

淮北市树人中等专业学校 2022 年度质量年度报告

淮北市树人中等专业学校

2022 年 12 月 20 日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对淮北市树人中等专业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

胡春泉

2022 年 12 月 20 日

淮北市树人中等专业学校 2022 年度质量 年度报告（2023 年）

目 录

年度质量报告(正文)	1
1. 学校情况	1
2. 学生发展	3
3. 质量保障措施	6
4. 校企合作	10
5. 社会贡献	11
6. 举办者履责	14
7. 特色创新	14
8. 主要问题和改进措施	15

淮北市树人中等专业学校 2022 年年度质量报告

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

淮北市树人中等专业学校，经淮北市教育局[1998]17号文批准成立。现在学校有两个专业：运动训练及美术绘画；以专业理论知识、对应专业专项训练和文化课为主要教学内容，全方位培养学生德育、智育、体育、美育、劳动等核心素养，以塑造强健体魄为目标的准军事化管理，文武兼修的全日制寄宿的民办学校。坚持“以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质”的办学目标，突出教学重点，全面实施素质教育，形成了“以文为主、体美结合、德艺并重、体美兼修”的办学特色。

首先组织教职员工认真、系统、多形式学习党和国家职业教育方针、政策，端正态度，统一思想，提高认识，转变观念，践行法规。同时增强了贯彻执行的自觉性、积极性，增强法规法纪意识，增强了责任感和使命感。规范办学行为，全面提升办学条件和办学水平，不断扩大办学规模，增强办学活力，提高教育教学质量，培养更多具有创新精神、能力的社会职业性人才，使我校各项工作规范化向现代化转变迈进。

1.2 学生在校情况

我校在校生有1249人，主要有运动训练及绘画两个专业，今年6

月份毕业人数为395人，其中考入高等学府78人，317人直接就业，其中考入全国重点一本13人，如：丁梓豪成都体院，陈浩天哈尔滨体育学院，魏恒亮、张子豪广州体育学院，孙家洛、李之晨阜阳师范学院，彭顺缘贵州师范大学，韩伟强扬州大学，李世广河南大学，朱凯洛阳师范大学，杨成龙、赵风顺江苏师范大学，卞林聪武汉科技学院。

本学年，因疫情因素我校参加的比赛有限，但赛事有限，我校健儿魄力无限。在安徽省锦标赛中，我校健儿仍夺得多枚奖牌，在过程中文明习武，以武德服人，为淮北市树人中等专业学校争得多项荣誉奖：2022年安徽省青少年武术套路锦标赛荣获9个第一、4个第二、5个第三，18名同学荣获国家二级运动员称号。

在培训方面，向各武术培训中心输送实习教练，向淮北地区美术培训机构、幼儿园输送实习教师。在教育教学和实践过程中，得到家长的一致好评。

2022年毕业生395人，毕业的学生去向主要是直接就业、考学、当兵、；学生结构为全日制在校生，有两个专业，学校为毕业的学生推荐岗位，完全解决学生的就业问题，巩固率为100%，给去年相比新招生的学生数有所增加。

1.3教师队伍

学校拥有一支年富力强的教师队伍。近几年，学校高度重视师资队伍的建设，通过实施名师工程，强化教师培训，教师队伍的素质不断提高。学校现有教职工80人，专任教师70人，师生比为1：17.8；大学本科以上学历67人，本科率达95.7%；硕士研究生有10人，占专任

教师比达14.3%；专业课教师46人，占专任教师的65.7%；“双师型”教师34人，占专业、实习指导教师的73.9%；兼职教师15人，占专任教师的21.4%。学校现有副高级教师有14人，在运动训练专业中副高级教师10人，绘画专业中副高级教师4人。

1.4 设施设备

淮北市树人中等专业学校在教育局的关怀下，在校领导的大力支持下，经全校教职工的共同努力，学校无论是硬件还是软件都得到了进一步的提升，极大地改善了办学条件：

(1) 图书室藏书总量持续增加，学校继续提高图书生均数，在原有图书数量的基础上，添加新书3000册，现有纸质图书18000册，电子图书31000册，生均图书数已达到40册。同时，在购书时尽量考虑学生们的喜好及社会发展方面书籍，加强学生政治思想道德教育。

(2) 配套的教学仪器设备：在学生生均教学仪器设备值方面，经过近几年的大力投入，今年学生生均教学仪器设备值达到4082元，资金投入项目也已纳入这学期财务支出项目。

2. 学生发展

2.1 学生素质

为了提高学生素质，学校教学计划根据国家规定和办学内容及学校工作计划总的安排，制定了教学处教学计划、年级和各科相应教学工作计划，并认真执行实施。根据国家课程规定，开齐、开足相关课程。结合学生文化课基础的基本情况，逐步提高教学质量、提高学习

成绩，不欺骗，不误导，诚信招生，实事求是，严格按上级规定开展招生。教师备课认真规范，发放教育局统一印制的备课本，认真书写，为上好每节课做好充分准备，按教学计划进度超前两周备课。使用规范、正规渠道（新华书店订书）正版教材。学生能够积极参与社会组织的各项活动，如参加公益汇演，专业课合格率能达到100%，文化课合格率能达到100%，全国健康体质合格率为100%，毕业率能够做到100%。

2.2在校体验

学校设有食堂，由学生会及教职工进行监督，教职工和学生一样都在学校食堂用餐，不搞特殊化；住宿方面，每个房间都装有空调；校园全方位装有监控，学生安全能够得到很好的保障。毕业生对学校的满意度非常高，学生除直接就业外还可以考入高等学府。

整体来看，学生的学习生活体验大幅度提高。学生课堂育人满意度达99.87%。课外育人满意度达99.67%，思想政治课教学满意度达99.95%，公共基础课满意度达99.25%，专业课满意度达99.86%，在校生意度达99.72%，毕业生满意度100%。

2.3资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，完全按照资助政策，构建了助学工作体系。助学金的发放，严格按申请、认定、评审、公示、资金发放程序进行。2022年根据国家政策，共计免学费学生1020人，助学金人数127人，助学金人数按国家规定15%享受，校内资助人数为163人，

超额完成教育事业经费的5%。我校学生在学费方面受助于国家免学费，同时对经过认定的贫困学生进行国家助学金补助，并进行校内资助，确保学生能够完成学业。

2.4 就业质量

毕业生质量是反映学校办学水平的一面镜子，学校特别注重人才培养、学生发展及就业质量，在专业建设的过程中，注重抓好就业工作。一是抓好就业基地的建设，二是做好职业指导与创业指导工作，三是组织企业到学校召开招聘会，四是做好已经就业的学生的跟踪服务，五是以校企合作为依托，产教融合为方向，为学生主动提供更多就业选择。毕业生出路广阔，办学成效显著，就业质量不断提高，毕业生供不应求。

2022年学校毕业生以直接就业和继续升学为主，部分学生毕业后经学校推荐直接安排就业。学校与多家当地企业达成了用人协议，可推荐毕业生直接到合作企业就业，对当地就业和经济发展起到了促进作用。

2022年，因部分学生选择升学深造，学校直接就业人数比上年有所降低。根据统计，2022年度毕业生395人，通过跟踪调查，各专业就业率保持在99.7%以上，专业对口率保持在83.1%以上，就业稳定率在97%以上。学校毕业生就业质量的提高，提升了学校社会形象，也使招生人数稳步增加。

2.5 职业发展

学校根据市场需求，为文化课成绩较弱及有此职业期许的学生设

置了教练员培训班，针对性解决学生的就业普遍问题。同时积极组织他们参加学校的各项实践活动，培养学生社会社交能力，比去年有所创新，能够解决全部学生的就业问题。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 教学结合，创新人才培养模式

加强校企合作，优化专业结构，突出建设运动训练专业和绘画专业。与企业开展“订单式培养”、“跟岗实习”的合作，拓展校外实习基地。同时，学校加大运动训练专业的招生，从塔沟武校分长期和短期分别聘请多名武术专业教练，全面加强学生的武术水平。我校始终坚持以校企合作为依托，产教融合为方向，在教学过程中有机融入企业实操，让学生的专业技能和体育素质可以在企业实习中得到切实有效的运用，全方位养成专业性人才。

3.1.2 注重积累，加强重点专业建设

通过不断加大专业建设投入，推进专业建设改革，积累专业建设资源和成果，推动专业内涵建设。在专业人才培养方案中落实双证书政策，在实践中注重提高学生的动手能力，加强理论联系实际，培养学生的学习和职业素养。在充分发挥校企合作机制基础上，与行业、企业合作，重点解决本专业教育与专业人才需要之间的“供需错位”问题，实现企业、学生、学校三方共赢，逐步建立有利于校企合作的长效机制，提高学生技术技能水平与职业能力。

3.1.3 调整专业设置，加快课程建设

课程建设工作随着教学改革的深入逐步开展起来，分别制定了运动训练专业和绘画专业的课程体系，包括三类课程：公共基础课、专业课、专业核心课。“以学生为中心”的教学改革和信息化教学手段的应用，使用国家规划教材和推荐的优质教材，提高实践教学质量，发挥教师的积极性和主动性，培养学生的实践操作能力和创新能力。

3.2 教育教学改革

2022年我校继续深化教育教学改革，积极开展中国特色学徒制、中高职衔接等人才培养模式，优化各类规章制度和教师考评，鼓励年轻教师申请各级各类课题和参加各级各类教学比赛，用制度来规范教学，以激情教育引导学生，培养学生的能动性。

3.3 教师培训

3.3.1 校本研训规范执行

学校制定校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施地开展校内培训学习活动。针对继续教育培训，我校及时布置、及时督促、及时登记，教师继续教育签证率100%，合格率100%。

3.3.2 业务学习常态开展

学校对各教研室、教研组有明确的专题研修要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

3.3.3 企业实践提升能力

根据省市制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师

按要求利用假期到相关企业实践锻炼。专业教师下企业或者比赛学习新技能和新方法，积极参与企业课程研发，专业能力得到了提升。

3.3.4 突出重点带动全体

学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划及培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各组，由各组推荐，校长室研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。2022年8月16号至21号全校教师进行培训，加强团队精神打造，培养爱校爱生、爱岗敬业的精神。

3.4 规范管理情况

3.4.1 加强常规管理

学校拥有完善的管理制度，在春季年检时符合要求。教学处认真落实《教学常规》，抓细抓实了教学环节的评估，对教师上课情况进行定时检查，积极开展学生评教活动，有力地促进了教育教学质量的提高。教学处和教育处加强了对班主任的管理，要求班主任全天候管理，做到工作无盲点，涌现出了一批大胆负责、乐于奉献、班级管理出色的优秀班主任队伍。同时，学校的各种规章制度的实施由教学处专职人员进行监督，确保有制度可行，有制度必行。

3.4.2 强化学生管理

学校始终把德育工作放在各项工作的首要位置，建立健全了学校、家庭、社会相结合的德育工作网络，开展了爱国主义、集体主义、文明礼貌、遵纪守法、健康安全等系列教育活动，逐步提高学生的道德水准和遵纪守法、勤奋好学、积极上进的自觉性。积极创新管理模式，

特别是加强了学生在校时的常规管理和实习时的跟踪服务管理。在日常管理中值班领导和班主任，从学生起床到晚就寝，抓纪律、抓学习、抓安全、抓卫生，实行德育学分制，对学生及各班级严格实行量化、精细化管理。学校通过规范化、科学化的管理，树立了良好的外部形象，提高了学校声誉，提升了办学水平。

3.5 德育工作情况

在教学方面，学校开设较多的思想政治课程，将社会主义核心价值观在校园多个空间进行展示，并进行全国道德模范学习教育，提高学生的思想道德素养；在校园管理方面，设立学生会、团委，组织学生积极参与到校园生活管理中，创建丰富多彩的校园文化。学校通过演讲比赛、校园十佳歌手、寝室文化节、运动会、十八岁成人仪式、广播站、黑板报、手抄报等一系列活动，将人文教育和廉政文化教育纳入教育轨道。

学生在校期间能够严格遵守校规校纪，在寄宿制学校努力提高独立生活能力和自我修养，坚持我校的武德精神，经常代表学校不定时参加社会公益演出，服务社会，回报社会。

3.6 党建情况

(1) 按照“标准化党组织建设”的要求，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟，做到了集中学习和分散学习相结合，人人有学习笔记，有心得体会。

(2) 健全了以民主集中制为主要内容的有关规章制度。坚持重大问题由党支部组织党员及全体中层干部集体讨论决定，坚持了每年

一次的民主生活会，做好党员领导干部的批评与自我批评。

(3)做好了干部考核，党员民主评议工作。一年来，支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用得到了进一步体现，参与了学校全体教职工年度考核制度文件的制定，并且参与学校年度考核工作的全过程，履行好监督的职责。

(4)加强和规范组织管理、组织发展工作。党支部关心青年教师党员的成长，鼓励青年教师党员刻苦学习、努力工作、发挥党员先锋模范作用，同时注重入党青年教师的培养工作。

(5)做好党费的收缴和管理的工作。2022年度，我校党支部认真做好党费的收缴和管理的工作，按时完成党费上缴任务，及时向上级报送有关报表和党建信息，完成了我校支部党员信息的统计上交局党委。

4. 校企合作

淮北市杜集区高度重视职业教育发展，把职业教育放在全区职业教育发展的重要位置，建立健全规章制度和保障机制，有力推进我校运动训练和绘画专业的校企合作的顺利实施。

为了深入开展校企合作，切实保障学生就业，我校根据学校自身的专项特点和响应十九大提倡全民健身的号召，以及武术进校园等社会推力，学校专门增设运动训练专业教练员培训班，与淮北市冲天武道咨询有限公司和汉龙武道咨询有限公司等企业合作，直接给学生提供暑期实习或毕业就业的平台，也可直接输送毕业生到全国各个武馆，从而提高了学生的习武动力。同时围绕绘画专业我校共开设实训项目

5项，针对实训项目实施现代学徒制试点改革，其中第5学期设置综合实训项目课程开展校外实训，依托校企合作模式，以实训项目为任务，落实现代学徒制具体岗位工作任务，保证学生学习成效。在此基础上，就业方向明确，进一步深化校企合作，促进职业教育与生产实际的有机结合。

同时，我校制定兼职教师聘任管理方法，根据专业聘请专业对口、实践能力强的教练或教师来进行专门的教学指导，共同促进我校的课程改革、课堂教学、师资队伍建设、实训基地建设等事项，不断优化建设和运行方案，充分发挥与人功能，为学生专业实习（实训）提供保障。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

我校学生通过运动训练（武术）体育特长先后获得比赛奖项和考取全国重点大学：

①孙家洛 2013年入校

2017年山东嘉祥曾子故里武术大赛，荣获朴刀、八极拳第一名

2018年徐州国际武术大赛获得刀术、少林拳第一名

2019年参加阜阳传统武术套路比赛荣获朴刀、少林拳第一名

2021年荣获安徽省锦标赛八极拳第二名

2022年考入阜阳师范大学

②魏恒亮 2014年入校

2017年参加内蒙古“武林那达慕”比赛 荣获一等奖和二等奖

2019年参加宣称武术比赛荣获一等奖和三等奖

2020年参加蒙城武术比赛荣获二等奖

2021年参加安徽省武术锦标赛荣获二等奖

2022年考入广州体育学院

③彭顺缘 2014年入校

2017年徐州丝路汉风国际武术节男刀第二名

2016山东比赛棍术第一名

2019年安徽省武术锦标赛男刀第四名

2021年荣获安徽省锦标赛南棍第二名

2022年考入贵州师范大学

④韩伟强 2013年入校

2015年参加台湾武术套路比赛 获得两金一银 团体第一 个人全能第四名

2016年参加中韩国际武术交流大赛

2017年参加徐州国际武术节获得单刀第二长拳第二

2018年参加宣称武术比赛获得单刀第二 长拳第二

2019年参加阜阳传统武术套路比赛获得翻子拳第一 双刀第三

2020年参加蒙城武术比赛获得翻子拳第二 双刀第三

2021年参加安徽省武术套路锦标赛获得双刀第一

2022年考入扬州大学

⑤卞林聪 2016年入校

2017年参加河北万仙山论剑武术比赛：拳术第一名，棍术第二。

2018年参加徐州丝路汉风武术比赛，荣获双鞭第一 拳术第一。

2018年安徽省青少年锦标赛获得双鞭第二

2019年参加山东泰山论剑武术比赛：获得双鞭第一，拳术第一

2022年考入武汉科技学院

⑥丁梓豪 2014年入校

2017年宣城市武术比赛 查拳第三 枪术第三

2018年阜阳市安徽省青少年武术比赛 查拳第一 双剑第一

2019年蒙城武术比赛剑术第二名

2019安徽省武术套路锦标赛 查拳第四 双剑第四

2021年安徽省武术套路锦标赛双剑第一

2022年考入成都体院

5.2 文化传承

学校每年都有将近20名学生获得国家二级运动员称号，为国家培养优秀的运动人才奠定基础；学校还经常组织全国各地八极拳爱好者到校进行武术交流，对中华武术的传承起到极大推进作用。此外，学校还通过社会公演、武术进校园和全民健身等活动，推广中华武术文化，为想习武的社会人员提供专业的学习平台。

5.3 社会服务

目前，我校已经成为皖北地区最具代表性的运动训练（武术方向）的学校，多次向冲天武道培训基地、汉龙武道培训基地等企业和武馆机构输送武馆教练等运动训练专业人才。我校更是多次积极组织学生

参与相关专业社会公益活动，以身作则，积极践行“全民健身”理念。绘画专业也为本市县中小学或相关培训机构输送教育教学人才。我校学子始终以服务于社会为目标，以各种姿态积极活跃于祖国文体建设的大道上。此外，我校教育教学发展探索之路也可为其他中职教育平台提供经验借鉴。

6. 举办者履责

我们学校是一所民办学校，经费主要来源于董事会的投资和学生学费，部分经费也受益于国家资助政策。学费标准方面，我校按淮北市杜集区物价局规定收费，学校多年严格执行标准，规范收费行为；政策性经费方面，我校有专门的学生资助中心有效落实各项经费；在学费调节方面，我校根据国家 and 地方政策，根据市场需求及时进行改革调整，并得到有关部门批准许可。

7. 特色创新

(1) 加强学生的武术技能，从塔沟武校分长期和短期聘请多名武术专业教练，指导学生练习武术基本功及舞台表演，训练并提高学生的精、气、神。

(2) 我校学生毕业去向广泛，其中升学情况可观。今年考入高等学府91人，其中考入全国重点一本13人，如：丁梓豪成都体院，陈浩天哈尔滨体育学院，魏恒亮、张子豪广州体育学院，孙家洛、李之晨阜阳师范学院，彭顺缘贵州师范大学，韩伟强扬州大学，李世广河

南大学，朱凯洛阳师范大学，杨成龙、赵顺风江苏师范大学，卞林聪武汉科技学院。

(3) 根据校企合作的人才需求，全面提升学生的就业能力。今年继续加强教练培训班的建设，与圣龙商学院等企业合作，让学生到各个武馆进行专业实践实训，毕业可直接推荐工作，解决学生的就业问题。

8. 主要问题和改进措施

随着学校建设的不断深入，逐步发现存在一些不足，主要表现在专业设置的合理性、科学性不够，师资队伍、专业建设、课程开发、校本教材、科研成果、档案材料整理归类等方面也有待加强。

8.1 主要问题

1. 专业师资匮乏，专业教学水平受到制约。尽管我校高度重视职业教育，连续引进了多名专业教师，在一定程度上缓解了专业师资匮乏的问题，但现在学校开设的专业中，尚需一些专业理论素养更高的教师。

2. 在招生过程中，社会对职业教育的认可度不够，学校招生困难。一方面，很多家长对于职业教育不了解，不敢贸然将孩子送进职业学校就读；另一方面，现阶段各个家庭人口较少，家长心疼孩子或者学生体力较差，从身体和心理上难以接受职业教育。政府还需大力加强宣传职业教育，学校还需继续坚持办学，提升学校品牌效应。

3. 校企合作和中国特色学徒制人才模式改革之路受阻，目前我校

合作企业仍局限于皖北地区，缺乏相关渠道接触其他省市优秀企业。同时我校教师资源有限，无法尽可能满足每一位有需求的学生针对性开展学徒培养模式，中国特色学徒制开展起来道阻且长。

8.2 主要措施

一是扎实推进质量提升工程。认真总结项目建设经验，落实各项建设措施，查缺补漏，圆满完成建设任务。同时，加强对外交流，创设规范化学校建设的良好外部环境。继续争取上级政府部门在政策和资金上的支持，加快学校建设工作，加大建设资金的投入。此外，加强与省市级及兄弟县区的交流学习，在人才培养模式、专业建设、课程体系改革等方面为我县中职规范化学校建设提供更多宝贵的经验。

二是创新办学模式。利用积分制、评武术之星、文明之星等多元方法改变传统的教学方式，引进校外优秀专业教师，逐步推行理论、实践一体化教学和教、学、做一体化教学等适合职业教育的教学模式。树立“校企一体”的新理念，进行培养模式、教学模式、评价模式的改革，进一步深化校企合作、产教融合，促进职业教育与生产实际的有机结合。

三是强化教师队伍建设。针对缺少特别出色的“双师型”人才的实际情况，进一步提高教师队伍的整体素质，特别加强“双师型”教师内涵建设。同时，加大改革教师评聘机制和考核标准，强化教师的德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力等综合素质的提高；聘用有实践经验的技术人员和理论素养高的教师担任专兼职教师；运用激励机制，充分调动教师教研教改积极性，不断提高课题、论文、

教改档次，扩大影响。

四是提升学习内在实力。进一步开展多渠道、多层次办学，在当前中职学校严峻的招生形势面前，赢得生源，扩大影响力。加大宣传力度，拓宽就业渠道，扩大专业办学规模和实训场地建设。

当然学校发展中还有诸多不足，我校会在以后的发展中不断改进，加强学校各项工作管理，不断探索武术特色学校办学模式路子，多元化发展，提升学校品牌效应，为国家培养更多合格人才，为民办教育多做贡献。党的“十九”大报告，提出加快发展现代职业教育，“现代”两字的加入，赋予了职业教育改革发展新的目标和内涵。随着职业教育改革发展新形势、新目标、新任务的确定，学校全体教职员工满怀信心，众志成城，决心抢抓机遇，强化学校管理，深化教学改革，提升教育教学质量，弘扬中华传统武术文化，实现学校的跨越式发展，共创学校美好的未来，为职业教育事业，为民办教育事业发展做贡献。

淮北市树人中等专业学校

2022年12月20日

附表：

表1 中等职业教育质量数据表

表2 满意度调查表

附表 1

中等职业教育质量数据表

单位名称：淮北市树人中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	2021 年	备注
1	思政课程教师数	人	4	4	引用
2	德育工作人员数	人	4	4	引用
3	班主任数	人	19	19	引用
4	德育活动学生参与数	人	1215	1210	引用
	其中：国家级	人	-	-	引用
	省级	人	-	-	引用
	地市级	人	1215	1210	引用
5	体育课专任教师数	人	36	36	引用
6	美育课专任教师数	人	10	10	引用
7	升学总人数	人	78	81	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	-	-	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	-	-	引用
	通过职教高考升学人数	人	31	25	引用
	升入职业本科人数	人	-	-	引用
	升入普通本科人数	人	26	21	引用
	升入专科人数	人	21	35	引用
8	全日制在校生数	人	1215	1210	引用
9	专业数量	个	2	2	引用
10	课程总量	门	19	19	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1215	1210	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	100	100	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	-	-	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	-	-	引用
15	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取	人	370	379	引用
16	生均校园用地面积	平方	87.1	87.5	引用

序号	指标	单位	2022年	2021年	备注
17	生均校舍建筑面积	平方	52.7	52.9	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	4082	4099	引用
19	年生均财政拨款	元	-	221	引用
20	纸质图书数	册	18000	18000	引用
21	电子图书资源数	册	31000	31000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mb	200	200	引用
23	教职员工额定编制数	人	-	-	引用
24	教职员工总数	人	80	80	引用
25	专任教师数	人	70	70	引用
	其中：专业教师数	人	46	46	引用
26	生师比	:	17:1	17:1	引用
27	双师型教师总数	人	34	34	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	20	20	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	14.3	14.3	引用
30	兼职教师总数	人	15	15	引用
31	毕业生总数	人	395	406	引用
32	就业人数	人	317	325	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	74	73	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	317	325	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	-	-	学校填报
	服务第二产业人数	人	-	-	学校填报
	服务第三产业人数	人	317	325	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	21	18	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	34	33	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	-	-	引用
38	接收国际学生人数	人	-	-	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	-	-	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	-	-	引用

附表 2

中等职业教育满意度调查表

单位名称：淮北市树人中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	调查 人次	2021 年	调查 人次	调查 方式
1	在校生满意度	%	99.72	820	99.68	804	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.87	820	99.85	804	问卷
	课外育人满意度	%	99.67	820	99.62	804	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.95	820	99.92	804	问卷
	公共基础课（不含思想政治	%	99.25	820	99.21	804	问卷
	专业课教学满意度	%	99.86	820	99.79	804	问卷
2	毕业生满意度	—	—				—
	其中：应届毕业生	%	100	395	100	406	问卷
	毕业三年内	%	100	800	100	780	问卷
3	教职工满意度	%	100	80	100	80	问卷
4	用人单位满意度	%	100	50	100	45	问卷
5	家长满意度	%	100	100	100	100	问卷