



安徽省淮北衛生學校



2023 年质量年度报告

安徽省淮北卫生学校质量年度报告

(2023 年)

目 录

年度质量报告(正文	- 1 -
1. 基本情况	- 1 -
典型案例 1	- 3 -
2. 学生发展	- 4 -
典型案例 2	- 11 -
3. 教育教学	- 13 -
典型案例 3	- 21 -
4. 校企合作	- 23 -
典型案例 4	- 21 -
5. 国际合作	- 29 -
典型案例 5	- 21 -
6. 服务贡献	- 31 -
典型案例 6	- 21 -
7. 政策保障	- 41 -
典型案例 7	- 21 -
8. 学校党建	- 41 -
典型案例 8	- 21 -
9. 机遇与挑战	- 41 -
10. 典型案例	- 49 -

安徽省淮北卫生学校质量年度报告（2023 年）

1. 基本情况

1.1 规模结构

安徽省淮北卫生学校，始建于 1958 年，2005 年被教育部认定为国家级重点中专学校，隶属于淮北市教育局主管。新校区校址位于全省先进、淮海一流的淮北职教园区，坐落在皖北山水城、转型城市实验区之淮北东部新城（经国务院批准，在烈山区境内），占地面积 421 亩。学校始终坚持党的全面领导，坚定社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，始终秉承“精医术、修医德、树医风、铸医魂”校风校训，坚持“立德树人”根本任务，按照“精良专业亮特色，内涵建设抓质量”工作思路，不断开拓发展理念，创新育人模式，发展质量和育人质量不断提高，学校先后获得“安徽省职业教育先进单位”“安徽省体育卫生工作先进单位”“安徽省德育工作先进单位”“省级安全文明小区示范点”“安徽省廉政文化建设示范点”等多项荣誉。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，学校招生就业、师资队伍、教育教学、校园文化和社会效益等方面均跃居全省同类学校第一方阵，2021 年淮北卫校新校区正式启用，在 2022 年办学水平评估 B 类达标的基础上，进一步力争上游，推动卫生职业教育高质量发展，力争实现 A 类办学水平达标。目前，全日制在籍学生数由去年的 6898 人增加至 7283 人，期中在校学生 5756 人。

表 1-1 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	学校数(所)	招生		在校生		毕业生		综合高中班		五年制大专班
		高中阶段招生人数	中职招生人数	高中阶段在校生数	中职在校生数	高中阶段毕业生数	中职毕业生数	班级数量	在校生数	在校生数
2020-2021	1	0	2595	0	6898	0	2203	0	0	463
2021-2022	1	0	3359	0	5756(7283)	0	1850	0	0	485

备注：在籍学生 7283，在校学生 5756。

1.2 资源投入

学校加大项目建设力度，改革传统教学育人手段，弥补实训中的困难，对标区域健康产业发展前沿，服务健康人才需求，助力区域经济社会发展。持续推进“质量提升计划”，在护理、康复技术、药剂等省级示范专业、省级示范实训基地和护理、医学技术省级名师工作坊等 8 个省级示范项目的基础上，积极开展老年护理、医学检验技术、医学影像技术等省级示范专业建设和医学检验技术、口腔工艺技术等省级示范实训基地建设。目前，已建成省级示范实训基地 2 个，在建省级实训基地 3 个。学校实验实训设施基本配套，总值达 6257.13 万元。

表 1-2 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	占地面积 m^2		教学仪器设备值(元)		实训实习工位数(个)		纸质图书数(册)		电子图书		教学用计算机(台)
	生均校园占地面积	生均校舍建筑面积	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2020-2021	46.64	16.95	16758825	2545	815	0.12	51080	7.4	10 万	1.45	42
2021-2022	48.67	21.21	62571300	10871	770	0.13	179100	31.1	21.8 万	37.9	225

备注：教学仪器设备我校共计 46126000 元，与金蟾制药、职业技术学院、人民医院共享仪器 16445300 元。

序号	指标	单位	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	校园网主干最大带宽	Mbps	1300M	1300M
2	信息化经费投入	万元	8.44 万	8.44 万

1.3 师资队伍

加快发现代业教育教师队伍是关键。学校紧扣《中华人民共和国职业教育法》（2022 年修订）、《关于开展职业教育教师队伍能力升行动的通知》（教师厅函〔2022〕8 号）等上级指示精神，加大教师培养工作力度，促进教师专业水平和业务技能的有效提高，注重教师能力提高，积极参与教学能力大赛，有效加快教师队伍的专业化进程。

表 1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师（人）	生师比	硕士以上学历（人）	本科以上学历（人）	高级职称教师（人）	专业课及实习指导教师（人）	双师型教师（人）	兼职教师（人）
2020-2021	135	19.1	22	134	69	82	52	69
2021-2022	190	20:1	38	189	79	124	93	98

备注：本科、硕士、高级职称、专业课及实习指导教师人数为专任教师中的人数；双师型教师人数为专业课及实习指导教师中的人数。

淮北卫生学校非常重视教师队伍建设，积极推进教师素质提高计划，积极促进教师学历层次提高，积极开展“双师型”队伍建设，积极通过质量提升计划项目实施、专业课程资源建设、“三优”评选活动开展、教学能力比赛、教师实训技能竞赛等途径促进教师专业水平和业务技能的有效提升；充分发挥学校教学名师的引领和示范作用，加快教师队伍的专业化进程。

【典型案例 1】

加强教师队伍建设，完善“双师”型人才梯队

教师队伍是发展职业教育的第一资源，是支撑新时代国家职

业教育改革的关键力量。为深入贯彻落实党的二十大精神，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，不断提高教育教学质量，促进学校快速发展，学校以提高教师能力为本位，强化措施，加大培养力度，不断壮大“双师型”教师队伍，以确保我校教师队伍能适应职业教育不断发展和专业建设的需要。

实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，配齐建强思想政治和党务工作队伍。着力提升教师思想政治素质，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，争做“四有”好老师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。健全德技并修、工学结合的育人机制，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。

学校通过招录专业教师、鼓励教师外出进修培训以及充分利用校内技能鉴定站资源等方式，一方面扩大教师队伍，另一方面加强“双师型”教师培养，组织安排教师参加专业培训，通过培训和考核使教师具备专业理论知识和操作技能，学校现有专任教师 190 人，专业教师 124 人，“双师型”教师 93 人。同时注重发挥专业课教师的传帮带作用。

2. 学生发展

2.1 三全育人

淮北卫生学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，

坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，多措并举推进全员、全过程、全方位育人落地见效，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建和接班人。结合中职学在人生成长的“拔节孕穗期”的关键时期的特点，重点关注学生的理想信念、价值观、思想道德状况，积极加强和改进学生德育工作。在德育工作中①加强德育教育，引领核心素养提升。②加强安全教育，培育安全文明的校园环境。③加强班主任工作，培育德育养成的“微环境”。④加强爱国主义教育，弘扬正气。⑤推进社团活动，丰富校园生活。⑥积极参与公益活动，在社会实践中涵育学生德行。⑦关注心理健康，促进身心和谐。⑧强化学生干部队伍建设，加强学生德行的自我管控。⑨以信息化建设促德育资源共享。⑩加强监督评估，保障德育工作质量。通过统筹多方力量，为德育工作的开展和学生的健康成长创造了良好的条件。通过深入开展师德师风专题教育活动，着力提升全员教师师德素养。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，自觉承担传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的好老师，成为学生德育养成的榜样和健康成长的“引路人”。

表 2-1 近两学年中等职业学校推动“三全育人”“五育并举”等情况一览表

学年度	思想政治课 专任教师数	德育管理人员数	名班主任工作室数	体育课专任 教师数	美育课专任 教师数
2020-2021	12	19	0	3	5
2021-2022	12	19	0	5	5

2.2 学生素质

学校大力推进立德树人工程纵深发展，在系统设计、积极探索专业学科教育中的课程思政工作的同时，积极加强班主任思政工作开展和学生团队“伙伴教育”影响，推进形成德育合力。全年通过班级开展学生思想品德鉴定，合格率达到100%；通过加强公共基础课教育，学生文化课水平得到了明显提升，学生文化基础课合格率达到98.6%；针对职业学校学生“爱动手”的特点，学校积极利用现有优质实训资源，大力加强学生专业技能实训工作，学生整体专业技能合格率达到95.5%；在教育部“1+X证书”制度试点中，770人取得初级以上相关专业技能等级（资格）证书，学员获取比例达到83.7%。

表 2-2 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试			体质测评		毕业情况	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数及比率	参加测试人数	合格人数	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生（人）	毕业人数
2020-2021	6898	6898	4695	4580	2203	2200	497	5353	5300	2203	2203
2021-2022	5756	5756	5680	5680	5680	5680	1842	5136	5084	1850	1850

学校坚持“健康第一”的理念，根据《学校体育卫生工作条例》和《国家学生体质健康标准》的精神，结合中职学生认知特点，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康等方面系统化

设计安排，积极加强体育课程建设和学生体质监测工作，学生体质测评合格率为 99%。

2.3 技能大赛

在职业技能大赛中，学生徐发友获“人卫杯”全国职业院校检验技能竞赛暨“华教杯”形态学在线大赛一等奖、细菌的培养鉴定二等奖。10月15日，淮北市中职院校技能大赛医药卫生类赛项在淮北卫生学校举行，设基础护理操作、护理礼仪、中药传统技术，并新增加了应急救护、医学检验和幼儿照护三个项目，参赛选手142名。其中护理基础操作16名、护理礼仪32名、中药传统技术16名、应急救护40名、医学检验10名和幼儿照护28名。比赛共评选出一等奖16名、二等奖31名、三等奖41名。据悉，淮北市技能大赛组委会将依据参赛学生的综合成绩择优推荐参加安徽省职业院校技能大赛。



表 2-3 近两学年中等职业学校技能大赛获奖情况一览表

学年度	国家级竞赛（项）				省级竞赛（项）			
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖
2020-2021	0	0	0	0	因疫情取消了			
2021-2022	8	1	5	2	3	1	0	2

2.4 就业创业

为拓展就业渠道，提高毕业生就业率，2021 年淮北卫校早谋划、早行动，认真收集招聘用工信息，积极与淮北市人社局、淮北市职教办联系，协同为医药卫生类毕业生搭建就业平台，实现毕业生与医药用工单位的双向选择。淮北卫校举行 2021 年春季大中专毕业生就业招聘会。来自淮北市人民医院、淮北矿工总医院以及江苏南京东霞集团、广州卉祥控股有限公司、山东威高集团、上海奥诺康生物科技有限公司等省内外 100 家医药卫生机构、医药企业单位如期莅临招聘会现场。目前，就业单位对我校毕业生职业素养的满意度以及就业单位对毕业生职业技能的满意度达 95.6%。

表 2-4-1 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生（人）	获技能等级证书的毕业生（人）	获职业资格证书的毕业生（人）	直接就业的毕业生（人）	直接在本地就业的毕业生（人）	升入高校的毕业生（人）
2020-2021	2203	392	2107	1265	470	895
2021-2022	1850	402	1842	768	452	1056

表 2-4-2 近两年中等职业学校毕业生创业就业情况一览表

学年度	毕业生（人）	毕业生就业		毕业生对口就业		毕业生创业	
		人数	就业率（%）	人数	对口就业率（%）	人数	创业率（%）

2020-2021	2203	2106	95.61	895	40.6	0	0
2021-2022	1850	1824	99	768	41.5	0	0

备注：毕业生人数与表 2-4-1 一致。

2.5 升学情况

随着人们对健康服务需求的增加，淮北卫校毕业生职业发展及就业前景良好，医药类行业随着工作年限和经验积累，个人发展上升空间较大；尤其以护理、药剂、康复专业学生就业前景看好，就业率和满意度较高。

表 2-5 近两年中等职业学校升学情况一览表

学年度	毕业生 (人)	毕业生升入 高职		毕业生升入 本科		升学情况分类统计				
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	对口 单招 人数	分 类 招 生	技 能 拔 尖 免 试 人 数	“3+2”和五 年一贯制转 段升 学 人 数	留 学 、 成 人 教 育 、 自 学 等
2020-2021	2203	837	37.9	29	1.3	530	0	1	307	231
2021-2022	1850	1056	57.1	38	2	706	0	0	350	0

注重应用型人才的培养特色，着力提高学生的综合素质和就业竞争能力，为毕业生充分就业提供良好服务，学校毕业生升入更高一级学历教育的学生以及创业率逐年提升；毕业生就业的良好形势，职业发展前景较好，使学校因此受到社会各界的普遍好评。学校不断加强学生就业指导 and 创业教育，积极保障就业率，成功被省人社厅、市人社局认定为省级职业技能培训鉴定机构，使学校毕业生实现双证毕业，为就业和创新创业教育提供了有力保障。今年，学校在利用丰富多彩的科技活动、社团活动和各类技能比赛多平台开展创新创业教育基础上，积极参加各种竞赛，在

省市大赛中多次获奖。

【典型案例 2】

技能大赛展风采——以赛促学、以赛促教、以赛促建

淮北市中职院校技能大赛医药卫生类赛项在淮北卫生学校举行。本届技能大赛淮北卫生学校赛点，设基础护理操作、护理礼仪、中药传统技术，并新增加了应急救护、医学检验和幼儿照护三个项目，参赛选手 142 名。其中护理基础操作 16 名、护理礼仪 32 名、中药传统技术 16 名、应急救护 40 名、医学检验 10 名和幼儿照护 28 名。比赛中各环节井然有序，参赛选手沉着冷静、有序操作，积极应赛；裁判员公平公正履行岗位职责，严格执行比赛规章与流程。本次比赛共评选出一等奖 16 名、二等奖 31 名、三等奖 41 名。据悉，淮北市技能大赛组委会将依据参赛学生的综合成绩择优推荐参加安徽省职业院校技能大赛。

学校长期以来把培养高素质技术技能人才作为学校发展的生命线，不断加强内涵建设，持续深化职业教育改革，并依托各项技能大赛，充分调动学生“学技能、练本领”的积极性，确保学生“未出校门先成行家，走上岗位便是骨干”。以赛促学，将使学生在思想上对从医药理论到临床实践的角色转换有了更深的认识，学习积极性得到进一步调动，对于医药卫生技术技能人才高质量培养起到切实有实效的推动作用。





3. 教育教学

3.1 专业布局

2022年，教务处积极推进“职教20条”的有效落实，主动对学校现有专业调整、优化，把握和有效利用发展态势、资源优势、政策利势，发掘专业发展“内生动力”，促进“老专业的复苏”和“新专业的形成”。随着我校老年护理国家级专业示范点的建设推进，在重点（示范）专业的引领下，目前已基本形成了护理类、康复与老年服务类、医学技术类和药品食品类4个专业集群，并正在衍生出相关边缘或交叉专业类型。

同时，积极推进《专业人才培养方案》的实施，引领专业发展方向。我校积极推进护理、助产、康复技术、药剂、医学检验

技术、中药、口腔工艺技术等 8 个专业的《专业人才培养方案》有效实施，按照“类型教育”的要求，推进人才培养质量、提升学生综合素养。在护理专业上，走老年护理“特色发展”和相关专业技能综合提升之路；在康复技术专业上，向“康护融合”、“康养结合”专业方向积极引领，学生得到用人单位的好评。

表 3-1-1 近两学年区域内中等职业学校专业布局情况一览表

学年度	专业大类数(个)	专业数(个)	新增专业(个)	停招专业(个)	专业点数(个)	新增专业点(个)	停招专业点(个)
2020-2021	1	9	0	0	9	0	0
2021-2022	1	9	0	0	9	0	0

表 3-1-2 近两学年区域内中等职业学校专业与产业吻合情况一览表

学年度	产业结构(GDP)			专业结构					
	一产比重(%)	二产比重(%)	三产比重(%)	专业点数(个)			在校生数(人)		
				一产	二产	三产	一产	二产	三产
2020-2021	0	0	100	0	0	9	0	0	6898
2021-2022	0	0	100	0	0	9	0	0	5756

备注：按教育部《中等职业学校专业目录（2010年）》统计，一产专业：专业大类 01；二产专业：专业大类 02-07；三产专业：专业大类 08-19

3.2 培养模式

学校按照“职教 20 条”要求，按照国家《专业教学标准》、省级《专业教学指导方案》和各学科教学标准的要求，在推进专业优化、创新课程发展、提升师资技能等方面充分调动教师队伍的主观能动性，较出色地完成了教育教学和管理工作。学校目前

设有护理、助产、康复技术等 10 个常设专业，其中省级示范专业 5 个（含在建）。按照国家《专业教学标准》和学校《专业人才培养方案》，学校规范开设课程，保障课程结构的规范性、科学性，在公共基础课课设中，增加了《历史》课程和传统文化教育内容的开出，保障思政课程的规范教学，保证体育与公共艺术等素养课程的教学，有效保证了学生核心素养的不断提升。目前，体育课专任教师数由去年 4 人增加至 5 人，美育课专任教师数 3 人增加至 5 人。

表 3-2 近两学年中等职业学校人才培养模式改革基本情况一览表

学年度	专业建设与教学指导组织(个)	完善教学管理制度(件)	完善专业人才培养方案(份)	完善专业课程标准(份)	完善专业实训教学标准(份)	全面教学质量监控活动(次)	实施教学工作诊改学校(所)	推进“1+x”证书试点			
								项目数量(个)	参加人数	获证人数	比例(%)
2020-2021	1	0	9	4	9	4	1	5	589	正在进行中	
2021-2022	1	1	9	4	9	4	1	4	720	正在进行中	

备注：“1+x”证书考试工作截至完稿还在进行中，其中已考过 300 多人，还有近 200 人于最近考完。

同时，学校积极加强课程资源建设，在受新冠病毒肺炎疫情影响期间，教务处严格落实疫情期间“停课不停学”的要求，有序开展线上授课，期间教师共开设网络课程 198 门，网络教学班 384 个，上传教学资源 5224 件，在线总时长超过两千小时。在人才培养模式改革方面，学校推进校企融合发展，发掘专业发展“内驱力”。校企融合是职教政策“顶层设计”的规范，更是专业发展“内驱力”的要求。我校在校企融合发展方面重点做好以下几项工作。①“省级企业实践基地”申报工作。学校与皖北康复医院等企业合作，并开展了基地申报工作并成功获批。②院

校专业共建共享型合作。学校通过质量提升计划、校企合作专项支持项目等工作，与市人民医院继续推进以护理、助产及部分医技专业的临床专业学科教学、专业临床实训、教科研等方面的深度合作工作，与皖北康复医院开展了以康复技术的专业学科教学、临床实训、毕业实习等方面的合作试点，并探索“现代学徒制”的实施试点。③通过“教育部 1+X 证书试点”工作，寻求相关证书的培训与考评、标准开发等合作。目前，学校已与北京中民福祉教育科技有限公司、湖南金职伟业母婴护理有限公司、北京泰康人寿公司和山东阳光大姐母婴护理有限公司等单位开展合作试点工作。

3.3 课程育人

学校积极落实教师素质提高计划，鼓励教师在职攻读硕士学位。加大教师培养工作力度，促进教师专业水平和业务技能的有效提升，由于今年疫情原因，全体教师积极参与线上线下培训，自发自觉参与线上学习保证继续教育培训。学校注重教师能力提高，积极通过优秀教学论文、教学软件、精品课评选，护理技能竞赛、精品课程建设、全国护考辅导等途径锤炼青年教师，促进教师专业水平和业务技能的有效提升。同时，大力抓好省级专业带头人、教坛之星及市级教学名师骨干教师队伍建设，积极开展“名师讲堂”、公开课、示范课及优秀教师摩课活动，充分发挥骨干教师的示范和引领作用。

表 3-3 近两学年中等职业学校课程育人情况一览表

学年度	思想政治课 专任教师数	思想政治课教学创新团队数			思想政治课示范课堂数		
		国家	省级	市级	国家	省级	市级
2020-2021	19	0	0	0	0	0	0
2021-2022	19	0	0	0	0	0	0

为了加快师资队伍建设和提升教学能力，学校以护理、医学技术等二个“省级名师工作坊”为引领，推进市级、校级名师队伍建设；积极发掘名师团队的潜能，以名师为核心，引导、吸纳中青年骨干教师，积极开展教育教学创新工作，不断提高教学水平和质量；发挥名师在“培育优秀教师团队、指导技能大赛、提高教科研水平、发挥辐射能力”积极作用，使师资队伍学历水平、职称结构进一步提升，教育理念进一步更新。同时，积极鼓励教师参与课题研究工作，全年共有研究课题6项，包含国家级2项、省级2项、市级2项；其中1项国家级课题顺利结题，其他项目也正在有序开展。

3.4 教学改革

教育教学方面：学校规范抓好教学管理。①在教育常规管理上，积极推进以教务处统筹、学科主任协调、教研组组长分配的教学任务落实机制，充分发挥专任教师的作用。②加强教师师德师风建设，引领专业技能提升。贯彻落实国家出台的有关师德要求及相关文件，积极制订师德考评措施；加强和改进校风、学风建设；积极推进教师素质提高计划，积极促进教师学历层次提高，积极开展“双师型”队伍建设，积极通过质量提升计划、课程资源建设、“三优”评选、教学能力比赛、护理技能竞赛、护考辅

导等途径促进教师专业水平和业务技能的有效提升；充分发挥学校教学名师的引领和示范作用，加快教师队伍的专业化进程。③发挥教科研引领作用，助推教师专业化成长。在组织教师积极参与积极参课题研究、专业人才培养方案制定和校企融合机制探索等工作的基础上，引领队伍能力提升。2022年荣获安徽省教学成果奖二等奖。



表 3-4-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2020-2021	120	96	44	0	6	135	0	
2021-2022	120	106	84	12	8	190	0	

表 3-4-2 近两学年中等职业学校教师教学能力大赛情况一览表

学年度	教学能力大赛获奖(人)			中职学校“三优”比赛					
				优质课获奖(节)		教学软件获奖(件)		论文获奖(篇)	
	国家级	省级	市级	省级	市级	省级	市级	省级	市级
2020-2021	0	2	2	0	1	1	0	1	2
2021-2022	0	4	4	0	0	1	2	1	10

备注：技能大赛是指由各级教育行政部门举办的教学竞赛，不包括行业组织举办的竞赛活动。

表 3-4-3 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材(本)		CN 刊物 发表论文 (篇)	研究课题(项)			学校获得专 利授权数量
	国家级	省级		国家级	省级	市级	
2020-2021	0	0	10	1	1	1	0
2021-2022	0	0	5	1	1	0	0

备注：国家规划教材含参与编著；发表论文不含论文集中心论文；课题不包括行业组织的课题。

学生科狠抓质量管理，以班级量化管理为主线，以升旗仪式、黑板报、广播站等为阵地，以班主任为主力，早自习进宿舍检查卫生和内务整理，晚自习进班督促学习，加强对学生的思想政治教育和日常行为规范的管理，使学生对学校各方面的满意度越来越高。在继续加强班级量化考核管理的基础上，增加了一个创新举措，那就是在每周一升旗仪式的流程中增加了一项“每周一讲”，由校领导或者学生科领导在全校学生都在的情况下，由校

领导对上周已经完成的工作或者本周即将要安排的大事进行总结或安排，同时加强制度建设，健全管理机制，使各项工作有章可循，有据可依，多年来未有安全事故发生，确保了师生安全。



实习就业管理方面：规范各项实习、就业等管理制度，调整实习管理模式，认真做好实习生的常规管理工作。做好实习前的准备工作，使实习工作有序推进（今年联合教务处举办实习生实习前技能操作强化培训）加强实习质量监控：制定实习生情况调查表，发到各实习医院，对我校学生实习情况作出基本评价，并进行表彰。同时在就业方面，注重信息收集，优化就业信息库工作，拓宽就业渠道，开拓就业市场。加强学校信息化建设，促进

优质教育资源共享,加快教育技术水平的提升与学校管理工作的信息化,积极推进学校教育信息化建设。在加快教育管理信息系统与公共服务平台使用效率的基础上,按照我省中职学校信息化建设的要求,努力提高数字化校园建设水平。目前,在精品课程“上线”的基础上,加快精品课件、精品课程和共用资源库等优质教育教学资源共享,促进管理效率和教学质量的有效提高。

【典型案例 3】

“积极落实“1+X”证书制度,获得全国示范点荣誉”

一毕业,不仅拥有学历证书,还能获得若干职业技能等级证书,“一专多能”让职校生变成“多面手”。这一设想即将成为现实。“1”为学历证书,“X”为若干职业技能等级证书。把学历证书与职业技能等级证书结合起来,探索实施“1+X”证书制度,是《国家职业教育改革实施方案》的重要改革部署,也是重大创新。“1+X”证书制度体现了职业教育作为一种类型教育的重要特征,是落实立德树人根本任务、完善职业教育和培训体系、深化产教融合校企合作的一项重要制度设计。

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,淮北卫生学校按照教育部等四部门印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》和教育部办公厅等三部门《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》有关要求,并根据学校发展规划和实际办学条件,自2019年6月起,即积极参加教育部“1+X证书”制度相关培训和相关项目试点的申报工

作；截至目前，淮北卫生学校已先后参与了三个批次、五个项目的全国 1+X 证书制度试点，已培训和考评学员 440 余人，试点工作突出了职教特色，为青年学子就业工作奠定了基础，为学校职教内涵创新、特色发展提质赋能。有关项目试点工作经验得到了全国评价组织的通报表扬和省教育厅、市教育局的肯定。



学校自完成首批“失智老人照护技能等级证书” 1+X 证书试点工作起，至目前，已先后开展了该项目三期 140 余人的培训与考评工作，并被评价组织授予“全国优秀试点院校”荣誉称号。在幼儿照护技能等级证书试点工作中，学校集中资源、克服困难、创新工作机制，不仅圆满完成了幼儿照护技能等级证书安徽省首考，还把考务工作经验无私分享省内外十余所中高职院校；试点工作得到了省市教育主管部门领导和考评专家的一致好评，有关

经验被全国评价组织推广并通报表扬。在健康财富规划项目试点中，学校克服师资不足、学员分散和培训、学习矛盾等问题，一期培训学员 150 人。至目前，全部完成年度试点工作，学员考评综合通过率 76%，处于全国较好水平。

11 月 14 日，学校组织举办“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试工作。考试期间，考生开始有序进入机房进行理论考试，测体温、安检、身份确认等过程井然有序，监考老师和技术员认真负责，保证了考生顺利完成理论考核。在实操考试过程中，考场里的考官和抽题、备考、计分的考务人员以及场外的后勤、志愿者均各负其责，保证了考评工作规范顺畅。考试期间，评价组织委派的督导员王慧勇、安徽省淮北卫生学校副校长王明灿、教务处主任李强等对考试工作进行巡场检查，对考场秩序、考务工作、考核评价、应急管控、服务保障、数据统计等工作给予督导，确保了考试的公平、公正，督导员对淮北卫生学校的组考工作给予了高度评价。下一步，淮北卫生学校将以“1+X”职业技能等级证书考评工作为推手，继续发挥专业优势，强化“三教改革”，积极促进书证融通；努力培养更多更优秀的复合型技能人才，不断提高学生职业技能和就业能力，为促进婴幼儿托育事业全面发展贡献力量。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展基本情况

我校结合实际，并借鉴其它院校的经验，加大推进校企合作

力度，先后与金保康药业、东生药业公司敬、敬贤堂药业订单式培养中药制药专业和中药专业人才的基础上，与合肥市卓越义齿有限公司签订校企合作协议，并合作培养口腔技术专业人才，与淮北静安养亲苑、淮北市中小企业服务中心签订校企合作协议，并合作培养护理等专业人才。实习就业办公室积极拓展校企合作渠道，多种形式促进就业，同时加强与各地医院联系。学校与安徽东升药业开展“省级企业实训基地”建设，与市人民医院、皖北康复医院开展校院合作，产教融合得到进一步深化。

目前，我校暂无现代学徒制试点，各订单班运行良好，其中我校与敬先堂医药连锁有限公司的校企合作被省人社厅、教育厅评为全省校企合作示范基地五十佳。并是淮北地区唯一一家医药卫生类校企合作单位。我校校企合作自始至终贯穿于培养兼具专业理论知识和实践经验的复合型创新人才培养。为进一步加强校企合作，促进教学、科研、实习、就业等方面全方位、多层次的交流，在企业的支持下，经常举办技能大赛等方式来帮助学生。通过此类活动既拓宽了校企合作经验，也把握了健康产业人才战略稳定、持续、有效的发展方向。实现了校院（企）的双赢局面，培养出的学生综合素质高、就业率和满意度高。



中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅
http://jyt.ah.gov.cn/

职业与成人教育处

[网站首页](#)
[处室首页](#)
[工作动态](#)
[通知公告](#)
[省内外视图](#)
[政策法规](#)
[下载中心](#)
[中职招生平台](#)
[职教国家教学标准体系](#)

教育新闻
管理
手机端
微博
微信
辅助

当前位置: 职业与成人教育处 > 工作动态

淮北卫校两个案例入选全国产教融合校企合作典型案例

阅读次数: 1154 来源: 安徽淮北卫校 发布时间: 2022-03-30 17:14 [字体: 大 中 小] 

近日, 2021年全国产教融合校企合作典型案例揭晓, 淮北卫校两个案例《“康养一体、产教融合”共育康复技术人才》、《“立德敬贤、校企融合”共育药剂职业人才》作为典型案例成功入选。

依据教育部《关于公布2021年产教融合校企合作典型案例名单的公告》, 安徽省中职学校有5个典型案例入选, 其中安徽省淮北卫校2个。据悉, 2021年7月, 教育部职业教育与成人教育司发布《关于征集产教融合校企合作案例的公告》, 委托中国教育发展战略学会产教融合专业委员会, 面向社会公开征集产教融合、校企合作典型案例, 旨在通过深化产教融合、校企合作, 促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接, 提高职业院校办学水平和人才培养质量。

淮北卫校始终高度重视产教融合校企合作, 此次案例成功入选是该校多年来持续深化校企合作、推进产教融合的突出成果。淮北卫校将以此为契机, 突出办学亮点和专业特色, 不断深化校企合作模式, 结合医药卫生行业特点, 进一步挖掘产教融合典型案例, 提高办学水平和人才培养质量; 建立长效机制, 持续推进产教融合、校企合作, 全面加强实用型技术人才培养, 有效促进学校提质增效高质量发展, 助力学校办学水平提升, 为地方经济和社会发展提供更多更优质的卫生人才支撑。





[返回顶部](#)
[打印本页](#)
[关闭窗口](#)





网站大事记 | 网站地图 | 使用声明 | 隐私保护 | 联系我们

备案号: 皖ICP备20004145号 | 皖公网安备34010302000782号 网站标识码: 3400000072

主办单位: 中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅 地址: 安徽省合肥市金寨路321号教科大楼 邮政编码: 230061

网站技术支持电话(工作时间): 0551-69118381

4.2 “双元”育人

根据《国家职业教育改革实施方案》(简称“职教20条”)明确提出:“促进产教融合校企‘双元’育人”,“借鉴‘双元制’等模式,总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验,校企共同研究制定人才培养方案,及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容,强化学生实习实训”,“以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量,以及产教融合、校企合作水平为核心,建立职业教育质量评价体系。”。从“职教20条”

可知，校企“双元”育人主要表现为这样几个方面：一是校企合作制定人才培养方案；二是校企合作将企业的新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训；三是校企合作开展对职业学校育人质量评价。

4.3 实习实训

表 4-3 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地 (个)	学生到校外基地实习 (人)	实习基地接待学生 (人次)	接受半年顶岗实习学生 (人)
2020-2021	45	1065	1065	0
2021-2022	45	2157	2157	0

实习医院达 40 家，其中三甲医院 11 家，其余均为二甲医院。分布于省内、江浙沪地区，学校与实习基地均建立了合作协议关系，实现了从学校学生向社会职业劳动者的转变，社会适应能力大大增强。学校实习管理规章制度健全，实习管理运行机制不断完善，建立了校、实习处和班主任三级实习管理组织，强化了实习的过程管理。实习期间学校采取多种形式加强对实习生的安全管理，督促实习队长做好实习月报填写报送，及时解决实习生在工作、生活中遇到的实际困难；实习检查时注意加强与实习单位的交流与沟通，不断提高实习信息反馈的质量水平；重视实习材料的归档工作，特别是实习全过程监控方面的材料。学生实施了至少 8 个月的毕业轮岗实习。学校每学年至少赴 2 所以上省内外重要实习基地开展检查巡视；学校今年把国家医疗行风“九不准”纳入实习教育与管理，培养学生廉洁从严；鼓励实习生参与实习

单位学术活动。各实习基地普遍反映：学生整体实习状况良好。

4.4 职教集团

职业教育集团是职业院校、行业企业等组织为实现资源共享、优势互补、合作发展而组织的教育团体，是近年来我国加快职业教育办学机制改革、促进优质资源开放共享的重要模式。我校是安徽省卫生职业教育集团成员单位，是全国医药卫生职业教育联盟主要成员，承办了安徽省卫生职业教育集团董事会，荣获了“安徽卫生职教集团学生资助工作先进集体”。集团自成立以来为各卫生学校的发展提供了良好的平台，提高了学校入学率和就业率，并且使各个分散的卫生学校凝聚在一起，更有利于学校的健康发展。会议对起草的《护士资格考试有关规定》和《建立卫生职业教育激励机制》等进行合理性探讨，集团成立适应了职业教育的大发展，适应资源结构调整；集团的发展具有前瞻性、民主性、规范性、带动性。在目前国家重视职业教育发展的大环境下，我校将与各成员单位协作共谋、与时俱进，增强创新发展意识，进一步推进集团事业的科学发展。

【典型案例 4】

深化校企合作，“双元”育人传承健康文化

学校与安徽华润金蟾药业股份有限公司、安徽科宝生物工程有限公司常年保持良好的合作关系，开展实地参观考察，就产教融合发展等方面开展双对接活动。开展此项活动，旨在贯彻落实全国职业教育大会精神，推动《国家职业教育改革实施方案》落

地生根，组织开展“专业对接企业、院校对接园区”双对接活动，促进校企有效合作、产教深度融合，增强淮北职业教育对经济社会发展的适应度，更好地服务区域经济建设和社会发展。产教融合、校企合作已成为学校基本办学模式和办学特色，具有医卫特色的人才培养模式改革成效凸显，医卫人才培养质量稳步提升。



在双对接活动中，华润金蟾药业和科宝生物公司企业负责人分别介绍了公司概况、主要研发方向及遇到的挑战，表达了希望与淮北卫校加强合作的强烈愿望。淮北卫生学校校长孙学华介绍了学校专业设置、师资队伍、教学基地建设、教科研开展情况，表明专业对接企业需求，贴近企业实际，按照企业规范要求适时调整课程，立足于医药卫生类企业加强人才培养深度合作。

双方在资金、场地、设备（产品）、师资、技术、管理等方面共同协商，初步达成共识，加强合作，有序推进产教融合发展。

下一步，淮北卫校将以学生就业为切入点，进一步扩大校企合作，全面推进专业建设与改革，提升专业建设水平，为学生就业创业搭桥铺路；加强校企对接和深度合作，培养具有现代学徒制特色的技能人才，提高人才培养质量；推动产教融合发展，开展校企横向项目开发，提升社会服务水平。

5. 国际合作

5.1 合作项目

我校虽然在国际合作方面尚未拓展，但是在技术技能人才培养方面卓有建树，一方面，通过强化医学理论和实践技能相结合，举办护理技能操作比赛，不断提升学生适应岗位需求的能力，达到理论知识扎实、技能操作过硬、综合素质良好的培养目标。本年度在校内开展学生创新创业大赛、技能鉴定、学生 1+X 证书培训、红十字会紧急救护培训。另一方面在校外开启校企合作订单式培养推进专业建设新模式，与淮北辉克药业公司、安徽华润金蟾药业股份有限公司、淮北静安养亲苑三家单位签订订单式培养，必将进一步突出办学特色，提高卫生人才培养方式与规格，促进淮北职业教育与产业发展的深度融合。

5.2 对外交流

适逢上海城建职业学院举办“长三角城市发展论坛”，为深入落实长三角一体化发展国家战略，激发长三角城市发展活力，聚力打造高质量发展重要动力源，我们接到贵校邀请，准时赴会，也是历史情缘的延续，机会难得，去年 11 月底，来到贵校进行

考察学习，共同探讨护理康复等相关专业的发展经验，感谢贵校搭建的交流沟通的平台，相信我们可以共同携手，实现“激荡人才活力，构建发展新局”的目标。贵校是全日制公办高等职业院校，入选国家优质专科高等职业院校、首批上海市特色高职院校和上海一流专科高等职业教育院校建设单位、教育部现代学徒制试点单位，也是上海“专科高职-应用型本科”人才贯通培养试点项目学校、是长三角地区职业院校创新创业实践联盟成员单位。在长三角一体化发展国家战略背景下，在淮北与上海历史情谊的基础上，准备共建一种长期紧密的合作关系，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，在办学管理、专业及课程建设、师资队伍建设，人才培养及实习实训基地建设等方面进行探讨与合作。

【典型案例 5】

积极开展对外交流，参与“长三角城市发展论坛”

适逢上海城建职业学院举办“长三角城市发展论坛”，为深入落实长三角一体化发展国家战略，激发长三角城市发展活力，聚力打造高质量发展重要动力源，我校接到贵校邀请，准时赴会，也是历史情缘的延续，因此在参会期间，来到该校进行考察学习，共同探讨护理康复等相关专业的发展经验，感谢贵校搭建的交流沟通的平台，相信我们可以共同携手，实现“激荡人才活力，构建发展新局”的目标。

座谈会上提到，作为同处于长三角的城市，淮北和上海，有

一段历史渊源，上世纪六七十年代，很多上海知青下放到淮北，有的参与城乡建设，达数万人之多，所以淮北也被称呼为“小上海”，当年，我们安徽省第一趟去上海的火车，就是为方便在淮北的上海知青返城开行的，七十年代初，上海市闸北医院全体职工，连同部分设备整建制内迁淮北，与淮北市人民医院合并，成为两地“人缘相亲”的一段重要历史见证。可以说，在长三角地区，淮北和上海有着较为深厚的历史情缘和感情基础。

上海城建职业学院是全日制公办高等职业院校，入选国家优质专科高等职业院校、上海市“085工程”、首批上海市特色高职院校和上海一流专科高等职业教育院校建设单位、教育部现代学徒制试点单位，也是上海“专科高职-应用型本科”人才贯通培养试点项目学校、是长三角地区职业院校创新创业实践联盟成员单位。在长三角一体化发展国家战略背景下，在淮北与上海历史情谊的基础上，两校想共建一种长期紧密的合作关系，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，在办学管理、专业及课程建设、师资队伍建设，人才培养及实习实训基地建设等方面进行探讨与合作。

6. 服务贡献

6.1 人才支撑

发展势头持续向好，生源规模多次跃居全省同类学校首位，形成了中高职教育、成人学历教育、职业技能鉴定为主干的“多层次”发展格局，办学实力与日俱增，办学成绩突出：在市级层

面上，我们是“全市教育工作先进集体”，连续四届蝉联文明单位称号，一直是全市医药卫生技能大赛主会场，生源体量和四校合并的工业艺术学校相当，2022年在招生形势较为严峻的情况下，我校是全省招生较好的中职学校；在省级层面上，是“全省职教先进单位、全省卫生先进单位、全省德育工作先进单位”，拥有多个“全省示范专业”“全省重点实训基地”和“全省校企合作示范基地”；综合实力位居全省同类学校第一方阵；在全国层面上，我们是“老牌”国家级重点中专学校，教师曾荣获全国说课大赛一等奖；学生也获得过全国急救技能大赛一等奖，教师代表王志远因为业绩突出，以中国红十字会理事及代表身份在人民大会堂受到习近平总书记的亲切接见。护理专业获批“全国首批养老服务示范点”称号，率先实施教育部1+X技能证书试点项目，2项国家级课题获得历史性突破。学校在提升基层医疗服务能力、助推精准扶贫等方面做出了较大贡献，开创了“品德有保证、技能有提升、就业有出路、升学有渠道”的新局面。

6.2 社会服务

在濉溪县消防大队，学校志愿服务队队员们认真参观了消防设施和器械展示、警营宿舍内务整理、防火服试穿、水枪演练使用等，感受警营文化，熟悉军营严整纪律，进一步学习提升消防安全知识和应急服务技能。在淮北东部新城职教园区，志愿服务队队员们参观职教园区的校容校貌，实地感受淮北职业教育发展成果。首先参观了淮北工业学校生活宿舍区、学习活动的区、休闲

娱乐区等场区，感受职业教育的快速发展变化；随后又参观了淮北职业技术学院运动场、健身器材室、图书室、教学楼等，并在学院领导的引领下，依次重点参观了医学系大楼，观摩了护理实训室、急救护理实训室、护理实训课堂等，亲身感受医学教育的快速发展和护理实训基地建设的日新月异。大家纷纷表示，一定要努力学习先进医学护理知识，更好适应现代社会医疗卫生服务的发展和需求，夯实医学基础知识，锻造过硬应急救护技能，为淮北医疗卫生服务和医学教育事业添砖加瓦，为健康中国、健康淮北增光添彩。



表 6-2-1 近两学年中等职业学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与企业技术研发（次）	参与企业技术推广（次）	参与企业技术培训（人次）	参与文化传承活动（次）	参与文明创建活动（次）	参与社区公益活动（次）
2020-2021	0	0	800	5	18	16

2021-2022	1	1	2000	5	12	12
-----------	---	---	------	---	----	----

表 6-2-2 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训 总数（人 次）	企业员工 培训（人 次）	就业创业 技能培训 （人次）	新型职业 农民（人 次）	农村实用 技术（人 次）	扶贫脱贫 培训（人 次）	退役士兵 培训（人 次）	其他
2020-2021	3760	3352	440	0	0	0	0	
2021-2022	2442	2000	442	0	0	0	0	

6.3 对口支援

表 6-3 近两年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	东西部对口帮扶项目（个）	校际帮扶项目（个）
2020-2021	0	1
2021-2022	1	3

经淮北市教育局和宿州市教体局共同协商，确立淮北卫生学校对口帮扶灵璧师范学校。为扎实开展职业教育脱贫攻坚工作，淮北卫校以服务区域经济社会发展为目标，整合优势资源，多渠道、多形式推进对口帮扶工作，助推对口支援灵璧师范学校内涵建设和可持续发展。淮北卫生学校积极与灵璧师范学校对接，初步确立帮扶合作意向。淮北卫生学校成立帮扶工作领导小组，细化帮扶内容，双方分别制定《淮北卫校对灵璧师范学校“一对一”对口帮扶工作方案》、《灵璧师范学校关于接受淮北卫生学校对口帮扶提升办学能力水平的工作方案》，以点带面铺开帮扶工作。淮北卫生学校以本校骨干优势专业为基础，优先在招生工作、人才培养方面开展对口帮扶，帮助受援学校加快培养适合区域经济社会发展技能型人才，稳定受援学校办学规模。淮北市教育局部

门领导、淮北卫生学校领导及资深专业教师再次深入灵璧师范学校推进帮扶工作，召开帮扶工作座谈会，加强帮扶探讨交流，并对该校卫生类专业学生开展应急救护培训，国家级应急救护培训师、淮北卫校教务处副主任王志远主讲，宣传人才培养政策措施，普及应急救护知识，弘扬“人人学急救，急救为人人”红十字会精神，进行师生现场互动，指导学生操作练习，提高了受援学校学生的自我保护和应急救护能力，为今后规范参与卫生健康和社会服务夯实专业基础。

6.4 服务抗疫

在过去的三年里，我们全校师生，尤其是我们在各条医疗战线上的优秀毕业生们，合力进行了一场惊心动魄的抗疫大战，经受了一场艰苦卓绝的历史大考，付出巨大努力，取得抗击新冠肺炎疫情斗争重大成果，与全国人民一道，创造了人类同疾病斗争史上又一个英勇壮举！回想在疫情袭来之际，我们的毕业生主动请缨，“国有战、召必回、战必胜”，有的奔赴武汉战“疫”一线，成为最美的“逆行”天使；有的主动报名迈向发热门诊，坚守抗“疫”防线，时刻与病毒赛跑。

她是零零后女孩王小媿，她是奋战抗议推迟订婚的秦蕾，她是08级最美小护刘惠珊，她们有的大年初二便投身到了抗疫一线；她们有的为了节省一套防护服，连续工作14小时期间不吃不喝不上厕所，直到留观病人做完所有治疗，防护服内全都是汗，护目镜也被汗水和呼出的蒸汽所笼罩；她们说，苟利国家生死以，

岂因祸福避趋之！这是我们学校的毕业生们对祖国和人民最深情的告白。她们的义无反顾，热血出征，毅然用血肉之躯践行了“精医术、修医德、树医风、铸医魂”的校训精神，共同在战“疫”一线唱响了一曲曲青春之歌！疫情之下，青春接力，薪火相传，迭逢艰难而从未却步，历经险阻犹始终向前。

【典型案例 6】

“全国红十字模范单位”——淮北卫校红十字会志愿服务队

淮北卫校红十字会自 2017 年成立以来，以服务群众为宗旨，以提高学生的急救意识为目标，坚持发扬人道、博爱、奉献的红十字精神，立足于人道、公正、中立、独立、志愿服务、统一、普遍七项基本原则，充分发挥红十字会在学校人道救助工作中的助手作用，荣获 2022 年全国红十字模范单位。

学校首先组织广大教职工认真学习上级有关红十字工作的文件精神，并引导大家深入讨论进而达到统一思想，提高认识。主要从两方面认识红十字工作的重要性。一方面红十字事业是崇高而伟大的事业，红十字是一种国际性的志愿救济团体，他的活动范围遍及全世界，红十字的“人道、博爱、奉献”精神与爱国主义紧密相联，是关于到国家和民族前途的大事。另一方面，从学生自身来说，在学校开展红十字活动对学生的世界观、人生观、价值观以及自身的修养影响很大。因此，学校红十字工作显得尤为重要。由于我们对红十字工作有着清醒的认识，从而保证了我校把红十字工作摆在十分重要的位置。

在具体工作中，我们坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，教会学生做人，教会学生学习，把素质教育思想落实到各项工作中去，使红十字工作和素质教育融会贯通，并且把红十字工作渗透到德育、智育、体育、美育等其它各育之中，做到时时育人、事事育人、处处育人。充分发挥红十字在学校工作中的导向、动力和保证作用。我们还要求全体教职工树立科学意识和质量意识，通过相关科研课题的研究，不断促进我校红十字工作上新台阶。

加强组织管理工作，构建科学高效的红十字管理体系，成立校红十字理事会，实行红十字管理网络化。为了保证红十字工作的不断加强和改进，我们实行了校红会会长决策，教务处调控、学生科和团委负责的红十字管理体系，层层签订责任状，做到职责分工明确，学校不仅制订了红十字工作的近、远期规划，每学年还制定了红十字工作计划。同时成立由校长任会长的红十字理事会，努力抓好红十字工作的实施、督促、检查、评估、总结和奖励等各个环节。

近年来，学校坚持每年举办一次红十字工作培训研讨会，重点组织班主任以上的骨干老师学习有关文件，交流经验体会，研究如何进一步加强和改进校红十字会的工作。通过培训提高全体教职工的红十字理论水平和工作能力。现在我校已形成了一个专兼结合，功能互补，信念坚定、业务精湛的红十字队伍。全校教职工在不同的岗位上都能担负起育人的职责。学校红十字会每月

都开展红十字志愿服务社会活动，并明确教务支部书记王志远为副秘书长，负责红十字的日常工作，学校每年筹资近万元用于师生开展红十字志愿服务社会活动经费。

大力开展应急救护培训，旨在让广大群众树立“人人学应急，应急为人人”的意识，倡导弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，提高人们面对突发事件和意外伤害事故的应急救援和自救互救能力。学校目前拥有1名国际红十字认证师资，2名国家级师资和4名省级救护员培训师资，利用课余时间，对学生开展红十字救护员培训，培训内容为红十字会基本知识、救护新概念、心肺复苏术（CPR）和创伤救护等。先后开展了二十余期红十字救护员培训，2800余名师生参加，经综合考核，合格率达95%以上。校红十字志愿服务队，利用课余及假期时间，进机关、进社区、进学校、进农村和进企业开展应急救护普及性培训，弘扬了“人道、博爱、奉献”的红十字精神，充分利用校红十字会平台，带领校红十字志愿服务队开展应急救护培训志愿服务，围绕心肺复苏、气道异物梗阻、溺水等青少年可能遇到的突发事件进行应急救护培训，截至目前，已在校内外开展应急救护普及性培训达6000人次，受到了社会群众的普遍赞誉。



同时为了宣传贯彻落实安徽省红十字会“益行计划”志愿服务项目，积极践行“益起学急救”、“益起送健康”、“益起来防艾”的宗旨，淮北卫校红十字志愿服务队连续三年组织了“益行计划”活动，在学校积极开展“三献”宣传工作，发放宣传册近万册。三年来共组织师生无偿献血达十万毫升，已有15名师生填了角膜捐献志愿书，16人填写了造血干细胞捐献志愿书，9人填写了器官捐献志愿书，1人填写遗体捐献志愿书。



学校红十字会副秘书长王志远老师当选为中国红十字会第十一届理事会理事，并参加中国红十字会第十一次全国会员代表大会，在人民大会堂受到习近平、李克强和王沪宁等国家领导人的亲切接见。淮北卫校红十字会始终秉持“人道，博爱，奉献”的红十字精神，以弘扬人道主义精神、播种爱心、普及卫生救护知识、组织健康基础教育为中心，始终遵循红十字会基本原则，在校内外以红十字会为平台，积极开展志愿活动，赢得了良好的社会声誉。



7. 政策保障

7.1 政策支持

表 7-1 地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2021-2022	1	关于调整完善《淮北市职业技能教育资助资金管理暂行办法》的通知	(财教[2012]141号)	淮北市财政局 教育局 人社局
	2	关于开展职业技能教育资助工作的实施意见	(淮政秘[2011]75号)	淮北市人民政府
	3	关于落实进一步做好新形势下就业创业工作有关政策的通知	(皖人社秘(2016)79号)	省人力资源和社会保障厅
	...			

国务院印发《国家职业教育改革实施方案》(以下简称《方案》),提出了7个方面20项政策举措,把职业教育摆在了前所未有的突出位置。教育部职教与成教司司长王继平表示,研究兴办职业教育的教育费附加减免政策,继续完善激励机制,为社会力量兴办职业教育探索更多路径,激发行业企业参与职业教育的内生动力。中办国办印发《关于推动现代职业教育高质量

发展的意见》，职业教育吸引力和培养质量显著提高。

7.2 经费保障

学校切实履行经费管理责任，在质量提升工程专项资金运用中，进行合理有效的监管，做到专项资金科学、有效、及时和公正的分配，其中质量提升计划专项资金 166 万元。质量提升计划专项资金中中等职业教育升级补助经费 36 万元，老年护理省级示范实训基地项目资金 20 万元，口腔工艺技术省级示范实训基地项目资金 20 万元，医学检验技术省级示范基地项目资金 20 万元，医学检验技术省级示范专用项目资金 16 万元，老年护理省级示范专业项目资金 16 万元，医学影像技术省级示范专业项目资金 16 万元，药剂专业省级名师工作坊专项资金 18 万元。目前专项经费运用正在严格按照实施方案有序推进。我校严格按市里相关政策执行上级经费管理制度。

表 7-2 近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2020-2021	3639.6	3639.6	3036.63	402.97	0	9281.90	2089
2021-2022	4345.09	4305.09	3835.55	509.54	0	9964.19	3684.95

7.3 质量保障

2022 年学校积极参与职业教育领域‘放、管、服’改革，结合职业教育特点，争取更大办学自主权，依法自主管理，破除制约学校发展的不合理束缚。学校主动调整专业结构，优化专业

“生态”。做强优势专业，做精特色专业，做好“衍生”专业，走专业集群化发展之路，向专业与产业的结合度要“方向”，向专业资源的综合开发利用要发展，向专业对行业的服务质量要效益。学校积极通过制度创新、机制创新和模式创新抢抓发展机遇，为学校“十三·五”规划的有效“接地”奠定了良好的基础。

【典型案例 7】

启动“职业教育活动周”，加大职业教育政策宣传力度

为贯彻落实全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，学校常年开展职业教育活动周。自 2015 年国务院批复将每年 5 月第二周设为“职业教育活动周”以来，在有关部门的大力支持下，活动周迄今已经连续举办了六届，业已成为推动职业教育“长入”经济、“汇入”生活、“融入”文化、“渗入”人心、“进入”议程的重要抓手；成为社会了解职业教育、体验职业教育、理解职业教育从而支持和参与职业教育的重要平台；成为学习贯彻落实党中央国务院关于职业教育的重大决策部署、凝聚改革发展共识、营造良好社会氛围的重要制度安排。

学校 2022 年“职业教育活动周”启动以来，开展职业教育政策宣传、疫情防控宣教、急救知识普及和健康义诊便民服务，用实际行动彰显卫生职业教育和白衣天使的双面风采，受到社区群众的热烈欢迎和广泛好评。开展职业教育活动周，旨在宣传全国职业教育大会精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、工匠精神的时

代风尚，促进职业教育产教融合、校企合作培养合格技能人才，宣传职业教育改革与发展。通过开展职业教育宣传、展示职业教育成果及师生风采等特色活动，增强职业教育的影响力，促进职业教育持续健康发展。

向社区群众宣传职业教育政策、医学教育办学成果及卫生健康保健相关知识，而且重点开展了健康义诊、应急救护普及等便民服务活动，项目包括测量血压、健康咨询、针灸按摩、心肺复苏技术和气道异物梗阻急救等。在活动现场，前来健康咨询、免费体验体检、免费常见病诊治的社区群众络绎不绝，共接待测血压、健康咨询、保健按摩和急救体验 300 余人次，真正把职教政策送进社区，把健康服务贴上群众。活动周期间，淮北卫校将按照省、市教育等相关部门要求，紧紧围绕职业教育活动周主题“技能，让生活更美好”，充分发挥卫生职业教育办学优势和专业特长，开展职教宣传、健康义诊、急救知识宣教等便民利民服务活动，展示职业教育成果。组织开展产教融合、校企合作主题研讨及典型案例，组织媒体记者走进校园，多层次、多角度宣传卫生职业教育，激发尊重劳动，崇尚技能，广泛传播卫生职业教育正能量、好声音、新形象。



8. 学校党建

进一步推动党史学习教育，健全学校党建工作管理体制，在党总支引领下，共五个党支部，坚持在“悟思想”上再深化，在“办实事”上再细化，在“开新局”上再实化，努力把学习教育成果转化为推动教育发展的实际成效，各支部积极学习贯彻党支部工作条例和党员教育管理工作条例，明确了学校重大事项决策程序，进一步对落实意识形态工作责任制作出要求，规范了学校内部治理结构，抓“三会一课”主题党日，建立《淮北卫校党支部工作联系点制度》。党总支班子成员积极听思政课、上思政课，组织举行教师代表座谈会，开展育人育才主题心得感悟交流，要求党员教师结合卫生专业“救死扶伤、大爱精神”，弘扬

教师“传道授业解惑”本真内涵。

表 8-1 近两学年中等职业学校党建工作一览表

学年度	基层党组织 (个)	教职工党员 (人)	学生党员 (人)	基层团组织 (个)	学生团员 (人)	学生入党积极分子 (人)	学生党课教育 (次)	接受党课学习学生 (人)
2020-2021	5	124	1	51	1040	0	4	297
2021-2022	5	121	0	46	587	0	4	285

学校以“立德树人奋进担当，教育脱贫托举希望”为主题开展活动，推动了师生德育及思想政治工作。学校党总支发挥核心领导作用，围绕“树旗帜，立标杆”活动，积极创建党建品牌，召开党总支“三个以案”警示教育专题民主生活会，在脱贫攻坚任务中，创新“党建+教育医疗”长效扶贫模式，全年输送 2000 余名毕业生，实现了校区扩容工程目标。

【典型案例 8】

党旗高高飘扬——强化党建引领，筑牢基层堡垒

今年 7 月 29 日上午，学校行政党支部召开党员大会，如期完成党支部的换届选举工作，会议由支部书记张强同志主持。会议首先通报了到会党员人数，符合党章和基层党组织换届选举的相关规定。会上，张强首先介绍了支部换届选举前期准备工作情况，并代表上一届党支部向与大会作工作汇报，总结了支部的三会一课、主题党日等基本情况，突出在学习教育、政治建设、思想建设、作风建设等方面取得的成绩，与会党员分组对支部工作报告给予了充分肯定并审议通过。

随后，会议宣读了选举办法和候选人名单，推选了监票人、唱票人、计票人名单，并提请大会表决通过。在投票环节中，采

用差额选举、无记名投票的方式，严格按照公平、公正、公开的原则，规范进行了投票和计票程序，并当场宣布选举结果。经党员大会选举，朱伟、张伟、闫超三名同志当选新一届行政党支部委员会委员。校党总支副书记孙学华参加会议并作重要发言，认为本次行政支部换届选举工作，组织严谨，程序规范，并对新一届支部委员会提出新要求，希望新一届支部委员按照上级党组织的要求，进一步加强团结协作，凝聚智慧力量，不断创新活动载体，有序推进支部各项工作，百尺竿头更进一步，为学校党建工作提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。



9. 机遇与挑战

9.1 师资队伍综合素养及积极性有待加强

近年来，学校利用空编进行了招聘，录用在编人员 40 余人，但是专业教师综合素质有待提升，临床经验稍显匮乏，距离距离教育部规定的高素质教师队伍存在差距。现有管理人员职数不足、难以完成管理任务。中层管理干部配备不足，发展性“缺编”，随着学校持续发展，全日制在校生规模扩大后，可能存在结构性“缺编”，行政人员、文化课教师等需要加强培训。

9.2 新校区建设仍需大力支持

学校扩容达标，总支出将进一步增大。目前学校虽然迁入新校区，但是办学指标与国家标准差距依然很大，但是保洁、水电及物业管理等各项支出较少，依靠学校自身总收支水平尚能维系，迁至新校区之后，为了满足大规模健康人才培养的需求，校园面积扩容十倍以上，达 421 余亩，建筑面积也扩增数倍，各项支出将会大幅度增加，仅靠学校自身财力难以支撑，而新校区合作协议约定的财政支持仅够还本付息支出，为使学校 2022 年申请 A 类学校省级达标评估的目标，尚需很多配套资金投入，如实训基地建设、信息化校园建设及生均仪器设备等，只有助推学校近期“恢复元气”才能实现远期人才的“社会效益”，因此新校区建设需要进一步的财力支持。

9.3 跨越升级发展有待推进

近年来，随着卫校体量规模猛增和“高质量、内涵式”发展步伐加快，学校亟待跨越升级发展，在面临着种种机遇的同时，也要直面诸多问题和挑战，从外部环境上看：一是在区域规划上，

全省发展重心转向皖江城市带；作为资源枯竭城市，淮北市面临“经济结构单一、发展动力不足”等现实问题；二是由于相关政策落实、行政区划及地理区位等因素的影响，使学校在各种优质资源分配中相对滞后，使学校难以获得足够重视，难以凝聚核心竞争优势，制约着学校跨越升级的步伐。

10. 典型案例

10.1 案例：“康养一体 立德敬贤”校企合作绽放双花

——荣获两项全国产教融合校企合作典型案例

2022年3月，全国产教融合校企合作典型案例揭晓，淮北卫生学校两个案例《“康养一体、产教融合”共育康复技术人才》、《“立德敬贤、校企融合”共育药剂职业人才》作为典型案例均成功入选。依据教育部《关于公布2021年产教融合校企合作典型案例名单的公告》，安徽省中职学校有5个典型案例入选，其中安徽省淮北卫生学校2个。

2021年7月，教育部职业教育与成人教育司发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，委托中国教育发展战略学会产教融合专业委员会，面向社会公开征集产教融合、校企合作典型案例，旨在通过深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高职业院校办学水平和人才培养质量。淮北卫生学校始终高度重视产教融合校企合作，此次案例成功入选是学校多年来持续深化校企合作、推进产教融合的突出成果。淮北卫校将以此为契机，突出办学亮点和专业特色，不

断深化校企合作模式，结合医药卫生行业特点，进一步挖掘产教融合典型案例，提高办学水平和人才培养质量；建立长效机制，持续推进产教融合、校企合作，全面加强实用型技能人才培养，有效促进学校高质量发展。



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

关于征集产教融合校企合作案例的启事

为深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，深化产教融合、校企合作，推进落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，决定面向社会公开征集产教融合、校企合作典型案例。现将有关事项通知如下：

一、征集对象

职业院校、行业企业、地方政府、科研机构等。



中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅 职业与成人教育处
<http://jyt.ah.gov.cn/>

网站首页 处室首页 工作动态 通知公告 省内外视窗 政策法规 下载中心 中职招生平台 职教国家教学标准体系

首页 > 厅属单位 > 职业与成人教育处 > 工作动态

淮北卫校两个案例入选全国产教融合校企合作典型案例

阅读次数: 1159 来源: 安徽省淮北卫生学校 发布时间: 2022-03-30 17:14 [字体: 大 中 小] 

近日，2021年全国产教融合校企合作典型案例揭晓，淮北卫生学校两个案例《“康养一体、产教融合”共育康复技术人才》、《“立德敬贤、校企融合”共育药剂职业人才》作为典型案例均成功入选。

依据教育部《关于公布2021年产教融合校企合作典型案例名单的公告》，安徽省中职学校有5个典型案例入选，其中安徽省淮北卫生学校2个。据悉，2021年7月，教育部职业教育与成人教育司发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，委托中国教育发展战略学会产教融合专业委员会，面向社会公开征集产教融合、校企合作典型案例，旨在通过深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高职业院校办学水平和人才培养质量。