定人才培养模式质量监控和评价体系。以校企合作、互利共赢为原则，探索适合现代学徒制的教学运行模式；主要形成了学校导师和企业师傅共同指导的“双导师”人才培养机制，也进一步提升了技能大赛教师团队的水平。近年，在全国技能大赛中，5 人次获得国赛金牌，12 人次获得国赛银牌，16 人次获得国赛铜牌，40 多人获得省赛一等奖；通信与控制系统集成与维护赛项成功申办 2022 年中职国赛赛点。

【案例 8】

书记校长指导开展思政课教学集体备课

学校组织开展思政课集体备课活动，围绕党的二十大精神融入各门思政课的具体做法和思路、相关教学重点、教学方式方法等进行交流讨论。校党委书记胡远文、校长李军坚持以上率下，带头学习宣传党的二十大精神，主动联系思政课教师，指导他们分专题、成系列地开展集体备课，同时，部署思政课教师制作专题“思政微课”，力争打造示范课堂、特色课堂。

由学校教务处牵头，胡远文、李军来到政史教研组，参与思政课集体备课会，备课会围绕“永远跟党走，奋进新征程——学习中国共产党第二十次全国代表大会会议精神”进行。会上，李军提出，思政课教师要切实担当立德树人的重要使命，要学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神，让思政课真正成为立德树人的主阵地。胡远文表示，学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期学校的首要政治任务，思政课教师要高度重视、认真领会、结合实际、力争实效，要立足课堂教学主渠道，及时更新教学内容和教学方法，同时注重多种形式相结合，深入浅出，探索更适合学生的教学方法，为上好每一节课做精心准备，为培养担当民族复兴大任的时代新人做出应有贡献。

集体备课过程中，政史教研组负责人就持续推进党的二十大精神融入思政课的教学实施计划，向校领导做了详细汇报，在场的思政课老师们针对理论与实践相结合、相关教学科研重点、教学方式方法等进行热烈的交流研讨。



3.3 教学方法改革

学校推进创新实验区和提质培养项目建设，计算机网络技术、机电一体化入选全国优秀专业。坚持立德树人根本，推进三教改革、岗课赛证融通，以提高教学质量为核心，以课程改革为突破口，推行一体化教学，重视学生综合职业能力培养，完善实训教学、能力本位教学，推进产教融合。两专业在课程建设、信息化建设、团队建设、三教改革、专业和实训基地建设中取得突出成效。专业推进一体化教改、课程体系建设、智慧实训室建设、网络云计算应用、职业能力认证和 1+X 考证、推进岗课赛证融通，以赛促教，以专业为核心、课程为平台，强力推进三教改革，实施基于工作过程系统化学习领域设计，确保“三结合、三连续”的实现，在技能安徽实践中打造淮北样板。

加强产、学、研结合，推进校企双主体育人，提质培优增值赋能，专业办精办强、办活办大、办出特色效益，2022年国开行贷款6000万增添专业设备，打造产业学院基地。通过不断建设与完善，在课程体系建设、实训体系建设、师资队伍建设及教学环境建设等方面起示范性作用。创建工学结合人才培养模式见成效；加强课程建设纳入省在线课程；开发一体化活页式校本教材；构建顾宏名师引领的长三角团队、省市名师团队和课程思政团队；建设优质共享的数字化专业教学资源；形成符合职业教育教学规律和开放的教学管理制度，A类评估达成；强化服务能力，社会影响力高；推进岗课赛证，师生大赛获奖；构建校企合作双主体育人模式，实行五年一贯制培养。

学校成立专业建设指导委员会，吸收行业专家、企业专家和专业技术人员参与进来，确保专业建设的科学性。一体化教学模式改革是学校教学改革的重点，中职学生实行理实一体化教学模式，技师学生实行工学一体化教学模式，整体部署教学场地一体化、教材一体化、教师一体化，打破传统的学科体系和教学模式。学校坚持落实“专业+技能+特长”的人才培养目标，推行专业基本功+通识类、文化艺术类基本功+各系部特色基本功考核，培养更多的能工巧匠。办学定位转向就业与升学并重，落实双元培养机制，推动一体化学历提升渠道建设。通过开展“技能训练团”、“文明风采”、“劳模进校园”等丰富多彩的校园文化和主题教育活动，弘扬工匠精神，倡导德技并修，努力构建全员、全过程、全方位育

人格局。积极探索职教 20 条中的 1+X 证书制度，推动课证融合，引入企业，参与学生的培训考证工作，培养学生的职业能力。教学实训管理引进企业“7S 管理”制度，培养学生职业素养。积极承办省市级、国家级技能大赛，打造积极奋进大赛训练团队，将半军事化管理融入大赛训练管包括推进教法改革情况，推进课证融通情况、现代信息技术与职业教育深度融合情况等。以质量为中心的教育教学改革措施大大提升了学校教学质量。2022 年，我校共成立汽车美容、金手指会计技能、计算机检测与维修等各类专业技能训团 39 个，通过课外训练，打造一专多能型技术人才，适应社会职业需求多样性。在 2022 年全国职业院校（中职组）技能大赛我校共有三个赛项代表安徽省出征国赛，取得 1 个一等奖，1 个二等奖，1 个三等奖的优异成绩，以 100%获奖率继续保持全省中职学校前列。

为提高我校教师教学业务能力，推进课堂教学改革，交流先进教学经验，打造优质高效课堂，展示教师风采，校教务处联合校工会组织开展校级公开课暨高效课堂展示选拔赛活动。共有 111 名教师参加了公开课活动，本次活动为每一位教师提供了相互学习、交流、研讨的机会和平台，从而实现全校教师共同进步，共同成长，为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。



【案例 9】

永远跟党走 奋进新征程 ——校领导指导政史教研组集体备课活动

为更好地发挥思政课引领作用，将党的二十大精神有机融入思政课、历史课教学，让党的二十大精神第一时间进教材、进课堂、进头脑，11 月 14 日，淮北工业与艺术学校组织开展政史教研组集体备课会，校党委书记胡远文、校长李军出席会议，校教务处主任郭佑梅等参加，李军校长主持会议。

集体备课会围绕“永远跟党走，奋进新征程——学习中国共产党第二十次全国代表大会会议精神”进行，李军在主持会议时强调，思政课教师要切实担当立德树人的重要使命，要学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神，让思政课真正成为立德树人的主阵地。

校党委书记胡远文宣读了《淮北工业与艺术学校关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神开展“职教师生心向党”活动的通知》，他表示，学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期学校的首要政治任务，思政课和历史课教师要高度重视、认真领会、结合实际、力争实效，要立足课堂教学主渠道，及时更新教学内容和教学方法，同时注重多种形式相结合，深入浅出，探索更适合学生的教学方法，为上好每一节课做精心准备，为培养担当民族复兴大任的时代新人做出应有贡献。

集体备课过程中，政史教研组组长王育红向校领导汇报了详细的教学实施计划，思政课和历史课老师们针对理论与实践相结合、相关教学科研重点、教学方式方法等展开了热烈研讨。胡书记和李校长认真聆听，仔细记录，并和老师们进行交流，同时做出具体指导，校教

务处主任郭佑梅对政史教研组老师的工作给予了肯定，并为更好地开展教育教学工作提出了意见和建议。



3.4 教材建设质量

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，是人才培养工作的一项基础性措施。教材建设是学校教学基础建设的重要组成部分，是深化教学改革、全面推进素质教育、提高教学质量、师资水平、反映教学改革成果、培养创新人才的重要保证。教材建设的好坏不仅反映一所学校教学与科研的水平，也关系到专业教学质量水平的提高。其中校本教材是我校教材建设的重要组成部分，是进一步加强课程体系和教学内容改革、提高办学质量的重要环节。学校制订《淮北工业与艺术学校教材建设工作实施方

案》，加强教材管理，制订建设目标，通过 3—5 年的建设，力争使学校教材建设达到以下预期目标：一是抓好重点，锤炼精品。通过一系列教材建设，建立立体化教材体系，力争使教材能充分体现知识、能力、素质并重的人才培养模式的新要求。二是积极鼓励广大教师申报主编或参与编写国家级、省部级规划系列教材的立项工作，力争主编或参与编写 3—5 门国家级、省部级规划教材。三是规划出版淮北工业与艺术学校校本教材。编写、出版主干专业各 1 本具有我校特色、适应教学改革要求的内容新、水平高、实用性强，经过教学实践检验，并受到同行公认和学生欢迎的系列精品教材。2022 年学校项纺纺、翟双红、陈若海三位老师分别申报十四五省级规划教材三项。

【案例 10】

开设技能训练团打造第二课堂举办校园技能节

为丰富学生课外活动，挖掘学生潜能，深化素质教育，加深专业技能的知识掌握，依据学校“合格+特长”的培养目标，由教务处统一组织，各教学系教学科和文化课教师管理科承办 39 个技能训练团活动，激发学生强烈的求知欲，为学生搭建健康成长的平台。39 个技能训练团将利用中午或放学后的课余时间，按照技能训练活动方案，每周有计划的开展 1-2 次训练活动，同学们利用技能训练团这一平台，展示自我风采，提高综合能力，把自己锻炼成为全面发展的中职学生。春风化雨，润物无声。专业技能训练团是培养学生全面发展的需要，是构建校园文化的主力军，是解读校园文化的向导。

序号	名称	训练时间	训练地点	指导老师	组织单位
1	羽毛球	周一、周三中午	体育馆	王传世	体育学科组
2	乒乓球	周四中午	体育馆	张安树	体育学科组
3	女篮	周四下午	东篮球场	张安树	体育学科组
4	田径	周三、四下午	东操场	曹前程	体育学科组
5	跳绳	周一、三下午	东操场	戴斯婷	体育学科组
6	排球	周二、周四中午	体育馆	唐彪	体育学科组
7	篮球	周二、三下午	东篮球场	耿子傲	体育学科组
8	健美操	周三下午	东田径场	谷利梅	体育学科组
9	足球	周二、四下午	东田径场	况敬凯	体育学科组
10	排球	周三、四下午	排球场	王春荣	体育学科组
11	排球	周三、四下午	排球场	孙岩	体育学科组
12	排球	周二、三下午	排球场	纪青晨	体育学科组
13	ABC 英语社团	双周周一下午 4:00-- 5:10	5 号教学楼一楼英语 学科办公室	英语学科组教师	英语学科组
14	苔花文学社	双周周四下午 4:10-- 5:00	一号教学楼四楼 1405 教室	武芝影 张素贞 许 传勇 武振	语文学科组
15	银河朗诵社	双周周四下午 4:10-- 5:00	一号教学楼四楼 1405 教室	葛佩佩 李令跃 张 敏 冯永康	语文学科组
16	趣味数学社团	单周周四下午 4:10-- 5:00	6209 教室	王玉英 陈月芹 张 少华, 孙轶群	数学学科组
17	博古论今政史 社团	每周四下午 4:10-- 5:30	5 号楼三楼 5307	政史组老师	思政学科组
18	导游讲解	每周四 16:10-17:30	轻工楼导游实训室	谢咏春、朱玲	经贸旅游系
19	会计手工	每周三 16:20-17:00	轻工楼会计手工实训室	陈香菊、朱志明	经贸旅游系

20	“金手指”训练团	每周二 12:40—14:00	轻工楼四楼会计电 算化实训室	钱丽利、葛雪恒	经贸旅 游系
21	茶艺训练团	周四下午 4:10-5:30	茶艺室	冷薇 高玲	经贸旅 游系
22	工业产品设计	周四下午 4:10--5:20	机电实训楼四楼机 房和一楼数控车间	李化山、豆壮壮、 周士刚	机电工 程系
23	汽车保养	周四下午 4:10--5:20	汽车实训楼一楼	贾磊 毛福建 马 恒	机电工 程系
24	汽车美容	周二下午 4:10--5:20	汽车实训楼一楼	杜康 许立天 杭 晨	机电工 程系
25	计算机组装与 维护	每周三下午 4: 10—— 5: 30	综合楼五楼计算机 组装实训室	陈连杰	信息工 程系
26	VR 与环境艺 术社团	每周二中午 1: 00—— 2: 00	综合楼四楼 VR 人才 培养基地	徐勇杰	信息工 程系
27	平面设计社团	每周三下午 4: 10—— 5: 30	综合楼五楼网络 2 实训室	刘西西	信息工 程系
28	莽草书法一社	每周一、周三下午 4:10-5:30	艺术楼 4 楼	王继春	人文艺 术系
29	古筝训练团	周二下午 4:10--5:30	人文艺术系四楼古 筝房	李姿	人文艺 术系
30	舞蹈社团	每周二、周四下午 4:10-5:30	艺术楼五楼排练大 厅	张西军、吴艳、信 芯、李燕	人文艺 术系
31	合唱	周二下午 4:10--5:30	艺术楼一楼电钢琴 房	张晓露 徐征宇 周启航	人文艺 术系
32	陶艺	每周一、周二下午 4:10-5:30	综合楼三楼陶艺工 作室	孙健	人文艺 术系
33	莽草书法二社	每周一、周三下午 4:10-5:30	综合楼附楼三楼书 法工作室	陈若海、谢娜娜	学前教 育系
34	模特表演	每周三、周四下午 4:10-5:30	艺术楼五楼	张慧丽、曹振凤	学前教 育系

35	小葫芦葫芦丝 社团	每周一、周二下午 4:10-5:30	艺术楼三楼	王利	学前教育系
36	绘本阅读训练 团	每周一、周三中午 1:30—2:30	艺术楼三楼	储聪	学前教育系
37	亲子社团	每周四下午 4:10— 5:30	艺术楼三楼	王育红	学前教育系
38	香包社团	每周二下午 4:10-5:30	手工工作室	杨海玲 周笃铭 张 燕	学前教育系

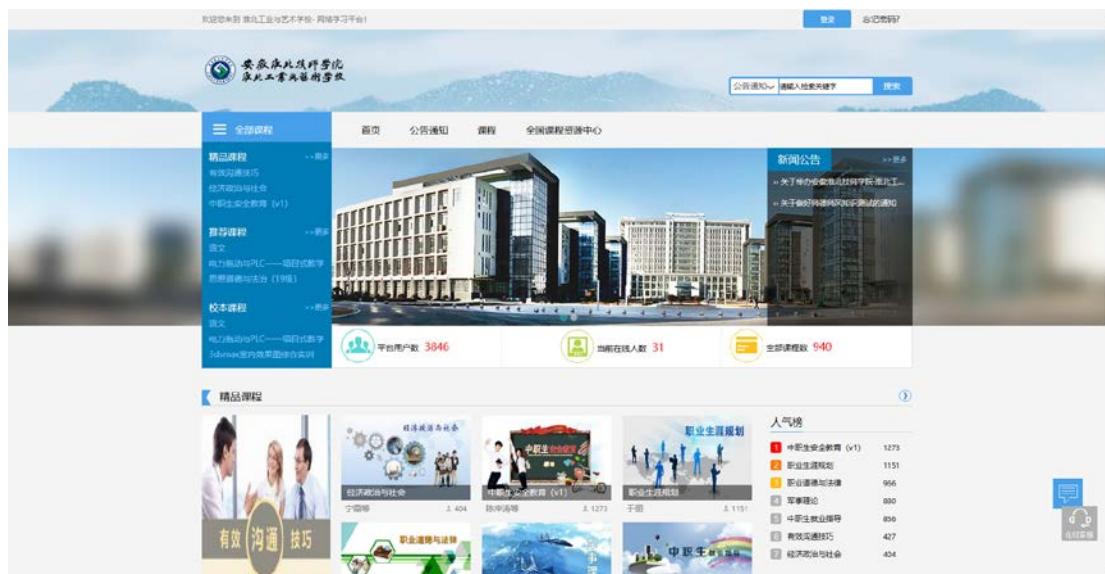
3.5 数字化教学资源建设

学校通过建立公共信息和教学管理系统和教学资源平台等方式，积极构建数字空间，建成了先进实用、安全可靠、结构合理的校园网络，为实现网上办公、管理、教学、科研、服务提供了全方位、一体化的校园网络环境，提高了学校管理水平和工作效率。

一是构建校园数字化环境。学校装备了教师电子备课室、课件制作室，配备了打印机、扫描仪、数码相机、数码摄像机、复印机等相关的制作设备。教师都参与到了资源建设的行列中。二是建立数字化平台以来，教师积极进行网络环境下教学的学习和实践，并在学科教学中取得了良好的效果。目前我校主要学科教师正在尝试利用数字化校园平台建立题库，对学生学习成绩实行计算机动态管理。三是学生在老师的指导下，学会了利用网络查找学习资料，具备一定的搜集、筛选、处理、应用信息的能力、创新能力和自觉抵制不良信息的能力，能开展自主学习、合作学习、探究学习。

黄芹老师牵头的在线课程《电力拖动与 PLC》入选安徽省 2022 年中职教育国家在线精品课程。通过超星学习通建设线上课程 219 门用于线上教学。





【案例 11】

安徽省职业教育创新发展试验区建设 淮北工业与艺术学校《中职学校智慧校园建设》项目

一、项目实施总体情况

本项目于 2020 年 7 月根据省教育厅《关于开展职业教育创新发展试验区建设工作的通知》文申报、市级遴选推荐、省级审核等程序，2021 年 10 月省教育厅《关于公布安徽省职业教育创新发展试验区项目培育库名单的通知》下文批准建设。在市教育局电教馆、职教发展中心的组织下，对照教育部新《全国职业院校数字校园规范》和《安徽省中等职业学校智慧校园建设评价指标体系》要求，对标建设，着力于管理、服务、教育教学、科研和决策手段的信息化和智慧化，构建智慧校园。

（一）项目建设目标

全面贯彻习近平总书记关于职业教育和网络的重要论述，全面落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、省部

共建《关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设的意见》，立足学校高质量发展、提质培优以质图强，落实立德树人根本任务，认真实施信息化 2.0 工程，聚焦新一代信息技术与教育教学全过程的融合创新应用，从智慧管理、智慧教学、智慧环境、智慧服务加强智慧校园建设，从智慧环境、数字资源、应用服务、信息素养、网络安全、支撑保障、特色创新等重点推进，实现智慧教学环境、智慧教学资源、智慧应用、智慧管理服务、信息安全等特色创新。

（二）建设方案

1.落实习近平总书记关于网络安全和信息化建设的重要论述，增强网络与信息安全管理能力。建立多层次网络与信息安全技术防护体系，落实网络安全责任制，建立网络管理责任制，提高网络安全应急处置、安全管理能力。

2.立足学校改革与发展，开展智慧校园建设。进一步优化顶层设计，将工作重心放在数据治理、服务管理、智慧教学、智慧科研、智慧实训和资源库建设等方面，努力实现“学校管理精细化、管理模式人本化、工作业务流程化、工作流程协同化、管理数据标准化、教学实训智慧化”。

3.加强智慧运行环境、智慧软件平台、智慧数据中心、智慧教师学生四大基础设施建设，将学校物理空间和数字空间有机衔接起来，在标准化接口和数据匹配的前提下，分模块分步完善相应模块，夯实智慧教学、智慧实训能力保障。建设平安校园、节能校园。

4.落实等级保护。制定《淮北工业和艺术学校二级等级保护建设方案》，通过满足“安全物理环境”、“安全通信网络”、“安全区域边界”、“安全计算环境”四个方面基本技术要求进行技术体系建设，对

学校网站/智慧校园系统进行等级保护定级、备案、整改、测评。

5.建设集空间、平台、资源、场景一体化的理虚实一体的智慧化实训教学场所，建立一体化、信息化、智慧实训、智慧资源库建设四个教学团队，实现“证书性学习、生产性实训、顶岗性实习”工学结合人才培养。

6.资源库和在线课程网络课程建设。师生运用该网络教学平台开展课程教学改革与互动教学的比例 $\geq 40\%$ 。每专业网络课程不少于 5 门，其中实习、实训网络课程不少于 30%。

7.提升领导和师生网络信息素养。师生空间开通率达到 100%。参加各类大赛获优秀成绩。学校信息化在学校管理、教学科研、师生服务和社会服务等方面取得研究成果或特色应用，成效突出。

（三）进度安排：

1.2020 年建设任务：

修订学校信息化建设十四五规划，多渠道筹措建设经费，补长硬件短板，注重软件平台的建设和应用，促进学校信息化统筹、信息化设备添置运维、信息化服务的集约作用形成。改造服务器机房，落实等保认定。添置信息化设备，完善人才培养方案和课程标准的建设，建设支撑智慧教学的优质数字化资源，增强“智慧校园”软实力。信息化支撑学校 B 类评估。

2.2021 年建设任务：推进空间和智慧实训建设，建立一体化、信息化、智慧实训、智慧资源库建设四个教学团队，落实系统与数据安全、网络运行安全、安全等级保护。增加网络节点和 5G 网络设备。信息化支撑学校 A 类评估。

3.2022 年建设任务：实施信息化 2.0 工程，打造云课堂、智慧

课堂，推动信息化与教育教学深度融合的教改。以信息技术与教育全面深度融合为核心，推进云课堂、云教学、云空间的信息化，全面评价教师信息技术融入教学过程的工作成效，开展公开课、示范课、信息化展示课等活动，推出一批优秀教师的教学经验和教学模式。提升各主干专业信息化水平，完成学校升格高职信息化支撑。

重点建设内容	具体内容	建设、巩固、达标时间
一、智慧环境	（一）网络环境（8分）	2020
	（二）数据中心（5分）	2021
	（三）教学设施（7分）	2020-2021
	（四）校园数字通讯、安防和节能设施（4分）	2020-2021
	（五）基础数据管理平台（6分）	2020
二、数字资源	（一）数字课程资源（5分）	2020-2022
	（二）仿真实习实训及数字场馆资源（3分）	2020-2022
	（三）数字图书馆资源（2分）	2020-2021
三、应用服务	（一）公共服务应用（6.5分）	2020-2021
	（二）教学科研应用（8分）	2020-2021
	（三）教育管理应用（12分）	2020-2021
	（四）校园服务应用（3.5分）	2020-2021
四、信息素养	（一）学生发展(3分)	2020-2022
	（二）教师发展(5分)	2020-2022
	（三）校长领导力提升（2分）	2020-2022
	（四）中层干部能力提升（2分）	2020-2022
五、网络安全	（一）安全制度与措施（2.5分）	2020-2021
	（二）系统与数据安全（3分）	2020-2022
	（三）网络安全与保护（2.5分）	2020-2022
六、支撑保障	（一）机构队伍	2020
	（二）制度保障与经费	2020-2022
	（三）运维与服务	2020-2022
七、特色发展	教育信息化在学校管理、教学科研、师生服务、社会服务、促进办学质量等方面取得重大成果和特色应用，推广性强。	2020-2022

（四）保障措施

1.组织保障：成立“淮北工业与艺术学校网络安全与信息化工作领导小组”，制定学校信息化及校园网建设的管理规范和技术标准，统筹协调学校网络安全和信息化发展战略、规划和政策，

2.制度保障：出台学校网络安全与信息化的管理制度汇编（31 个制度），完善网络安全保障和信息化建设体系，规范学校网络安全与信息化工作。

3.实施保障：落实“党委主导、校长负责，集体决策、项目负责，分组实施、全员应用”工作机制，实施成员部门职责分工制，实行“谁分管，谁负责；谁使用，谁负责”原则，信息化建设（包括项目立项申请、论证、审批、实施、运行、应用、验收、运行维护、成果等）严格遵照学校整体规划要求，按照数字化校园统一标准、统一平台以及数据交换接口进行建设和管理。加强领导，精心组织，为项目建设提供思想保障、组织保障，市名师工作室、学校团队建设为本项目实施提供技术保障、人才保障。

4.经费保障：本项目与全国数字化校园示范校、省智慧校园试点校一体化建设达成，从网络基础硬件、网络安全硬件、平台和空间应用软件、资源库和在线课程建设、信息化设备、智慧教学实训环境设施设备、师生信息化素养、课题研究等方面投入经费，分项目实施，分模块推进。

（五）经费安排：

资金主要渠道：质量提升专项资金、省级项目专项经费、市教育局项目经费、学校预算外收入等。目前省市专项支持经费尚未见到。

学校 2020 年投入 45.3 万元用于网络机房改造，2021 年投入专项经费 60 万元用于校园网设备升级，2022 年拟投入国开行贷款

600 万元用于学校教育教学管理的云平台智慧监控和 150 万元的云存储数字化录播系统。目前已完成项目建设方案。

（六）项目组织实施机构

学校网络与信息化办公室在领导小组的领导下，统筹推进项目建设，校系二级落实学生发展、教师发展、校长领导力提升、中层干部能力提升等。对标教学能力大赛、信息化 2.0 和智慧校园项目建设，坚持立德树人，对接三教改革，扎实推进。

二、项目已取得主要成果

（一）成果特色

1.推动信息技术与教学的深度融合。实施“办学模式、培养模式、教学模式、运行模式、评价模式”五项改革，信息化“教+学+管+训+研”一体化应用，达成管理智慧化、教学信息化、资源数字化、教师专业化、教学模块职业化。

2.信息化 2.0 工程达标。实行一把手工程任首席信息官（CIO）制度，将信息技术能力建设与应用成效纳入各处室、各系目标考核，实施信息化人人达标工程，全校推行信息化教学模式，推动电子课堂运用。

3.信息化驱动三教改革。建设集中资源管理的课程平台、资源平台、教学平台，打造教学创新团队；推进混合教材、工作页手册式教材、网络课程、立体教学资源建设，推进线上线下混合式教学；加强教学、实训、学习相融合的信息化建设，按照“能学、辅教、助训”功能定位，建成精品资源共享课+精品视频公开课+微课+实训视频集的实训课程体系，添置虚拟仿真实训资源，解决实训“进不去、看不见、动不了、难再现”的难题，促进有效教学和深度学习的开展。参

照高职“双高”实施“优质校、优质专业”双优工程，推进在线课程、精品课程、网络课程的建设，建成 12 门省级精品课程，开发 67 门实训项目库及实训指导书、21 门精品课资源库和 14 个专业的优秀课件资源库、微课资源库。通过超星平台建设 179 门网络课程常态化应用，报送国家级在线课程 1 门，省级“能者为师”课程 4 门。

（二）典型经验

1.项目建设统筹。将项目建设纳入学校事业发展“十四五”规划、年度重点工作和“我为群众办实事”实践活动，与落实职业教育提质培优行动计划和技能安徽建设重点任务同谋划、同部署、同落实、同检查，在政策供给、经费支持、人员配备、资源投入等方面予以充分保障。

2.网络等保二级保护。落实网络安全责任制，网络与信息安全防护防范管控能力强，网络与信息安全技术防护体系、网络安全应急处置、安全管控能力提升。保障了建党 100 周年、党的二十大等重大节点网络安全。

3.智慧校园建设促进教学模式变革和教育教学能力大赛成绩攀升。立足于课程思政和三全育人，参加信息化教学大赛、教学能力大赛、职业能力大赛、学生技能大赛推进三教改革和“岗课赛证”融通，教师获教育教学能力大赛（信息化教学大赛）国奖 17 个，获全国职业能力大赛国奖 8 个。技能大赛信息技术类项目获国赛金牌 10 枚，银牌 14 枚、铜牌 14 枚，2 位教师在长三角比赛中获奖。2019、2021 年学校获全省教育信息化工作先进单位，2020-2022 年连续获省教育教学能力大赛优秀组织奖。

4.课题研究和成果创新推进智慧校园建设。开展信息化教学模式

研究，3 个省级、12 个市级信息化科研课题、4 个市电教课题通过验收，成果专利 12 个。市教学成果一等奖 1 件，市教科研成果一等奖 2 件、三等奖 4 件，“三教改革下的职业院校教师信息化能力实施路径”入选全国职业院校信息化建设与应用成果典型案例，“校企协同、多维融合，构建数控专业梯度人才培养模式”入选教育部产教融合校企合作典型案例。

4.项目建设进一步丰富全国数字化校园实验校和省首批智慧校园试点校的建设内涵，引领学校在推进区域职业教育信息化改革发展等方面发挥示范引领作用，服务皖北振兴、乡村振兴和脱贫攻坚。

三、项目实施存在的问题和困难

1.缺少上级支持经费。省厅文件强调，对入选职业教育创新发展试验区建设项目的单位给予激励支持和专项资金管理倾斜。但目前未见到市级统筹相关文件和省市级经费。项目经费全由学校自筹。

2.项目建设未见考评指标。项目建设先行先试，学校多方面增强工作的能动性和主动性，但由于项目建设关系内涵建设、专业建设、人才培养、三全育人、教学改革、产教融合、教学模式创新等方方面面，光由信息化部门推进工作难度大。

3.学校发展目标多头化。目前学校一校两牌，既是教育口中专科学校（3+2 合作办学的后两年仍在校培养），又是人社口的技师学院，同时，市政府又指定创建高职院校，智慧校园的建设因学校办学层次不同、学生主体不同，目标自然就有差异。加上绩效工资仍采用中小学绩效管理模式，经费和机构编制受市级管控，学校自主发展力不足。

四、项目实施的下一步工作打算

1.完善 5G 基础设施建设，加大云计算、大数据、物联网、虚拟

现实/增强现实、人工智能等新技术在学校管理、教育教学的深度融合和应用，持续实现信息化办学环境建设与人才培养的有效联动。

2.面向社会开通在线精品课程，为在校学生和社会人员提供规范、便捷的在线教育服务。

3.实施图书馆升级改造工程，提升服务师生和社会的能力。

4.运用信息化加强设备、资源的监控，推行无纸化办公、信息化管理服务,构建后勤管理服务的生态型智慧体系。

5.加强智慧实训室、虚拟仿真实训基地、在线智能教室、智能实验室、虚拟工厂等智能学习空间建设。将信息技术和实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实、虚实结合。

3.6 师资队伍建设

学校编制 435 人，其中，专任教师 369 人，高级职称教师 140 人，其中正高级教师 1 人；有实践经验的兼职教师 56 人，专业教师 253 人；“双师型”教师 208 人；主干专业至少配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师 2 人。

现有省政府特殊津贴、省特级教师 1 人；省级专业带头人 5 个；省级教坛之星 23 个；省级名师工作坊 4 个；市级名师工作室 4 个；市中职中心教研组 4 个；省级名师工作室 1 个；顾宏劳模创新市级团队 1 个；市级学科带头人 3 人；市级骨干教师 13 人；国家级技能大赛裁判 5 人；省级技能大赛裁判 21 人；市级各类专家库成员 49 人；教师资格证评委 41 人；市中职职称评委入库 23 人；省行指委、专指委、评估专家库、信息化指导专家 9 人。省职业能力大赛裁判 6 人，人社部专家 2 人。

2022 年张鑫、丁子浩辅导学生获全国职业院校学生技能大赛获国家一等奖。2022 年徐勇杰、谢咏春、张森、胡庆庆、王磊、张田 6 人获淮北市第六届市级教坛新星称号。2022 年五位教师获市网络空间评选 1 个一等奖、3 个二等奖、1 个三等奖，获奖占全市总数的六分之一，充分体现了线上课程建设的成效。推进人社部一体化教改，申报机电、计算机两专业为人社部一体化课程标准试点专业。在第三届全省职业能力大赛中获省一等奖（省第一名）3 件、省三等奖 4 件，我校教师入围国赛 3 项（全省共十项）。省 2022 年教学能力大赛获省二等奖 3 件、省三等奖 6 件，学校获教育教学能力大赛优秀组织奖。其中程显新、王育红 4 位思政课教师团队《哲学启迪智慧人生，知行铸就青春力量》获全省首届思政课程教学大赛省三等奖；杜康获省班主任大赛二等奖、祁志恹获省三等奖；翟双红获省技工院校班主任大赛第一名。2022 年教师参加全省三优比赛获省一等奖 5 件、省二等奖 9 件、省三等奖 4 件、市级奖 50 件。

【案例 12】

安徽省职业教育创新发展试验区

《高水平“双师型”教师培养培训基地建设项目》（WJ-PTZT-173）

一、项目实施总体情况

本项目于 2020.7 申报，2021.10 省教育厅批文建设。在市教育局师资科、职教发展中心领导下，对照教育部《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》和《教育部办公厅关于做好

职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2 号）要求对标基地建设。

（一）项目建设目标

贯彻习近平总书记重要论述，落实职教 20 条、高质量发展、提质培优行动和省部共建技能安徽等文件，坚持立德树人根本任务，以提升教师产学研能力、实践能力和双师能力为重点，以加强教师培养培训体系建设为目标，打造成全市高水平“双师型”教师培养培训基地。

（二）建设方案

1.加强基地平台建设，实施现场工程师培养计划和教师创新团队、名师（名匠）工作室、技艺技能传承创新平台建设。加强项目实施与管理，确保项目运行高水准高质量。

2.建设好“双师型”教师培养培训中心。依托培训中心开展职业技能等级认证，承办全省高技能人才培训；打造教师顶岗实践基地，精准提供教育教学、岗位实训、企业实践等机会，督促“双师型”教师取得行业领域职业资格证书、职业技能等级证书，获聘行业领域专业技术职务。

3.严格标准要求。坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，落实立德树人根本任务，工学结合、知行合一、德技并修。突出对理论和实践教学能力的考察，注重教学改革和专业建设实绩，专业技能及行业企业工作经历或实践经验。

4.探索政校行企深度融合的教师队伍培养机制。强化评价，规范管理。加强教师团队建设，建设好长三角区域名师工作室、省级名师工作室和技艺技能传承创新平台及大师工作室。发挥“双师型”教师

在综合育人、企业实践、教学改革、社会服务和教师专业发展等方面带头引领作用，挖掘典型案例和示范教师培训、顶岗实践、研修访学等成长路径。将“双师型”作为教师考评和专业建设、课程改革重要指标。

（三）进度安排：

1.2020 年：申报项目，开展项目论证和建设，完善校企合作委员会和职教集团，构建培训课程体系，完善培训实践模块，开展教师下企业锻炼，打通教学与生产性实践、社会性服务环节的衔接。组建职业技能等级认定中心、1+X 考试中心，推进岗课赛证融通。双师型团队支撑学校 B 类评估。

2.2021 年：纳入学校十四五发展规划和师资建设规划，完善发展目标、战略与专业师资培养标准，开展双师型教师培养培训认定；加强顾宏长三角职业教育一体化发展机械制造技术名师工作室、顾宏安徽省专业带头人工作室等建设任务，打造高水平团队。申报市校技能大师工作室，完成专业课教师进企业锻炼目标，提升教师一体化实施、信息化教学、产学研能力、课题研究、专利开发等能力，提升双师型比例和各类大赛成绩，推进三教改革和立德树人成效。双师型团队支撑学校 A 类评估和高技能人才基地申报。

2022 年：实施理论提升工程、实践能力提升工程和高技术技能紧缺人才能力培养。加强课程模块化建设，植入 1+X 证书课程模块和职业技能等级认定模块，推进岗课赛证融通，做实实践教学、实训基地、实践课程一体化建设工作。专业教学与真实生产业态进行生态对接融合，实践能力培养贯穿于教师培养和职业发展全过程，真实企业案例融入教学内容。完成学校升格高职双师型团队支撑。

（四）保障措施

- 1.组织保障：成立领导小组，党委负责，集体实施，统筹推进。
- 2.制度保障：出台基地建设、职业技能等级认定、1+X 考证和双师型培养制度，制定项目建设实施考评标准。
- 3.基地建设保障：加强产教融合下的实训条件建设标准、产教基地实践教学标准、顶岗实习标准建设，提供产教融合育人能力保障。
- 4.培训机制保障：落实国培、省培、企业实践，加强培训师资队伍建设，实施双师一体化实践能力提升工程，推进名师工作室、大师工作室建设，提供双元制师资保障。
- 5.教研教改保障：实践课程体系提供实践教学保障；产学研和课题研究提供前瞻性研究保障。

（五）经费安排：

资金主要渠道：省级专项经费、市双师型建设经费、学校预算外收入。

每年市教育局投入 40 万元经费支持 1+X 基地建设，投入 20 万元用于双师型教师企业锻炼，我校占全市三分之一；

学校年投入 50 万元教师培训经费，支付国培省培远程培训公需课 1+X 培训和企业锻炼等相关费用，涉及人社、教育两个方向。

督促教师攻读研究生，报考高级技师、技师及高级工，全额报销。

（六）项目组织实施机构

学校科研处统筹项目建设，校系二级落实，教务处负责 1+X 培训，培训中心负责技能等级认定。

二、项目已取得主要成果

（一）成果特色

1.助力优质校、优质专业双优工程，学校成功通过 A 类评估、高技能人才基地评审、纳入升格高职计划。

2.在 2011、2012 年基础上，2021、2022 年分别申报 82 位、13 位教师成为双师型教师，目前双师型达专业课教师 90%。

3.实施双师型与一体化教师联动培养机制，申报省一体化专业 5 个，高级技师、技师、高级工分别增长 6 人、8 人、56 人。推进一体化教学改革见成效。承办全少高技能人才培养 4 期 192 人次。

4.坚持立德树人，双师型教师成为三教改革主渠道。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，工学结合、知行合一、德技并修；推进混合式工作页手册教材建设，建成 12 门省级精品课程，开发 67 门实训项目库及实训指导书、21 门精品课资源库和 14 个专业课件微课资源库，179 门网络课程常态化应用，报送国家级在线课程 1 门，省级“能者为师”课程 4 门。

（二）典型经验

1.项目建设统筹。项目建设纳入学校事业发展“十四五”规划，与落实提质培优和技能安徽建设重点任务同谋划、同部署。

2.双师型团队建设促进教改和大赛成绩攀升。推进三教改革和“岗课赛证”融通，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。教师国奖 25 个。信息技术技能大赛项目获国赛金牌 10 枚，银牌 14 枚、铜牌 14 枚。学校两次获省信息化工作先进单位，2020-2022 年连续获省教育教学能力大赛优秀组织奖。

3.开展一体化教学模式研究，3 个省级、12 个市级科研课题、4 个市电教课题结题，成果专利 12 个。市教学科研成果一等奖 3 件、

三等奖 5 件，“三教改革下的职业院校教师信息化能力实施路径”入选全国信息化建设与应用成果典型案例，“校企协同、多维融合，构建数控专业梯度人才培养模式”入选教育部产教融合校企合作典型案例。

三、项目实施下一步工作打算

1.实施以双师素质为导向改革新教师准入制度，实施以双师素质为核心的教师考核评价改革，建立校企人员双向交流协作共同体。

2.聚焦“1+X”证书制度和职业技能等级认定开展教师全员达标培训。

3.创建高水平结构化教师教学创新团队和“工匠之师”高技能人才队伍，按照名师标准，打造一批具备专业性、创新性、示范性的教学名师。承接国家、省级相关课题、产业研发项目，提升教学科研能力。

4.按新双师型教师认定标准重新培训并核准教师能力。

3.7 校企双元育人

2022 年度，淮北工业与艺术学校坚持把校企合作产教融合作为学校改革发展的重中之重，学校积极推进“一专业一企”或“一班一企”校企合作试点、新型现代学徒制、共建实训基地、共商专业规划、冠名班培养等合作模式，努力把校企合作产教融合不断提高到新水平。

（1）积极推进“一专业一企”或“一班一企”校企合作试点

建立健全学校与地方企业深化合作体制机制，主动对接市内各开发区相关企业，保持经常性沟通，及时了解掌握企

业对专业人才的需求信息，积极推进“一专业一企”或“一班一企”校企合作试点，在专业共建、提升质量上下功夫，既要拓宽校企合作覆盖面，又要促进校企合作走深走实，为服务地方经济高质量发展提供人才支撑。

（2）新型学徒制

学校与淮北市广告协会合作，开展新型学徒制试点。校企双方共同制定《合作开展新新型学徒制试点工作方案》，签订校企合作协议、师徒协议，共同编制人才培养方案和教学文件。校企双方根据专业特色和学徒所在岗位实际，有针对性的设计培养内容。组建由学校骨干教师和企业技术能手参与的“双导师”团队，实现联合传授知识，共同培养技能。

（3）共商专业规划

学校根据专业建设需求，在对企业充分调研的基础上，与金龙机电（淮北）有限公司、京信电子（淮北）有限公司共商机电专业建设规划。双方共同商定人才培养方案，对课程体系进行分解与重构，形成文化课、专业基础课、专业拓展课等不同层次的符合计算机应用专业群实际需求的、标准系统的教学计划和实践教学体系。企业人员参与教学计划、课程标准的编写并定期开展技术讲座等教学活动，学校教师定期到企业考察学习，使教学活动与企业需求保持一致。

（4）共建实训基地

学校与淮北长治电子有限公司、淮北伯瑞特酒店以产教融合方式建立酒店管理与服务技能人才培养基地，实现职业

教育从校园‘走出去’，做到与工作岗位零距离对接，确保学生学到最直接、最管用的专业技术。在一体化课堂中，设置真实的管理与服务场景，按照企业性质营造实训基地文化氛围，合理安排实训教学，把酒店管理与服务具体工作列为实训任务，实现管理模式企业化和实训内容情景化。淮北长治电子有限公司、淮北伯瑞特酒店先后被命名为省级校企合作实训基地。

（5）冠名班培养

学校与安徽和晶智能科技有限公司签订冠名班培养协议书。校企双方共同修订人才培养方案，企业技术骨干及人力资源部门负责人每周一次为冠名班上课，企业接受学校教师挂职锻炼及学生实习。企业为班级品学兼优学生提供奖学金，为家庭经济困难学生提供适当经济支持。企业以适当方式加强企业文化传播，不断增强冠名班学生对企业的认同。学校积极参与企业技术研发和应用。

随着校企合作不断向纵深发展，学校教育教学改革不断深化，人才培育质量不断提升，实现了行业企业吸纳人才、学生职工强化技能、职业学校高质量发展的多赢格局。学校业已成为技能型人才培养的重要阵地，成为与企业联系紧密的办学实体，形成了鲜明的办学特色和独特的技能人才培养优势。

【案例 13】

发挥职业院校优势，培养海尔优秀服务兵

一、实施背景：随着人们物质生活水平的不断提高,国内制冷和空调行业的消费需求越来越旺盛。行业的发展和技术的进步以及人们的消费意识对制冷售后从业人员的专业技术水平、服务理念有了更高要求。而传统家电服务业面对用户消费体验需求日益高涨的局面,已经暴露出了很多问题,例如服务行业发展建设缺乏标准化、规范化的指导,从业人员素质不一,难以及时有效地应对个性化服务需求等,从而严重影响了用户体验,并在一定程度了滞缓了家电行业的发展。

海尔空调作为全球大型家电品牌之一,在互联网时代,海尔致力打造以社群经济为中心,以用户价值交互为基础、以诚信服务为核心竞争力的后电商时代,为此海尔空调加强与职业院校合作,急需培养出技术过硬,服务至上的售后服务人才。

而作为国家第二批资源枯竭型城市的淮北,市政府提出“**中国碳谷·绿金淮北**”战略思想,深入践行创新、协调、绿色、开放、共享发展理念,以创新驱动为动力,以新型工业化、信息化为核心,进而实现由资源消耗型向绿金生态型城市的转型。这就需要更多的创新人才、服务人才服务淮北经济。

淮北工业与艺术学校在整合、优化淮北职业教育培训资源基础上应运而生,学院积极开展现代学徒制办学、工学一体教学,开展“订单式”人才培养、培训模式,对加快淮北市产业结构升级、提高发展质量、促进经济社会发展起到积极推动作用。

海尔空调与淮北工业与艺术学校致力合作,瞄准淮北城市转型,甚至皖北、苏北、豫东地区,打造规范化、专业化的高素质人才输送链,满足市场快速增长的用户差异化体验需求,填补家电服务业的优

秀人才缺口，为家电消费市场的健康发展提供有力保障。海尔家电训练院应运落地淮北工业与艺术学校。

二、主要做法：对于家电服务业来说，服务人员门槛低、专业知识技能人才缺乏、空调服务人才招聘难已成为行业痼疾。而高职院校专业设置相对稳定与社会需求的易变相较存在滞后性，技能型人才的培养模式亟需解决。此次合作，海尔空调与淮北工业与艺术学校聚焦家电制冷服务领域，通过理论与实践的充分融合，打造了行业首个校企双向合作共赢案例。

1、互建实训基地。海尔家电为淮北工业与艺术学校提供家电实机、专业操作工具，指导建设模拟家庭环境的实践教室，建立家电维修、维修的实训基地。通过模拟企业日常的服务环境和服务内容，让学员在接近实战的状态下深入了解家电服务的精髓。学院为海尔提供培养、培训人才的必要场地和相关的专业教师。

2、举办校企合作揭牌仪式，组建“课程建设委员会”。由海尔家电和淮北工业与艺术学校校企双方共同组建“课程建设委员会”，制定教学计划。委员会由学院、系部的骨干教师、学科带头人和企业的工程师、技师等组成，学院在学科和专业大纲的基础上，结合现代社会和产业发展的趋势，把企业理念、企业文化、企业管理以及有关的新知识、新技术、新工艺和新方法加以选择和提炼，并据此校企双方共同制定出切实可行适应企业需求的教学计划。

3、工学一体，学徒制教学。淮北工业与艺术学校与海尔家电培养、培训高质量空调售后服务人才，为使学生、学员能更好地把在学院学到的理论知识和初步的技能应用到实践当中去，并在实践当中得到检验与创新，这就要求学生在完成一定量的基础学习后，到海尔家

电生产线、售后服务第一线进一步锻炼自己的实践能力，增强服务意识，提高服务水平。因此，学院与海尔家电制定了详细的培养计划，并且在海尔销售旺季，让学生到销售服务一线在师傅的带领下，进行实战演练；在销售淡季，学生主要精力集中学习理论知识。不仅如此，淮北工业与艺术学校相关专业教师可以到海尔生产线、售后服务中进行兼职，不间断地为企业发展提供服务，为企业创造直接价值。同时，教师参与企业工作可以加快“理实一体化”教学改革进度，实现教学内容与企业技术零对接，从根本上改变纸上谈兵的教学状态，培养出企业真正需求的人才。再次，学生在海尔家电实习实训，还可以学习到企业的先进、科学的管理经验和工作程序和实践技能，从而提升学生的综合服务素养。同时，“工学一体”也带动和提升了海尔员工的整体素质，增强了海尔企业的竞争力。

4、订单培养。学生一进校，学院、企业、学生家长三方共同签订“海尔班”定向培养协议书，学生就成为海尔一名“准员工”。学院、系部根据海尔家电技术需求，制定专门教学计划为海尔家电订单培养，完成培养的学生随后进入海尔家电实习、实训，实现就业，达到校企双赢效果。其次，淮北工业与艺术学校“**海尔学院**”对非全日制学员，建立了灵活多变的培训培养模式，学员在工作之余，提前预约，“**海尔金牌服务师**”可以进行一对一的教学。再次，淮北工业与艺术学校“**海尔学院**”对本地区及周边行业人员，进行分批分期常态化短训，提高了行业人员的整体综合素质。

5、利用“海尔创客兵”，打造“李二猛海尔专业工作室”。淮北工业与艺术学校优秀毕业生李二猛，在海尔售后服务中，苦练技能，热情服务，在2016年，金刚钻第七届全国家用电器服务技能大赛中，

包揽全体和个人金奖，获得“海尔创客兵”、“金牌服务兵”荣誉称号，淮北工业与艺术学校与海尔空调合作，利用“海尔创客兵”资源优势，建立“李二猛海尔专业工作室”，通过海尔空调“金牌服务兵”一带一的模式，让毕业生能够快速地将理论知识应用到实践工作中去，从而培养更优秀的海尔空调售后服务人才。

三、成果与成效。海尔家电在服务过程中根据用户对服务升级的强烈需求，积极制定应对措施抢先布局，与淮北工业与艺术学校合作培养人才，在淮北工业与艺术学校成立“海尔学院”，实行订单式培养，率先形成了用户、企业、院校、市场“四方共赢”的联动效应。

对用户而言，从根本上解决因人员不足导致的“服务体验差”、“维修等待时间长”、服务技能单一等困难。从而用户可以享受到更加专业、全面的全流程最佳解决方案，大大提升服务体验。

对海尔来说，将极大缩短扩充专业服务团队的时间和人力成本。淮北工业与艺术学校优秀毕业生，“海尔五星级服务兵”李二猛深有感触，他认为，学校“重理论、轻实践”造成毕业生能力不足，同时企业又面临着从业人员水平良莠不齐、专业人才缺口大的困扰，海尔实施的人才培养标准化恰恰化解了双方的矛盾。目前，李二猛已经受聘担任淮北工业与艺术学校的特约讲师，并于 2017 年经过人社部门统一考试正式进入教师行列，并为此建立了“李二猛海尔专业工作室”。

对职业院校而言，“海尔学院”落户淮北工业与艺术学校，激活了学院的办学模式，促进了学院教育教学改革，扩大了学院的办学规模，增强了学院的办学实力。正因如此，“中国家用电器维修服务协会”于 2017 年 4 月向淮北工业与艺术学校下发承办“金刚钻·第

八届全国家电服务业职业技能竞赛全国总决赛”的邀请函，2017 年 10 月，淮北工业与艺术学校成功举办“金刚钻·第八届全国家电服务业职业技能竞赛全国总决赛”。

对市场而言，海尔首个服务人才标准化培训学院的建成，只是海尔实施新型人才战略迈出的第一步，按照规划，海尔年内还将在青岛、威海、泰安、聊城等地陆续落成多所服务培训学院。

校企合作集团办学成为职业院校培养技能型人才的必由之路的今天，淮北技师学院与海尔空调的校企合作，将进一步向纵深发展，因为我们坚信，唯有校企集团合作办学才是中国职业教育改革发展的正确方向！



3.8 1+x 试点证书情况

学校建设学历证书+若干职业技能等级证书制度试点项目的总体目标是落实 1+X 职业技能等级证书制度试点工作，建立健全 1+X 职业技能等级证书相关工作机制，将试点证书有机融入人才培养方案，调整优化课程设置和课程标准，促进书证融通，将 1+X 证书与专业建设、课程建设、教师队伍建设紧密结合，推进“1”与“X”的有机衔接，提升我校教育教学质量和学生就业能力。

2022 年学校在第二批、第三批申报项目的基础上，继续申报第四批 1+X 职业技术等级证书，确保所有专业均有相对应的“X”证书。目前学校共申报试点项目共 11 个。2021 年 5 月—2022 年 12 月，组织申报的 10 项 1+X 职业技术等级证书相关专业的教师参加线上线下培训 48 人次。组织教师参加培训教师认证，教师取得培训教师证书（初级、中级）18 人次。

为提升学校 1+X 试点证书更好的与专业课程融合，提升专业建设水平，依据职业技能等级标准，学校建设、升级培训考核实训基地。建设幼儿照护实训室 2 间、传感网运维实训室 1 间，业财一体化实训室 1 间，升级改造新能源汽车实训设备。从硬件设备和软件配备上确保职业技能等级证书制度的施行。

2022 年学校共组织电子商务、幼儿保育、会计电算化、汽车运用与维修、计算机平面设计等专业 785 名学生进行培训考证，截止到目前为止，网店运营推广证书获证率 100%，

业财一体化应用初级证书获证率 96.8，与 2021 年相比均有大幅提升。2022 年新申报幼儿照护考试试点，已完成考试人数 180 人，获证率达 96.1%，位居全省前列。

淮北工业与艺术学校将进一步完善“1+X”证书与专业课程融通改革，密切联系行业企业，优化人才培养方案，根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，把 1+X 证书制度和相关标准等纳入教师培训的必修模块，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师，发挥教师教学创新团队在实施 1+X 证书制度试点中的示范引领作用。在教材选取上，适应 1+X 证书制度试点工作需要，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入教材内容，推进书证融通、课证融通的教材。在课程中将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施。推动“三教”改革不断走深走实，培育更多高素质复合型技能人才，为服务“五个淮北”建设提供坚强的人才保障。





4.国际合作质量

学校始终把将加强国际教育交流工作，拓宽国际化办学视野作为内涵建设的重要内容，截至目前学校选派赵伟、崔浩、李化山三名老师先后赴德国参加双元制培训，选派汤峰、孙晓明、王蔚然三位教师赴美国参加教学培训。澳大利亚墨

尔本市教育考察团专程来到我校考察交流，2016 年李军校长跟随市政府考察团赴澳大利亚进行了职业教育考察，与澳大利亚的职业学校就合作办学与校际交流进行了洽谈。学校与美国美中商学院就联合办学事宜签订了合作协议。学校机电工程系成功开办中德国际汽修班、中欧国际机器人班。一系列行之有效的措施，为学校发展注入了新的活力。



5.服务贡献质量

5.1 服务行业企业

淮北工业与艺术学校积极服务地方企业，优化营商环境。为落实市委、市政府优化企业营商环境的决策部署，支持我市“五群十链”产业发展，助推经济发展，淮北工业与艺术学校主动作为，进入园区，深入企业，开展多形式服务企业活动，帮助企业用工纾困解忧。

开展进企业专项调查。2 月 23 日，针对当前部分企业存

在的“招工难、留工难”等供给侧结构性矛盾并存的情况，学校负责同志带队深入走访濉溪县经济开发区理士电源、巨成化工、奥邦科技、龙球铝箔等企业，与华润金蟾、国轩象铝、合派特种车辆、华孚时尚、陶铝新材料等 20 多家企业管理人员和专业技术人员面对面沟通交流，深入座谈，介绍学校专业，了解企业对专业人才需求；询问企业岗位技能人才需求情况，并现场发放企业专业人才需求调查表，收集登记企业急需人才岗位信息，为学校优化专业设置，调整专业结构做好前期准备工作。

参加园区座谈活动。为全面了解园区企业人才需求状况，2 月 22 日、23 日先后与市高新技术产业开发区、濉溪县经济开发区、相山区经济开发区开展座谈和对接，探讨深化校企合作产教融合、服务园区企业发展的实施路径。



2 月 21 日下午，市高新技术开发区安徽京信电子有限公司

司负责人到学校交流用工需求和学生实习有关工作，并达成合作协议。

送人力资源进企业。为帮助企业用工纾困解忧，积极征询企业用工需求，学校在今年 1046 名岗位实习学生安排过程中，我市企业和单位实习占比 83%以上，其中，金龙机电 278 人，京信电子 81 人，市内幼儿园及小学 510 人。

3 月 25 日，又组织近百名学生到凤凰山开发区参观企业，并参加企业现场招聘会。

下一步，学校将深入落实市委、市政府决策部署，大力开展校企合作，推进产教深度融合，落实校企双主体育人机制，通过科学组织实施“工学结合”“订单培养”“引企入校”等方式方法，全面提升人才培养质量。同时，以企业岗位需求和职业院校毕业生就业为导向，加强毕业生就业指导和市情省情教育，进一步提高毕业生在本地就业率，有效助力本地企业解决专业人才需求。

5.2 服务地方发展

市委有号召，职教有行动。淮北工业与艺术学校积极服务地方企业发展。

一是认真贯彻落实国家、省、市关于深化产教融合校企合作一系列文件精神，着力推进产业、专业、就业“三业”互联互通，努力打造与淮北经济社会发展相适应的技术工人

群体。

二是全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，补齐学生劳动教育短板，砥砺学生吃苦耐劳的意志品质，

增强学生社会责任感，培养学生创新精神和实践能力。

三是建立淮北工业与艺术学校校级领导定期深入市县区开发区调研工作机制，及时了解掌握各开发区企业的发展情况以及遇到的困难。针对企业急难愁盼的问题，主动提供力所能及的服务。

四是依据校级领导对市县区开发区企业开展调研所掌握的第一手资料，在学生毕业实习之前，邀请市内各开发区优质企业“进校园、进班级”宣讲企业的发展优势及用工需求，同时通过“进园区、进企业”等手段组织学生赴园区企业参观考察。

五是学校教学管理部门在制订实习计划时，优先满足地方企业用工需求。未经学校同意，任何单位和个人不得擅自将学生安排到市外企业实习。

六是充分发挥课堂教学主阵地作用，开足开齐就业指导课。通过就业指导课，让学生更多地了解淮北的发展前景，了解淮北的就业创业政策，广泛宣传淮北市内优质企业，引导学生主动投身淮北经济建设，使学生真正成为促进淮北经济高质量发展的生力军。

【案例 14】

发挥职业院校优势，服务地方企业发展

4 月，淮北工业与艺术学校信息工程系 117 名学生前往金龙机电(淮北)有限公司进行跟岗实习，以岗代练，以实践检验所学，服务淮北经济社会发展。

学校信息工程系一直响应市委、市政府号召，找准职业教育定位，

不断增强职业教育的适应性，围绕我市“五群十链”现代产业体系、企业发展需求，集合力量，搞好专业建设，明确各专业培养目标，加强学生技能训练，以赛促教、以赛促学，连续多年在国家职业技能大赛中斩获大奖，共获得金牌 2 枚、银牌 7 枚、铜牌 7 枚，为淮北经济的发展提供了有力的技术保障。近年来，信息工程系陆续向金龙机电(淮北)有限公司、安徽京信电子有限公司、淮北联硕科贸有限公司、淮北广告协会等淮北本地企业共输送学生数百人。不仅深化校企合作协同育人，实现校企互利共赢发展，而且形成了政府引导、企业参与、院校协同、社会支持的工作格局，整合了资源要素，推进了高技能人才培养和劳动力素质提升，促进了技能人才留淮，为推动淮北更高质量转型发展提供了人才支撑。

今后，学校会继续推进专业建设和改革，提高人才培养的适应性，把各专业建设成“培养目标明确，改革思路清晰，设备设施先进，教学水平一流”的精品专业。为淮北人才培养作出贡献，输送合格人才，适应淮北经济发展的需要。

5.3 服务乡村振兴

淮北工业与艺术学校对口帮扶淮北市烈山区蔡里小学、蒋疃小学、榴园小学等。在职业教育理念的引领下，人文艺术系与淮北市 20 多所幼儿园和小学形成共识，在优势互补、互惠互利、共同提高的合作发展共识上，积极探索教育专业实践教学体系，借助校校合作平台，创建校校合作人才培养模式，开展校校实践教学，以开展学生见习为重点，以促进我系教育专业理论教学与实践教学相结合，提高教育专业教学质量，促进我系学生的专业发展和职业素质提升，同时为

地方发展做出应有的贡献。



5.4 服务地方社区

【案例 15】

便民服务进社区

为弘扬社会主义核心价值观,倡导劳动光荣、技能宝贵的时代风尚,全面展示职业教育改革发展的成果,营造全社会关注职业教育、支持职业教育、重视职业教育的良好氛围,5月13日上午,信息工程系党支部书记刘海洋带领部分党员和学生志愿者,赴滨河社区与社区党支部开展对接,深入基层群众,了解民生需求,为社区居民清洗、维修空调、电脑。

此次志愿服务活动以“我为群众办实事,技能服务进社区”为主题,是我校“职业教育活动周”的一项内容,也是我校党史学习教育中“我为群众办实事”主题实践活动的延伸。党员和学生志愿者们充

分发挥自身的专业技能，根据居民需求，走街入户为群众检查空调和电脑故障，为空调做清洗除尘、故障维修，为电脑做查杀病毒、优化系统、故障排除、清理灰尘等工作。经过大家辛勤的劳动，原来“罢工”的电器又工作起来，对于部分无法修好的电器，志愿者们认真地向群众说明损坏原因，并提供维修建议。师生们以严谨的工作态度、高超的专业技能和对群众的无私爱心，获得了社区群众的一致好评。

志愿服务活动充分体现了信息工程系的专业特色及职业学校师生的能力水平，在办好民生实事、解决群众烦心事的同时，宣传了学校，扩大了影响，为职业教育树立了良好的社会形象。





6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优

行动计划（2020—2023 年）》等文件精神及关键举措，反映国家和省决策部署在职业教育领域的改革实践，学校以党史学习教育活动为引领，优化政策供给，突出项目引导，加大经费投入，改善校园环境，完善教学设备，推动中职教育提质培优、增值赋能，从地方立法、发展规划、专项政策、地方标准等方面的要求出发，保障学校职业教育全面健康发展。

6.2 地方政策落实

学校贯彻落实省委教育工作领导小组印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》、教育部 安徽省人民政府《关于整省推进职业教育一体化高质量发展 加快技能安徽建设的意见》等文件精神，，加强教学管理，不断创新教育理念，巩固职业教育类型定位，构建现代职业教育体系，服务技能安徽建设。

6.3 学校治理

学校党委紧紧围绕学校品牌建设这一中心和立德育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻新时代党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。以校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

一是健全党建工作管理体制。认真贯彻落实“抓制度促党建、抓党建促事业”的做法，明确领导干部“一岗双责”。

组织全体教师学习习近平新时代中国特色社会主义思想，内化于心，外化于行；开展“抓作风、树形象、爱岗位、作表率”行动，营造了风清气正的政治环境。

二是按照《学校章程》依法治校。校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明；实行全员聘任，实施绩效管理，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，得到了教职工的拥护和支持。

三是教学管理规范运行。按照中等职业教育的人才培养目标 and 不同课程的岗位要求，编制了课程标准，严格执行课程计划，开齐、上好规定课程；抓好培优补差工作，坚持学生的全面发展、差异发展和可持续发展；落实教学常规，创建“高效课堂”；加强对教研活动的管理，提高了教研活动的实效性。

四是学生管理创新开展。学校进一步加强了德育队伍建设，健全班主任岗位职责、班主任工作量化考评激励机制，对学生进行全面管理和培养；通过开展“校园文明标兵”、“文明宿舍”、“优秀团支部”评选活动，“禁控烟”等专题教育活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。

五是后勤服务规范有序。后勤服务有保障。按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；财务管理严格执行财务法规，所有物资采购及支出一律实行先审批、后实施的

运行制度；用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

六是强化安全教育。坚持“常防不懈”工作原则，先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、防溺水、安全生产月、食品安全宣传周等专题教育活动；进一步强化依法治校和综合治理工作意识，组织开展了法治宣传教育活动，师生违法犯罪率为零。

6.4 质量保证体系建设

学校紧紧围绕提高教书育人、教学质量的中心任务，创建和谐、平安、优质校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行，确保校园平安无责任事故。监督和检查学校各系部及各职能部门的协调、配合及支持、服务教育和教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。推动学校进一步加强教师队伍建设，青年教师和行政管理队伍建设，为学校持续、科学、健康、快速发展，奠定人才基础。推动学校完善系部二级管理体系改革，促进部门和系部间的运行协调效率的提高，提高管理水平和服务质量。把系部、部门执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓。充分发挥督导室检查、督促的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规检查。通过督导，提升提高系部的工作效率。

对课堂教学和实践教学质量进行巡查，经常性走动式巡视课堂；会同教学管理部门开展教学检查、教学评价和教学

评优等活动，定期对各专业的专业课、文化课、实训课、德育课教师教学情况进行督导，做出客观评价，提出建设性意见，并及时相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风、考风建设的意见。通过个别访谈等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、实训课、体育课、机房课、外聘教师课堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

6.5 经费投入

2021 年度收入合计 11419.67 万元，其中：财政拨款收入 10063.58 万元，占 88.12%；事业收入 1356.09 万元，占 11.88%。2022 年申请国开行贷款 6000 万增添专业设备，打造产业学院基地。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和颍东的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资

产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

7. 面临挑战

省委教育工作领导小组下发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，进一步明确目标，到 2025 年，基本建成现代职业教育体系，到 2035 年，职业教育整体水平进入全国第一方阵，技能安徽基本建成。

从学校自身发展看，市委市政府高度重视，大力支持学校发展。学校软硬件具备，具备加快发展的基础和条件。在这样的大背景下，学校拟定了十四五期间的努力方向，即以全省领先、全国一流的职教品牌校、技师学院为目标，推动技师学院升格为高等职业院校。

在重大机遇面前，党和人民对职业教育、对我们也提出了新的更高的要求，我们面临着更大的挑战。

主要表现在：一是升格高职院校的目标要求我们在管理体制、育人方式、办学模式、保障机制等方面进一步完善和深化；在制度建设方面要进一步加强。二是技能安徽的建设目标要求我们要加大师资队伍建设力度，培养更多的既懂理论、又会实践的“双师型”专业课教师，增加教师在企业生产一线的实践经验；进一步培养专业建设带头人，培养先进制造业方面的技能型教师，增加高学历教师比例。

二是校企合作尚不深入。一是对校企合作认识不足。学校的热情高，企业的积极性低，校企合作效益不强。学校科研创新优势不明显，科技服务能力较弱，在参与企业新技术、新产品的研发中难以发挥重要作用。

下一步，学校将认真研究存在的问题，想实招、谋实效，解决生源增加带来的一系列难题；实实在在地“抓内涵、提质量”，着力打造品牌专业；围绕地区主导产业，深化“校企合作”，重点建好实习实训基地。着力突出职业教育办学优势，努力创办一流职业学校，为五个淮北、皖北振兴、技能安徽建设提供高素质人才保障和智力支撑！