

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2022〕19号

安徽省教育厅关于开展2022年中等职业教育 省级教学成果奖评审暨国家级教学成果奖 推荐工作的通知

各市、省直管县（市）教育局，省属中专学校：

依据《教学成果奖励条例》（国务院令 第155号），按照教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和教育部《职业教育与继续教育2022年工作要点》相关工作部署要求，为做好我省2022年中等职业教育省级教学成果奖评审暨国家级教学成果奖推荐工作，现就有关事项通知如下：

一、评奖范围

安徽省2022年中等职业教育省级教学成果奖授予在中等职业教育教学改革和实践中做出较大贡献、取得较好成果的单位和个人。按国家有关规定批准设立的中等职业学校（包括普通中专、技工学校）、学术团体和各级教科科研机构及其教师和有关人员，均可按照要求进行申报。

二、奖项设置

安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖设特等奖、一等奖、二等奖，奖项数额分别控制在申报成果项目总数的 10%、20%、30%以内。按照“坚持标准、质量第一、宁缺毋滥”原则，允许各等级奖项有空缺。

三、成果内容、条件和形式

（一）成果内容

安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖重点奖励具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果和推广价值的成果。各项成果应针对目前职业教育教学改革与实践中的问题，提出有效的解决办法，且实施效果显著。主要包括：

1. 聚焦立德树人。在运用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，全面贯彻党的教育方针，坚持“三全育人”，强化思政课程与课程思政，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，坚持“德技并修、育训结合”，加强德育和校园文化建设，培育劳模与工匠精神、职业素养与就业创业能力，促进学生德智体美劳全面发展等方面具有创新性和推广价值的成果。

2. 聚焦教学改革。在突出职业教育的类型定位，巩固中职的基础地位，更新现代职教观念，深化“三教改革”，推进“岗课赛证”融通育人，加强和改进公共基础课教学，实施教学信息化、推广应用优质教学资源，改革教学质量评价模式等方面具有创新

性和推广价值的成果。

3.聚焦教学建设。在提高职业教育适应性，主动服务我省十大新兴产业和“三地一区”建设，优化专业设置和结构，完善课程体系，加强示范校、示范专业、示范实习实训基地建设，教学创新团队、名师工作坊、特色教材建设等方面具有创新性和推广价值的成果。

4.聚焦培养模式。在深化产教融合、校企合作，实施质量提升工程，推进集团化办学、整合资源，开展职教“长三角”一体化与中外合作办学、中国特色学徒制、1+X证书制度试点等方面具有创新性和推广价值的成果。

(二) 成果条件

符合党和国家的教育大政方针和教育部、安徽省有关文件精神 and 相关规定。成果的主要完成人应直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献。成果的主要完成单位应为成果主要完成人所在单位，并在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中做出主要贡献。

特等奖教学成果应在职业教育教学理论上重大创新，在职业教育教学改革实践中取得特别重大突破，对落实立德树人根本任务，提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献，在省内处于领先水平，在全国产生重大影响，并经过不少于4年的教育教学实践检验。

一等奖教学成果应在职业教育教学理论上创新，对职业教

育教学改革实践有重大示范作用，对落实立德树人根本任务，提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生重大成效，在全国或省内产生较大影响，并经过不少于3年的教育教学实践检验。

二等奖教学成果应在职业教育教学理论或者实践的某一方面有重大突破，在落实立德树人根本任务，提高教学水平和教育质量、实现培养目标等方面取得显著成效并产生一定影响，且经过不少于2年的教育教学实践检验。

成果实践检验的起始时间，应从正式实施（包括正式试行）教育教学改革方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间，成果为教材（包括电子教材）、著作等出版物的，从正式出版的时间开始计算，截止时间为2022年3月31日。

已获得过省级教学成果奖的成果，在内容相同而没有特别创新的情况下不得再次申报。

（三）成果形式

安徽省2022年中等职业教育省级教学成果的主要形式为有关教育教学研究成果的实施方案、研究报告、教材、课件（软件）、论文、著作等。

四、评审程序

（一）申请推荐

单位和个人申报安徽省2022年中等职业教育省级教学成果奖的，向属地市级教育行政部门提出申请，省属单位（省级职教集团）按照属地管理原则向所在地的市级教育行政部门提出申请，

广德市、宿松县分别向宣城市教体局、安庆市教体局提出申请。教学成果由两个以上单位或者个人共同完成的，由成果主要完成单位或者成果主要完成人向所在地的市级教育行政部门提出申请。教学成果实行限额申报，各市推荐限额见附件 1。

各市级教育行政部门推荐材料应在其官方网站公示 5 天，无异议后向省教育厅推荐。

（二）组织评审

省教育厅负责中等职业教育省级教学成果奖的评审和认定，并择优推荐参加 2022 年中等职业教育国家级教学成果奖评审。为切实做好评审工作，省教育厅成立中等职业教育教学成果奖评审工作委员会，负责安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖评审和确定推荐参加 2022 年中等职业教育国家级教学成果奖项目。具体工作由省教育厅职成处负责，并委托省教育评估中心组织专家进行审核评审。

五、推荐材料

推荐安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖需提交如下材料：

- 1.安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖推荐汇总表（见附件 2，一式一份）
- 2.安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖推荐书（见附件 3，一式三份），填报事宜的说明见附件 4；
- 3.教学成果报告（一式三份）；

4.教学成果应用和效果证明材料（一式三份）；

5.推荐省级特等奖、一等奖、二等奖的，须提交《安徽省2022年中等职业教育省级教学成果奖鉴定书》（或成果验收证明材料，见附件5，一式三份）。组织鉴定部门应为市级教育行政部门。鉴定组织应由本领域专家5-7人组成，该成果主要完成单位的专家和主要完成人不得担任鉴定组织的成员。如有2018年1月1日后通过市级及以上教育行政部门、有关全国行业职业教育教学指导委员会鉴定或验收的教学成果，推荐单位可不再进行重复性的鉴定，但须将有关的鉴定书或验收证明按要求上报；

6.推荐参评省级教学成果特等奖、一等奖、二等奖的，须提交反映成果的视频材料光盘（一式两份）；

7.教学成果如为教材的，须提交样书（一式两本或两套）；

上述材料2-7要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料，并将《推荐书》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的正反两面。除本文规定的推荐材料外，不再接受其他材料。如确有其他必要的反映成果水平的论文等材料，可在单位（个人）的网站上展示，并在《推荐书》的附件目录中提供相应网址和展示材料目录，供专家在评审中查阅参考。

所有推荐材料一律不退，请自行留底。

六、有关要求

1.各市教育行政部门要加强区域内教学成果申报工作统筹指导，组织开展本市级中等职业教育教学成果奖评审工作，坚持“严

格把关、好中选优”原则，按限额向省教育厅推荐参评省级教学成果项目名单，推荐意见要符合成果申报条件要求。各中等职业学校要高度重视，加强领导，特别是分管校领导要亲自指导，组织力量对成果申报材料进行总结、提炼、论证，确保申报材料质量。

2.鼓励支持组建成果申报协同体（团队）联合申报。鼓励区域内及不同区域间中等职业学校根据专业、专业群相同或相近原则，组建校际协同体联合申报；鼓励职业学校（职教集团）与行业企业开展实质性紧密合作，组建校企协同体共同申报；鼓励打破职业教育不同学段壁垒，大力推进职教一体化发展，组建中、高、本职业学校协同体共同申报。

3.有下列情况之一的不予受理：未按照规定程序申报、推荐的；不符合职业教育省级教学成果奖励对象、内容与时限的；成果持有人或单位不符合规定的；未按规定格式和要求填写推荐材料以及规定的附件不齐全的；存在权属争议或弄虚作假行为的；其他不符合规定的情况。

4.请各市教育行政部门于2022年5月10日前将《安徽省2022年中等职业教育省级教学成果奖推荐汇总表》（见附件2）、《安徽省2022年中等职业教育省级教学成果奖推荐单位信息表》（见附件6）报送到省教育厅职成处指定邮箱。各市推荐材料（纸质版、电子版U盘）务必于2022年5月20日前按照要求报送至省教育评估中心。逾期不提交材料的，视为无教学成果。

联系方式：

省教育厅职成处：张亚群，电话：0551-62826162

电子邮箱：zhangyaqun199007@126.com

省教育评估中心：武庆鸿，电话：0551-62998610

- 附件：1.安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖推荐
限额一览表
- 2.安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖推荐
汇总表
- 3.安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖推荐
书
- 4.《安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖推荐
书》填报事宜的说明
- 5.安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖鉴定书
- 6.安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖推荐
单位信息表



（此件主动公开）

附件 1

安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖推荐限额

一览表

推荐单位	推荐限额
合肥市	24
淮北市	4
亳州市	6
宿州市	8
蚌埠市	7
阜阳市	16
淮南市	9
滁州市	5
六安市	9
马鞍山市	5
芜湖市	9
宣城市（含广德市）	6
铜陵市	3
池州市	3
安庆市（含宿松县）	11
黄山市	5
合计	130

备注：各市分配限额包括省属中专学校、单位。

注：1.推荐单位填写此表，纸质版连同其他推荐材料一并寄（送）到省教育厅职成处，电子版发送至 zhangyaqun199007@126.com，邮件主题命名示例：XX市2022年中等职业教育省级教学成果奖推荐汇总表。

2.成果如为教材，请在“推荐成果名称”一栏后加写：（教材）。

3.关于“成果所属类别”，填写“教书育人”、“教学改革”、“教学建设”、“教学管理”或“其他”。

4.关于“上报材料名称（数量）”，填写：推荐书（一式三份），教学成果报告（一式三份），教学成果应用和效果证明材料（一式三份），鉴定书（或验收证明）（一式三份），反映成果的视频材料光盘（一式两份）；样书（一式两本或两套，成果为教材的提供）。

附件 3

安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖推荐书

成果名称 _____

成果完成人 _____

成果完成单位 _____

推荐单位名称及盖章 _____

推荐时间 _____年____月____日

成果所属类别 _____

代 码 □□□□□□

序 号 □□□□□□

安徽省教育厅制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
成果起止时间	起始： 年 月 完成： 年 月				
主题词					
1.成果简介					

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

3.成果的创新点

4.成果的推广应用效果

二、主要完成人情况

第一完成人姓名		性别	
出生年月		最后学历	
参加工作时间		职业院校教龄	
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作及专长		移动电话	
电子信箱		邮政编码	
详细通讯地址			
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第 () 完成人 姓 名		性别	
出生年月		最后 学历	
参加工作 时间		职业院校 教龄	
专业技术 职称		现任党政 职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作 及专长		移动电话	
电子信箱		邮 政 编 码	
详细通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第 () 完 成单位名 称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p>单 位 盖 章</p> <p>年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>推荐单位公章</p> <p>年 月 日</p>
<p>评 审 意 见</p>	<p>安徽省中等职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>

五、附件目录

1. 教学成果报告（不超过 5000 字）
2. 教学成果应用和效果证明材料
3. 教学成果鉴定书（或验收证明）
4. 反映成果的视频材料光盘
5. 教材样书

附件 4

《安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖推荐书》

填报事宜的说明

《安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖推荐书》(以下简称《推荐书》)是我省中等职业教育省级教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据,请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一、封面

1.成果名称:应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征,字数(含符号)不超过 35 个汉字。教学成果如为教材,在成果名称后加写“(教材)”。

2.成果完成人、成果完成单位:集体完成的成果,成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列,不限人数和单位数,根据实际情况填写。

3.推荐单位:指市级教育行政部门。

4.推荐时间:应为推荐单位决定推荐省级教学成果奖的时间。

5.成果所属类别:按下条成果内容代码中的规范要求填写。

6.代码:组成形式为:1bcde,详释如下:

1: 成果属中等职业教育填 1

bc: 成果所属中职专业类代码(例:属中职农林牧渔类的填 01), 成果属公共基础课程的填 00, 面向所有专业的填 99。

*专业类代码对照教育部发布的《中等职业学校专业目录(2010年修订)》的专业代码填写。

d: 成果完成人为一人填 1、两人填 2、三人填 3、四人填 4、五人填 5, 超出 5 人填 0。

e: 成果内容属教书育人填 1, 教学改革填 2, 教学建设填 3, 教学管理填 4, 其他填 0。

7. 序号由安徽省中等职业教育省级教学成果奖评审委员会办公室填写。

二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况: 指市级人民政府和省直有关部门设立的教学奖励; 经登记常设的社会力量设立的教学奖励, 但不包括商业性的奖励。

2. 成果起止时间: 起始时间指立项研究、开始研制日期; 完成时间指成果开始实施(包括试行)或通过验收、鉴定的日期。

3. 主题词: 按《国家汉语主题词表》填写 3 至 7 个与推荐成果内容密切相关的主题词, 每个词语间应加“;”号。

4.成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数一般不超过500个汉字。

5.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法：概述成果主要解决的教学问题，具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数一般不超过600个汉字。

6.成果的创新点：对成果在更新教育理念、改革教学模式、改进教学方法、规范教学管理、优化教学评价、提高教学质量、促进学生持续发展等方面的创新进行归纳与提炼。字数不超过600个汉字。

7.成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过600个汉字。

三、主要完成人情况

1.主要完成人情况，是核实推荐我省中等职业教育省级教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应按表格要求逐项填写。

2.主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成人对本成果做出的贡献。

四、主要完成单位情况

1.主要完成单位情况，是核实推荐我省中等职业教育省级教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，

并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。单位是指学校或其它法人单位。

2.主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五、推荐意见

推荐意见：由市级教育行政部门或省级职教集团牵头院校填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

六、附件

1.教学成果报告

主要内容为反映成果的总结，字数不超过5000个汉字。

2.教学成果应用和效果证明材料

主要提供应用成果所取得的效果证明性材料，如成果受益学生撰写的论文、成果获得的重要奖项，以及在教育教学过程中应用了该成果，促使学生（或教师）水平明显提升、取得了奖项和奖励等。

3.教学成果鉴定书（或验收证明）

（1）推荐省级特等奖、一等奖、二等奖的须提交。

（2）组织鉴定部门应为市级教育行政部门。

(3) 鉴定组织应由本领域专家 5-7 人组成，该成果的主要完成单位的专家和主要完成人不得担任鉴定组织的成员。

(4) 鉴定组织意见：应由鉴定组织依据鉴定情况集体讨论决定，并由鉴定组织负责人签字。

(5) 组织鉴定部门意见：是对成果及对成果鉴定组织的意见的评价，填写人应为组织鉴定部门的负责人。

(6) 2018 年 1 月 1 日后通过市级及以上教育行政部门、有关全国行业职业教育教学指导委员会鉴定或验收的教学成果，推荐单位可不再进行重复性的鉴定，但须将有关的鉴定书或验收证明按要求上报。

4. 反映成果的视频材料光盘

推荐省级特等奖、一等奖、二等奖的须提交，主要是对教学成果进行介绍的视频材料。

5. 教材样书

教学成果如为教材的须提交。

七、《推荐书》及附件格式

1. 《推荐书》可用原件按 1:1 比例打印（复印），也可用省教育厅职成处网站提供的表格电子版打印或印刷。纸张一律用 A4 纸，竖装，两面印刷。文字及图表应限定在高 245 毫米、宽

170 毫米的规格内排印，左边为装订边，宽度不小于 25 毫米，正文内容所用字型应不小于 5 号字。

2.《推荐书》要求用中文和使用钢笔（或毛笔）填写，也可填好后复印或用计算机录入后一并打印，但不得以剪贴代填。需签字、盖章处打印或复印无效。表中各栏目均不要另附纸。

3.附件应合装成册（用软皮平装），以便于评审时阅读。其规格大小应与推荐书一致，但不要和《推荐书》正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

附件 6

安徽省 2022 年中等职业教育省级教学成果奖

推荐单位信息表

年 月 日

推荐单位名称			
推荐单位地址			
邮 编			
负责推荐具体 工作部门名称			
联系人姓名		职 务	
办 公 电 话		移动电话	
传 真			
电 子 信 箱			
备 注			

注：推荐单位填写此表并加盖公章后，于 2022 年 5 月 10 日前报送至省教育厅职成处。电子版请发至 zhangyaqun199007@126.com。