# 附件1：

# 3D创意设计大赛

为激发广大青少年儿童的科学梦、创造梦、报国梦，引导广大青少年儿童从小学科学、爱科学、用科学，敢于创新，用于创造，特此举办中小学学生3D创意设计大赛活动。

本次活动以STEAM与创新教育理念为指导，在玩中做，做中学，学中悟，促进儿童形成创新设计思维。

科学：运用已有科学知识解决实际问题，激发科学兴趣。

数学：学会测量，数据标注，单位换算等。

技术：使用3D软件进行设计，使用3D打印机打印作品。

艺术：外观设计，三维模型整体比例合理、协调，局部精细、美观具有一定的技术观赏性。

工程：三维建模，结构设计与功能构造等。

1.**参加人员**：全市中小学生

2.**使用软件**：不限

3.**比赛主题：**我的中国梦——未来智能生活

人类在不断进步，科技让未来生活越来越智能便捷，那么未来的智能生活到底是什么样子呢？同学们，开动自己的脑筋，化身成为未来生活的设计师，大胆设计出你想象和期待的未来智能生活是什么样子吧！

1. **比赛流程：**参赛选手按照比赛主题，发挥想象，设计出主题相关作品，按照比赛报名表格填写参赛人员姓名，作品名称等信息。

将比赛报名表、作品简介（不超过200字）、作品设计草图、3D设计的电子模型（保存STL或者Z1格式），作品创意说明，以学校+作品名称+学生名字的格式命名，（例如：×学校+作品名称+年级+名字）发送至大赛指定电子邮箱进行初赛评选，初选通过进入复赛，筛选标准参照附件2，进入复赛的选手将集中进行现场决赛，设计时间不超过2小时，结束后由评委按照附件2标准打分。

附件1：

3D创意设计活动作品创作说明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选手姓名 |  | 项目 | 3D创意设计 |
| 创作说明 | | | |
| **创作与研究**（如调查与研究、创作背景、目的和意义）  **设计与制作**（作品结构与功能，运用了哪些技术或技巧完成主题设计创作，制作思路和过程，哪些是得意之处）  **反思与改进**（我在设计制作过程中的收获与遇到的问题，是否攻克，能否继续改进）  **其他说明**（参考资源（参考或引用他人资源及出处）、制作用软件及运行环境等） | | | |

附件2：

# 3D创意设计比赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分项目** | **评分标准** | **得分** |
| 1 | 作品主题贴合性 | 1. 作品与主题贴合紧密 15-20分； 2. 作品略微偏离主题0-15分； 3. 作品与主题无关 0分； |  |
| 2 | 作品创新性 | 1. 作品新颖，有原创元素 15-20分； 2. 作品新颖，无原创元素 10-15分； 3. 作品照搬现有实物 0-10分； |  |
| 3 | 作品合理性 | 1. 作品构思合理，有一定实用参考价值 15-20分； 2. 作品构思基本合理10-15分； 3. 作品构思不合理 0-10分； |  |
| 4 | 作品美观性 | 1. 作品线条流畅，外观精致15-20分； 2. 作品外观基本完整，细节不足10- 15分； 3. 作品外观粗糙0-10分； |  |
| 5 | 创作说明的完整性 | 1. 创作说明完整，内容丰富 15-20分 2. 创作说明潦草，但基本内容完整 10- 15分 3. 无创作说明或创作说明内容缺失 0-10分 |  |
|  |  |  |  |