

附件：

淮北市2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果（公示）

序号	区县	学段	学科	作品名称	作者	单位	拟设奖次
1	濉溪县	小学	语文	《借“书写提示”之力，精塑汉字书写作业设计与评价体系》	蒋曼丽	濉溪县第一实验学校	一
2	濉溪县	小学	语文	以“小故事”，讲“大道理”——基于小学语文“思辨性阅读与表达”学习任务群设计实践	王晓芳	濉溪县实验小学	一
3	烈山区	小学	语文	基于“三阶任务群”模型高年级小学语文单元整体教学实践研究	赵倩男	淮北市烈山区石选学校	一
4	市辖区	小学	语文	学习任务群视角下习作单元读写结合教学探究	赵永庆	淮北市首府实验小学	一
5	濉溪县	小学	语文	基于“教—学—评”一致性的小学语文单元作业设计研究	李莉	濉溪县第一实验学校	一
6	濉溪县	小学	语文	基于学习任务的提问阅读策略单元实践探索	周玉娟	濉溪县实验小学	一
7	杜集区	小学	语文	小学语文整本书阅读策略研究	高淑影	淮北市杜集区淮海东路学校	一
8	相山区	小学	语文	情境任务驱动下的单元整体教学设计——以小学语文六年级下册第四单元为例	李红云	相山区第二实验小学	一
9	杜集区	小学	语文	“问-研-保-评-用”：小学语文教研活动有效运行	范聆丽	淮北市杜集区淮海东路学校	一
10	市辖区	小学	语文	学习任务群视域下小学低学段革命题材课文教学实践研究	席榕	淮北市首府实验小学	一
11	市辖区	小学	语文	基于学习目标的教学评一致性的小学语文作业设计——以五下第六单元《自相矛盾》为例	杨莉	淮北市人民路学校	一
12	市辖区	小学	语文	“教-学-评”一致性的单元作业设计与实施	谢敏	淮北市人民路学校	一
13	市辖区	小学	语文	技术赋能·任务驱动：习作单元“教—学—评”一体化策略探究	王思宇	淮北市人民路学校	一
14	杜集区	小学	语文	核心素养导向下的整本书阅读策略实践研究	董梦琦	淮北市杜集区淮海东路学校	一
15	市辖区	小学	语文	小学语文“教-学-评”一致性作业设计的淮北实践	任若晨	安徽省淮北市梅苑学校	二
16	市辖区	小学	语文	明晰任务 提供支架 写好想象故事	吕海云	安徽省淮北市黎苑小学	二
17	市辖区	小学	语文	“教-学-评”一致性在小学语文 作业设计中的应用	王瑞兰	淮北市人民路学校	二
18	濉溪县	小学	语文	新课标背景下基于任务群创设小学语文学习情境的探究	吴陶	濉溪县南坪镇明德小学	二
19	濉溪县	小学	语文	破局·重构·赋能：小学语文问题解决型教研活动的生态构建研究	陈昆荣	濉溪县新城中心学校	二
20	相山区	小学	语文	基于学习任务的小学语文整本书阅读教学实践	张伟	淮北市第五实验小学	二
21	市辖区	小学	语文	基于学习任务的整本书阅读实践探索——以《灰尘的旅行》导读课为例	周雅茹	淮北市泉山路学校	二
22	市辖区	小学	语文	以学定教：学习任务驱动下的小学语文古诗词教学探索与实践	王博	淮北市人民路学校	二
23	市辖区	小学	语文	巧设情境促想象，趣学园地提素养	张雨晨	安徽省淮北市梅苑学校	二
24	市辖区	小学	语文	跨学科学习中单篇阅读策略的设计与实践——以六上第三单元《故宫博物院》为例	郑丽	淮北市首府实验小学	二
25	濉溪县	小学	语文	任务驱动下小学语文跨学科教学探究	孙怀惠	安徽省淮北市濉溪县新城中心学校南	二
26	杜集区	小学	语文	单元整体视域下任务情境构建的实践探索	陈金花	淮北市官庄小学	二
27	烈山区	小学	语文	基于大单元视域下的课堂深度教学	王小丽	淮北市烈山区第一实验小学	二
28	市辖区	小学	语文	“文学阅读与创意表达”视域下单篇课文教学的实践路径探索——以统编版小学语文四年级下册《爬天都峰》教学	韩佩璇	淮北市首府实验小学	二
29	濉溪县	小学	语文	基于“教-学-评一致性”的小学语文趣味性作业设计与实施	李智	濉溪县徐楼中心学校闫集小学	二
30	市辖区	小学	语文	“乡”为情境 “题”现素养：指向核心素养的小学语文情境化命题设计策略探究——以统编教材六年级上册命	黄山	淮北市首府实验小学	二
31	市辖区	小学	语文	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	李永丽	淮北市第一实验小学	二
32	濉溪县	小学	语文	生成式AI赋能小学语文学习任务群的机遇、挑战与实践路径	王振夏	濉溪县刘桥中心学校	二
33	市辖区	小学	语文	基于学习任务的叙事性文本教学路径探索——以四年级《爬天都峰》一课为例	武颜平	安徽省淮北市梅苑学校	二
34	杜集区	小学	语文	核心素养导向下的小学语文质量监测命题探析	董瑞平	杜集区教育局	二
35	杜集区	小学	语文	“教-学-评”一致性的小学语文 作业设计与实施研究	赵文胜	淮北市双龙实验小学	二
36	濉溪县	小学	语文	诗画共生：聚焦教学评一体化的语文跨学科作业实施	苏婉莹	濉溪县实验小学	二
37	市辖区	小学	语文	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	吴晓婉	淮北市人民路学校	二
38	相山区	小学	语文	单元统整意识下小学语文教学情境任务创设的实践探索	刘亚东	相山区第二实验小学	二
39	濉溪县	小学	语文	小学语文跨学科学习任务的开发与实践——以六年级下册第一单元为例	王丽莎	濉溪县孙疃中心学校	二
40	市辖区	小学	语文	学习任务驱动下指向儿童诗想象力的教学策略	房宝净	淮北市首府实验小学	二

41	市辖区	小学	语文	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	孙小惠	淮北市实验学校	二
42	杜集区	小学	语文	学习任务驱动下小学语文阅读教学策略探究	刘静	杜集区石台实验学校	三
43	濉溪县	小学	语文	小学语文教-学-评一致性导向的跨学科作业重构	侯利莉	濉溪县新城实验学校	三
44	相山区	小学	语文	依循教学评一致性，雕琢小学语文作业设计与实施的新样态	王慧丽	淮北市太阳城学校	三
45	市辖区	小学	语文	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	苗妙妙	淮北市首府实验小学	三
46	市辖区	小学	语文	小学语文大单元教学中实施教学评一体化的路径	张晓燕	淮北市第一实验小学	三
47	烈山区	小学	语文	三单教学促进农村教学评一体化的实践研究——以《北京的春节》为例	徐琦琦	淮北市烈山区宋疃镇东风小学	三
48	濉溪县	小学	语文	小学语文教师跨校协作教研模式实践研究	武燕	濉溪县城关中心学校第一小学西校区	三
49	烈山区	小学	语文	核心素养导向下聚焦“教-学-评”一体化的小学语文作业优化设计	赵曼	淮北市烈山区淮选学校	三
50	市辖区	小学	语文	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	何文文	淮北市实验学校	三
51	濉溪县	小学	语文	教学评一致性视域下的小学语文作业设计与实施：我的实践与思考	王娇娇	濉溪县城关中心学校第一小学	三
52	市辖区	小学	语文	小学语文“教、学、评”一体化作业设计与实施——三位融合作业观下的学习共同体建设	潘杰	安徽省淮北市梅苑学校	三
53	相山区	小学	语文	素养导向下“教-学-评”一致性的小学语文单元作业设计策略	张娟	淮北市第五实验小学	三
54	市辖区	小学	语文	小学语文分层作业评价的反馈的“活水机制”	张莹	安徽省淮北市梅苑学校	三
55	市辖区	小学	语文	问题解决的小学语文教研活动有效运行机制	权清华	淮北市泉山路学校	三
56	市辖区	小学	语文	体现“教—学—评”一致性的小学语文单元作业设计实践研究	杨洁琼	淮北市首府实验小学	三
57	相山区	小学	语文	基于教学评一体的小学语文作业设计与实施策略	任久	相山区九一〇学校	三
58	烈山区	小学	语文	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	王雅君	淮北市烈山区宋疃镇赵庄小学	三
59	烈山区	小学	语文	问题解决导向下小学语文教研活动有效运行机制的构建	耿婷婷	淮北市烈山区古饶镇南元小学	三
60	烈山区	小学	语文	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	郑晓涵	淮北市烈山区宋疃镇仓里小学	三
61	相山区	小学	语文	教学评一体化下语文“互联网+分层”作业设计	牛慧慧	相山区土楼中心校濉河花园小学	三
62	濉溪县	小学	语文	《智·致·知：探究语文发展性学习评价体系的落脚点》	张雅喻	濉溪县第一实验学校	三
63	相山区	小学	语文	预习·共学·展学：基于“教—学—评”一致性的小学语文“趣学作业”设计探究	窦迪	江苏师范大学附属相山实验学校	三
64	烈山区	小学	语文	基于学习任务驱动的小学二年级语文高效课堂构建	张彦美	淮北市烈山区淮选学校	三
65	市辖区	小学	语文	以语文园地七为例谈小学语文学习任务驱动型课堂构建	高雪	淮北市实验学校	三
66	濉溪县	小学	语文	任务导向下的小学语文教学价值及创新策略	徐玉梅	濉溪县南坪镇明德小学	三
67	濉溪县	小学	语文	以核心素养为导向的小学语文思政课一体化实施策略	李杨	濉溪县岳集中心学校梁楼小学	三
68	濉溪县	小学	语文	语"众不同：小学四年级语文口语作业创意实践新路径	崔婷	濉溪县第二实验学校	三
69	市辖区	小学	语文	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施——以四下语文第三单元单元为例	陆楠楠	淮北市第三实验小学	三
70	市辖区	小学	语文	“教 - 学 - 评”一致性的小学语文作业设计与实施	宋珊珊	安徽省淮北市梅苑学校	三
71	市辖区	小学	语文	“虚”拟助力，“实”效凸显——AI智能在小学语文阅读教学中的创新融合	刘静	淮北市泉山路学校	三
72	濉溪县	小学	语文	小学语文阅读教学中的问题解决能力培养策略研究	王娜娜	濉溪县南坪镇明德小学	三
73	市辖区	小学	语文	匿名-“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施研究	蔡秀梅	淮北市首府实验小学	三
74	濉溪县	小学	语文	基于学习任务的小学语文学与教实践探索——以农村小学汉字教学为例	张飞	濉溪县孙疃中心小学	三
75	市辖区	小学	语文	精心设计学习任务，实践探索整本书阅读学与教	胡琛琛	安徽省淮北市梅苑学校	三
76	市辖区	小学	语文	学习任务群视域下小学语文大单元设计策略和实践	程海英	淮北市人民路学校	三
77	濉溪县	小学	语文	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	伯洋	濉溪县第一实验学校	三
78	市辖区	小学	语文	问题解决的小学语文教研活动有效运行机制	王莉丽	淮北市第三实验小学	三
79	杜集区	小学	语文	设计·实施·优化：基于学习任务的小学语文单元教学实践探究	陈静	淮北市杜集区袁庄实验学校	三
80	市辖区	小学	语文	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	管文莉	淮北市泉山路学校	三
81	杜集区	小学	语文	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	赵松洁	淮北市双龙实验小学	三
82	市辖区	小学	语文	基于学习任务的小学语文教学实践探索	刘靓	淮北市濉溪路小学	三
83	濉溪县	小学	语文	教学评一致性的小学语文作业设计与实施	吴静静	濉溪经济开发区中心学校	三
84	市辖区	小学	语文	基于学习任务驱动的“快乐读书吧”教学实践初探	马秀珍	淮北市濉溪路小学	三
85	相山区	小学	语文	语文核心素养导向的小学语文学教探究	吴金红	相山区第二实验小学	三
86	市辖区	小学	语文	新课标下小学语文“快乐读书吧”整书阅读教学策略	李冬梅	安徽省淮北市黎苑小学	三
87	市辖区	小学	语文	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	丁悦	淮北市人民路学校	三
88	相山区	小学	语文	基于学习任务的小练笔教学实践探索	李红侠	淮北市太阳城学校	三
89	市辖区	小学	语文	任务驱动兴趣涨 情境引领写话忙	李凤	安徽省淮北市梅苑学校	三

90	市辖区	小学	语文	基于学习任务的安徽省小学语文文学与教实践探索	柏跃桦	淮北市第三实验小学	三
91	市辖区	小学	语文	任务驱动·素养共生：小学语文学习任务群的课堂融合路径探索	马丽娟	安徽省淮北市梅苑学校	三
92	市辖区	小学	语文	以文化人，德育润心：探寻小学语文德育真实情境任务设计路径 —— 以四年级下册第六单元《囊萤夜读》为例	庞婷婷	淮北市人民路学校	三
93	市辖区	小学	语文	基于学习任务的小学语文智慧课堂“教-学-评”一体化探索	孙丽	淮北市人民路学校	三
94	烈山区	小学	语文	关注四个维度 实现学习任务	高擎擎	淮北市烈山区任楼学校	三
95	市辖区	小学	语文	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	孟红宇	安徽省淮北市梅苑学校	三
96	相山区	小学	语文	“教-学-评”筌蹄功能下《慈母情深》酸感共情作业创生路径	张丽萍	淮北市第五实验小学	三
97	市辖区	小学	数学	古“圭”创新教具在小学数学跨学科教学中的实践与应用	纪玲玲	淮北市第一实验小学	一
98	烈山区	小学	数学	一镜到底：例谈小学数学贯彻“教-学-评”一致性的具体路径	朱莉丽	淮北市烈山区古饶镇大何小学	一
99	烈山区	小学	数学	跨界整合与创新构筑小学“数学+”核心素养培养的新场域	陈秋云	淮北市烈山区古饶镇南元小学	一
100	市辖区	小学	数学	新课标背景下多学科融合在小学数学作业设计中的优化策略	吴明明	淮北市实验学校	一
101	相山区	小学	数学	基于教学评一致性的口算教学探索	张芹	淮北市第五实验小学	一
102	市辖区	小学	数学	小学“数学+”跨学科主题学习的实践路径	李亚平	淮北师范大学附属实验小学	一
103	濉溪县	小学	数学	操场上的数学运动会——体育竞技中的测量与数据分析	吴景景	濉溪县实验小学	一
104	濉溪县	小学	数学	“数”与“德”并行：基于生活情景的小学数学德育融合实践	杨惠	濉溪县城关中心学校第四小学	一
105	濉溪县	小学	数学	生活即数学：基于儿童生活经验的幼小衔接数学活动设计与评价	段娟	濉溪县五沟中心学校童亭小学	一
106	市辖区	小学	数学	幼小衔接背景下数学学习活动策略研究	吴蕊	淮北市第三实验小学	一
107	相山区	小学	数学	妙用农村自然资源构建小学数学与科学跨学科学习生态	秦宇	相山区合众中心校高溪小学	一
108	濉溪县	小学	数学	教-学-评一致性下小学数学教学方式的变革	王婉华	濉溪县新城中心学校	一
109	市辖区	小学	数学	衔接无痕 进阶启智——以人教版一年级《数学游戏》单元为例	丁攀攀	淮北市首府实验小学	二
110	杜集区	小学	数学	破局·解构·立新：小学数学“教-学-评”一体化的实践探索	张伟	淮北市双龙实验小学	二
111	濉溪县	小学	数学	基于“畏难情绪”下幼小衔接数学主题课程的设计与实施	黄紫婷	濉溪县第二实验学校	二
112	濉溪县	小学	数学	“幼小衔接”主题课程的设计与实施——以小学数学学科为例	石强	濉溪县岳集中心小学	二
113	濉溪县	小学	数学	小学数学跨学科融合教学策略的探究	王婉新	濉溪县实验小学	二
114	相山区	小学	数学	教学评一致性视域下小学生数学思维能力的培养路径研究	赵学敏	相山区淮海路小学	二
115	市辖区	小学	数学	“教-学-评”一体革新进位加法教学	林欢欢	淮北市濉溪路小学	二
116	濉溪县	小学	数学	“教-学-评”一致性下小学数学教学方式的变革——以“三角形的内角和”教学为例	李倩文	濉溪县第一实验学校	二
117	相山区	小学	数学	“教一学一评”一致性视域下小学数学教学实践探究	孙曼如	淮北市环湖小学	二
118	烈山区	小学	数学	以“教学评一致性”理念设计教学——以《小数的初步认识》为例	吴静	淮北市烈山区古饶镇谷山小学	二
119	市辖区	小学	数学	DoPBL教学模式下的小学数学跨学科学习活动设计研究	韩东	淮北市人民路学校	二
120	烈山区	小学	数学	“幼小衔接”中以绘本为载体的课程设计	王裔惠	前岭学校附属幼儿园	二
121	相山区	小学	数学	AI技术驱动下小学数学教学评一体化的实践探索	张玲	淮北市第五实验小学	二
122	烈山区	小学	数学	基于核心素质的幼儿园幼小衔接教育策略创新研究	马兰	淮北市烈山区第二幼儿园	二
123	市辖区	小学	数学	智趣巧思数学活动，浅谈“幼小衔接”主题课程的设计与实施	张冲	淮北市第三实验小学	二
124	烈山区	小学	数学	教学评一致性下小学数学乡村教学改革的研究	张娟	淮北市烈山区马厂小学	二
125	杜集区	小学	数学	跨界共生：小学数学跨学科主题学习的实践探索 ——以“蒜苗生长记”为例	王晓娣	杜集区石台中心校白顶山小学	二
126	市辖区	小学	数学	基于“教学评一体化”的小学数学智趣教学策略	王敏	淮北市人民路学校	二
127	市辖区	小学	数学	教学评一致性下小学数学课堂教学策略例谈	朱会会	淮北市人民路学校	二
128	濉溪县	小学	数学	基于生活化场景的幼小衔接数学课程设计策略	周梅	濉溪县实验小学	二
129	相山区	小学	数学	借助劳动情境 助力量感形成	李书芹	相山区淮纺路小学	二
130	杜集区	小学	数学	小学数学幼小衔接课程设计与优化策略的实践探索	张群芳	杜集区朱庄实验小学	二
131	濉溪县	小学	数学	教学评一致性与关键问题驱动下的教学重构	周艳飞	濉溪县第一实验学校	二
132	市辖区	小学	数学	智教·趣学·乐评：小学数学“教学评一体化”的智趣新图景	欧阳丽	淮北市人民路学校	二
133	市辖区	小学	数学	具身认知理论下小学数学跨学科主题学习的实践探索 ——以“确定起跑线为例”为例	丁雪洁	淮北市第一实验小学	二
134	市辖区	小学	数学	基于儿童发展的幼小衔接主题课程实施效果研究	杨素影	淮北市第一实验小学	三
135	市辖区	小学	数学	STEM教育背景下小学数学跨学科主题学习的有效实践	徐笑笑	淮北市第三实验小学	三
136	市辖区	小学	数学	教学评一致性视域下小学数学教学模式的构建与实践研究 ——以三年级上册“测量”单元为	解莹	淮北市第一实验小学	三
137	市辖区	小学	数学	基于教学评一致性的小学数学“轴对称”教学实践与探索	陈豹	淮北市人民路学校	三

138	市辖区	小学	数学	“烙”有所思，“饼”有所得：跨学科主题学习的实践与思考	丁雪如	淮北市第三实验小学	三
139	杜集区	小学	数学	跨学科视角下小学数学应用意识培养的实践教学	刘玉倩	杜集区实验小学	三
140	市辖区	小学	数学	小学数学课堂教学中表现性评价与教学评一致性的融合实践	张莹	安徽省淮北市梅苑学校	三
141	濉溪县	小学	数学	教学评一致性理念下小学数学“面积单位间的进率”教学革新探索	赵薇	濉溪县第一实验学校	三
142	市辖区	小学	数学	基于教-学-评一体化培养学生运算能力——以《三位数乘两位数为例》	郭梦梦	淮北市泉山路学校	三
143	市辖区	小学	数学	小学数学跨学科教学策略探究	张莉	淮北市人民路学校	三
144	烈山区	小学	数学	“教—学—评”一致性下小学数学 教学方式的变革	孙哲	淮北经济开发区实验学校	三
145	濉溪县	小学	数学	跨学科主题学习模式下的小学数学课堂构建	王力	濉溪县白沙中心小学	三
146	杜集区	小学	数学	AI赋能数学探索 跨科创新教学模式	陈孝辉	淮北市双龙实验小学	三
147	市辖区	小学	数学	教学评一致下小学数学教学方式的探究与思考	胡冰	淮北市第一实验小学	三
148	濉溪县	小学	数学	多维融合与策略驱动——小学数学跨学科主题学习实践探索	郭惜	濉溪县第一实验学校	三
149	濉溪县	小学	数学	以百分数串联数学与古代商业税收的跨学科探索	王梦晴	濉溪县实验小学	三
150	相山区	小学	数学	教-学-评”一致性视域下小学数学教学方式变革的路径建构与效果	高浩东	相山区第二实验小学	三
151	濉溪县	小学	数学	基于“教-学-评”一致性的数学作业设计 ——以“长方体和正方体单元作业设计为例	王春梅	濉溪县实验小学	三
152	市辖区	小学	数学	践行“教-学-评”一体化，为高品质课堂赋能	毛红磊	安徽省淮北市梅苑学校	三
153	杜集区	小学	数学	主题为链、学科为翼——小学数学跨学科主题学习的设计及实施研究	钱伟	淮北市双龙实验小学	三
154	市辖区	小学	数学	基于问题导向，教学评一致性融合实践策略	汤庆	安徽省淮北市梅苑学校	三
155	市辖区	小学	数学	单元整体教学“教学评”一致性的路径探索	葛丹丹	安徽省淮北市梅苑学校	三
156	相山区	小学	数学	基于“教-学-评”一致性设计，有效提高数学课堂效率——以人教版《平行四边形的面积》教	吴波	相山区第二实验小学	三
157	相山区	小学	数学	TBL模式在小学“教学评”一致下的融合机理与应用策略研究	刘艳	淮北市第五实验小学	三
158	相山区	小学	数学	小学数学情境教学中落实“教-学-评”一致性的实践	李艳伟	淮北市第五实验小学	三
159	市辖区	小学	数学	教学评一致性视角下的问题化教学 —— 关于《数字编码》的教学实践与思考	王静	安徽省淮北市梅苑学校	三
160	杜集区	小学	数学	表现性评价驱动下小学数学项目化学习的“教-学-评”一致性研究	张娜	淮北市杜集区淮海东路学校	三
161	相山区	小学	数学	基于教学评一体化的小学数学计算教学研究——以“笔算加法”为例	马艳	淮北师范大学附属相山学校	三
162	杜集区	小学	数学	乡土资源开发视域下农村小学数学跨学科融合教育模式探索	杨新军	杜集区朔里镇葛堂学校	三
163	市辖区	小学	数学	AI 助力小数除法教学评一致性实践	陈莎莎	安徽省淮北市梅苑学校	三
164	相山区	小学	数学	“双减”下小学数学跨学科教学融合实践研究	吴云	淮北师范大学附属相山学校	三
165	市辖区	小学	数学	幼小衔接课程设计与实施以《1-5 的认识》为例	张迪迪	淮北市实验学校	三
166	濉溪县	小学	数学	平稳过渡：幼小衔接阶段小学数学入学准备教育的内容与方法优化研究	李莉	濉溪县城关中心学校第一小学西校区	三
167	杜集区	小学	数学	小学数学课堂教学的跨学科教学设计——以“秒的认识”为例	岳雨晴	杜集区石台实验学校	三
168	烈山区	小学	数学	“教-学-评”一体化背景下小学数学“数与代数”教学方式的优化	秦文正	淮北市烈山区荣盛花园学校	三
169	濉溪县	小学	数学	“教—学—评”一致性下小学数学教学方式的变革	张佳乐	濉溪县第二实验学校	三
170	濉溪县	小学	数学	“教-学-评”一致性下小学数学教学方式的变革	户士祥	濉溪县孙疃中心学校	三
171	烈山区	小学	数学	小学数学“教—学—评 ”一体化变革:为核心素养“搭桥铺路”	刘伟	淮北市烈山区古饶镇王店小学	三
172	市辖区	小学	数学	数趣衔接“童”行记：小学数学幼小过渡的游戏化探索	任丽华	淮北市濉溪路小学	三
173	濉溪县	小学	数学	基于幼小衔接的小学数学教学模式创新研究	孙文静	濉溪县第一实验学校	三
174	市辖区	小学	数学	教学评一致性下小学数学教学实践与思考	郭晓明	安徽省淮北市梅苑学校	三
175	市辖区	小学	数学	学科融合视角下小学数学作业设计的思考与实践	刘魏	淮北市实验学校	三
176	市辖区	小学	数学	教学评一致性在小学数学综合与实践课程教学中的体现 ——以《数字编码》为例	黄欢欢	安徽省淮北市梅苑学校	三
177	相山区	小学	数学	以评导学的课堂变革：“教-学-评”一致性下小学数学问题解决教学策略研究	郑琰	江苏师范大学附属相山实验学校	三
178	市辖区	小学	数学	基于“教-学-评”一致性的小学数学教学建构	刘安杰	淮北市濉溪路小学	三
179	濉溪县	小学	数学	跨学科视角下小学数学图形认识教学与自然现象融合探索与实践	陆松见	濉溪县实验小学	三
180	市辖区	小学	数学	教学评一致性视角下的数学概念建构与实践 ——以人教版六年级下册《比例的意义》为例	位秀丽	淮北市泉山路学校	三
181	市辖区	小学	数学	“教-学-评”一致性视域下小学数学信息化教学方式的变革与成效	李梅	淮北市第一实验小学	三
182	杜集区	小学	数学	基于体验式学习的幼小衔接课程教学策略	吴锦绣	杜集区朱庄实验小学	三
183	濉溪县	小学	道德与法治	小学道德与法治课程项目式育人实践研究	程华振	濉溪县孙疃中心学校	一
184	相山区	小学	道德与法治	从“被动接受”到“主动参与” ——利用项目式学习激发道德与法治课堂活力的策略	梁爽	淮北市第五实验小学	一
185	市辖区	小学	道德与法治	大概念视角下小学道德与法治逆向教学设计实践探索	周洁琼	淮北市首府实验小学	一
186	濉溪县	小学	道德与法治	“教-学-评”一致性视域下贯穿学程的评价体系构建与实施路径探索	赵嫚菁	濉溪县第一实验学校	一

187	濉溪县	小学	道德与法治	微项目化学习在小学道德与法治教学中的实践探索	祝玲玲	濉溪县第一实验学校	—
188	烈山区	小学	道德与法治	单元视域下“教学评”一致性实践路径探寻	房芳	淮北市烈山区烈山中心学校小学部	—
189	濉溪县	小学	道德与法治	打造生活化课堂，培养有道德的人——浅谈小学“道德与法治”学习力提升途径	刘梦梅	濉溪县新城实验学校	二
190	濉溪县	小学	道德与法治	项目式学习模式下道德与法治实践性作业的设计路径研究	朱红	濉溪县任集中心小学	二
191	相山区	小学	道德与法治	基于“教学评”一致的小学道德与法治单元整体作业设计	徐华	相山区淮海路小学	二
192	市辖区	小学	道德与法治	《三维联动：小学道德与法治“教、学、评”一致性实施路径探索》	孙化敏	淮北市首府实验小学	二
193	濉溪县	小学	道德与法治	“大思政”视域下综合性实践在小学道德与法治课程中的应用	王陶陶	濉溪县第二实验学校	二
194	杜集区	小学	道德与法治	小学道德与法治“教-学-评”一致性的教学实施研究	杜美丽	杜集区石台实验学校	二
195	濉溪县	小学	道德与法治	党团队一体化活动育人与小学道法结合的实践研究	杨萍	濉溪县第一实验学校	二
196	杜集区	小学	道德与法治	项目式学习在小学道德与法治教学中的实践优化策略——以《辽阔的国土》教学为例	王金凤	杜集区朱庄实验小学	二
197	濉溪县	小学	道德与法治	项目式学习模式在小学道德与法治教学中的合理应用	郑婉	濉溪县孙疃中心小学	二
198	相山区	小学	道德与法治	提升低年级学生道德实践能力的探究	乔莉	相山区淮海路小学	二
199	市辖区	小学	道德与法治	基于道德发展阶段的道德实践能力进阶路径与提升策略	张艳侠	淮北市实验学校	二
200	市辖区	小学	道德与法治	润德于声：基于“教学评一致性”的小学思政音乐融合课堂教学实践研究	王传梅	淮北师范大学附属实验小学	二
201	相山区	小学	道德与法治	具身·对话·生长：小学低段道德与法治教学评一致性实践探索	耿雪雪	相山区第二实验小学	二
202	相山区	小学	道德与法治	农村小学提升道德实践能力的课堂教学策略	徐鑫	相山区合众中心校合众小学	三
203	烈山区	小学	道德与法治	教学一体化框架下地域文化资源的课程开发研究——以“石榴文化”校本课程为例	宋月玲	淮北市烈山区榴园小学	三
204	市辖区	小学	道德与法治	三阶三环：教学评一体化视域下的小学道德与法治教学	朱肖南	淮北市濉溪路小学	三
205	濉溪县	小学	道德与法治	提升道德实践能力的课堂教学研究	孙梦	濉溪县城关中心学校第一小学	三
206	烈山区	小学	道德与法治	落实“教-学-评”一致性的教学实施研究	赵永玲	淮北市烈山区古饶镇双秦小学	三
207	市辖区	小学	道德与法治	校园剧+法治剧：小学生道德实践能力培育的三阶四维模式——以《我们班四岁了》单元教学	邵芳	淮北师范大学职工子弟小学	三
208	杜集区	小学	道德与法治	AI赋能下的“教-学-评”一致性的教学实施研究	张笑笑	杜集区实验初级中学	三
209	濉溪县	小学	道德与法治	小公民成长护照：小学道法项目式学习的实践路径探索	张加会	濉溪县第一实验学校	三
210	濉溪县	小学	道德与法治	知行合一 融史润德——“百年追梦 复兴中华”历史主题项目式学习的实践探索	田丹丹	濉溪县第一实验学校	三
211	濉溪县	小学	道德与法治	基于情境模拟的道德实践能力课堂教学模式构建与实践研究	朱存哲	濉溪县城关中心学校第一小学	三
212	烈山区	小学	道德与法治	家校协同视域下小学道德与法治课堂延伸实践的路径探究——基于农村教学的现实思考	杜玉如	淮北市烈山区宋疃镇赵庄小学	三
213	市辖区	小学	道德与法治	小学低年级道德与法治课程与劳动教育有机融合的实施路径探析	张晨曦	淮北市濉溪路小学	三
214	相山区	小学	道德与法治	新模式 新观念 新课堂：教学评一体化引领小学道德与法治教学策略探究	邹娟	淮北市第五实验小学	三
215	市辖区	小学	道德与法治	小学道德与法治教学中“教-学-评”一致性实施策略研究	张敏	淮北市第三实验小学	三
216	杜集区	小学	道德与法治	“教学评一体化”视域下小学道德与法治课程中融入传统	刘勇	杜集区朱庄实验小学	三
217	濉溪县	小学	道德与法治	构建“知行合一”课堂：小学道德与法治提升道德实践能力的探索	刘洪莉	濉溪县第一实验学校	三
218	市辖区	小学	道德与法治	项目式学习在小学道德与法治教育中的实践研究	赵荣荣	淮北市首府实验小学	三
219	市辖区	小学	道德与法治	已乐润德：小学道德与法治与音乐融合的项目式教学实践	李梅	淮北市濉溪路小学	三
220	濉溪县	小学	道德与法治	“教-学-评”一体化下的小学道德与法治项目式教学策略	张云	濉溪县实验小学	三
221	市辖区	小学	道德与法治	教-学-评一致性下小学道德与法治教学实施难点的突破与实践	潘强	淮北市人民路学校	三
222	市辖区	小学	道德与法治	教学评一致性视角下的作业设计和反馈机制研究——以小学道德与法治课程为例	徐玲飞	淮北市实验学校	三
223	市辖区	小学	道德与法治	低年级道德实践能力培养的课堂新范式——以《拉拉手，交朋友》教学为例	王怡梦	淮北市泉山路学校	三
224	市辖区	小学	道德与法治	以德启智，践悟同行	王傲然	淮北市濉溪路小学	三
225	相山区	小学	道德与法治	小学《道德与法治》课堂中道德实践能力的培养研究	刘孟珍	淮北市相山区凤凰城学校	三
226	濉溪县	小学	道德与法治	小学道德与法治课中提升道德实践能力的研究	苗凤轩	濉溪经济开发区中心学校	三
227	濉溪县	小学	体育与健康	跨学科融合：体育课培养学生安全学练策略	武雪兰	濉溪县徐楼中心学校	—
228	烈山区	小学	体育与健康	小学体育教学跨学科融合的实践研究	张亚伟	淮北市烈山区任楼学校	—
229	相山区	小学	体育与健康	全面育人理念下小学体育跨学科主题探索路径	袁爱贞	淮北市翠峰小学	—
230	相山区	小学	体育与健康	浅谈小学“体育与健康+N”跨学科协同发展	黄泓盛	淮北市环湖小学	—
231	濉溪县	小学	体育与健康	新课标背景下小学体育基本运动技能提升策略	陈浩川	濉溪县第二实验学校	—
232	濉溪县	小学	体育与健康	跨学科融合：音乐节奏促进小学生跳绳技能提升策略	朱赛赛	安徽省淮北市濉溪县新城中心学校南	—
233	市辖区	小学	体育与健康	基本运动技能教学重难点的动态监测研究	穆剑	淮北市实验学校	二
234	濉溪县	小学	体育与健康	九年一贯制学校体育课程规划与实施研究	付强	濉溪县第二实验学校	二
235	市辖区	小学	体育与健康	浅析大单元教学背景下小学体育跳绳教学实施策略	王小龙	淮北市实验学校	二

236	市辖区	小学	体育与健康	基于专项运动技能大单元的小学软式排球教学模式构建	张泽中	淮北市首府实验小学	二
237	濉溪县	小学	体育与健康	小学体育跨学科主题融合学习实施策略	张飞飞	濉溪县陈集中心学校三和小学	二
238	市辖区	小学	体育与健康	小学体育与健康跨学科主题学习的现状与建议	孙蕾	淮北市第三实验小学	二
239	相山区	小学	体育与健康	新课标导向下小学体育跨学科主题学习研究	宿树强	相山区土楼中心校土楼小学	二
240	相山区	小学	体育与健康	小学体育教学中对跨学科主题学习的研究	高平源	淮北市第五实验小学	二
241	濉溪县	小学	体育与健康	班主任责任制下乡村小学体育跨学科教学实践研究	徐翰文	濉溪县双堆中心小学	二
242	濉溪县	小学	体育与健康	以“趣”促练，筑根“基”	王晴龙	濉溪县第一实验学校	二
243	濉溪县	小学	体育与健康	体育跨学科主题学习的内涵、价值与实践路径	周新	濉溪县临涣中心学校	二
244	杜集区	小学	体育与健康	AI智慧体育平台支撑乡村学校体育课后作业设计的创新实践探究	杨麟	淮北市杜集区淮海绿地21城实验学校	三
245	市辖区	小学	体育与健康	基于计划行为理论的小学生运动技能学习	张庆港	淮北市首府实验小学	三
246	相山区	小学	体育与健康	浅析核心素养背景下小学体育跨学科融合教学	李贤松	相山区淮海路小学	三
247	濉溪县	小学	体育与健康	小学体育大单元教学中平衡因材施教和分层教学的路径研究 ——以篮球教学为例	黄海燕	濉溪经济开发区中心小学	三
248	市辖区	小学	体育与健康	“双减”背景下小学体育课后服务开展基本运动技能练习研究策略	周丹丹	淮北市首府实验小学	三
249	市辖区	小学	体育与健康	游戏化教学在小学低年级体育基本运动技能培养中的应用与成效	宋莹莹	淮北市濉溪路小学	三
250	杜集区	小学	体育与健康	学校体育课程规划与实施的创新路径研究——基于多维融合与动态调适的视角	彭涛	淮北市杜集区北山学校	三
251	濉溪县	小学	体育与健康	信息化时代小学体育课程资源整合与课程规划新路径	曹雷	濉溪县城关中心学校第四小学	三
252	市辖区	小学	体育与健康	发展小学生基本运动技能“跑”的教学探索——以自制教具为例	毛仲秋	淮北市实验学校	三
253	市辖区	小学	体育与健康	语文元素融入小学体育跨学科学习探究	陈艳	淮北市第三实验小学	三
254	市辖区	小学	体育与健康	当体育遇上心理学：小学体育跨学科主题下的学生心理韧性培养	闫家龙	淮北市濉溪路小学	三
255	濉溪县	小学	体育与健康	学练赛评一体化水平一方位感教学实践	李春华	濉溪县双堆中心小学	三
256	相山区	小学	体育与健康	跨学科人工智能对小学体育教学影响研究	王春敬	相山区第二实验小学	三
257	烈山区	小学	体育与健康	基本运动技能研究	赵文杰	淮北市烈山区荣盛花园学校	三
258	杜集区	小学	体育与健康	小学体育与健康跨学科主题学习的创新实践与育人价值研究	黄路军	淮北市双龙实验小学	三
259	杜集区	小学	体育与健康	农村小学体育跨学科教学的实践探索与发展路径	吕元元	淮北市双龙实验小学	三
260	市辖区	小学	体育与健康	核心素养视域下小学啦啦操大单元教学创新路径研究	王雅洁	淮北市濉溪路小学	三
261	相山区	小学	体育与健康	健美操基本运动技能研究	刘丽丽	淮北市曲阳学校	三
262	濉溪县	小学	体育与健康	小学体育基本运动技能提升的实践效果研究	丁传奇	濉溪县城关中心学校第一小学	三
263	市辖区	小学	体育与健康	学校体育课程规划与实施研究	杜晶	淮北市第三实验小学	三
264	濉溪县	小学	体育与健康	基于核心素养培养的小学体育与健康智慧课堂构建与实践探索	王毛露	濉溪县任集中心学校	三
265	濉溪县	小学	体育与健康	新课标视域下体育跨学科整合的路径与策略	张鹤文	濉溪县岳集中心学校	三
266	相山区	小学	信息科技	信息科技数字素养与技能的教学实践研究	刘伟	相山区合众中心校合众小学	一
267	濉溪县	小学	信息科技	真实情境下小学信息科技实验教学实践探索	刘孟言	濉溪县实验小学	一
268	杜集区	小学	信息科技	STEM模式支持下小学信息科技项目式学习的教学策略探析	黄慧	杜集区石台中心校石台小学	一
269	市辖区	小学	信息科技	以趣为翼，探索科技 ——小学信息科技实践研究提升学生信息素养	宋奕姝	安徽省淮北市黎苑小学	二
270	濉溪县	小学	信息科技	利用信息科技课堂培养学生社会责任感的实践探究	于文侠	濉溪县岳集中心学校	二
271	杜集区	小学	信息科技	小学信息科技跨学科项目学习实践探索	毛丹	淮北市杜集区淮海绿地21城实验学校	二
272	相山区	小学	信息科技	小学信息科技学科实践教学中培养学生问题解决能力的策略	张学琴	江苏师范大学附属相山实验学校	二
273	濉溪县	小学	信息科技	跨学科视角下小学信息科技实验教学设计研究	陈悦	濉溪县实验小学	二
274	杜集区	小学	信息科技	项目化学习视角下的小学信息科技教学创新 ——以三年级下册信息科技第一单元《创新假期	周伟	淮北市杜集区淮海东路学校	二
275	濉溪县	小学	信息科技	基于云服务的小学信息科技项目学习研究	周芳	濉溪县城关中心学校第四小学	二
276	杜集区	小学	信息科技	聚焦“科”“技”，项目重“新”出发	唐园园	杜集区实验小学	三
277	濉溪县	小学	信息科技	探寻数字启蒙之光：小学信息科技实验教学创新探索	刘倩倩	濉溪县孙疃中心小学	三
278	濉溪县	小学	信息科技	信息科技助推跨学科融合与教学创新	仲继冰	濉溪县实验小学	三
279	相山区	小学	信息科技	素养导向的小学信息科技项目式学习策略初探	任黎	淮北市相山区凤凰城学校	三
280	濉溪县	小学	信息科技	人工智能在小学信息科技中的应用——以《生成式人工智能》为例	杨子	濉溪经济开发区中心学校	三
281	濉溪县	小学	信息科技	多元评价体系在信息科技实验教学中的构建与实践	王康	濉溪县铁佛中心学校	三
282	相山区	小学	信息科技	信息技术赋能少先队活动的初步尝试	程婷婷	江苏师范大学附属相山实验学校	三
283	濉溪县	小学	信息科技	小学信息科技项目学习研究	丁小丽	濉溪县铁佛中心学校华佗小学	三
284	市辖区	小学	信息科技	生成式人工智能支持的小学信息科技项目学习支架设计与应用	姜毛利	淮北市首府实验小学	三

285	濉溪县	小学	信息科技	新课标导向下小学信息科技项目学习与学科融合实践研究	肖家碧	濉溪县城关中心学校第一小学	三
286	杜集区	小学	信息科技	小学信息科技创新型项目学习研究——基于情境化任务与分层实践的路径探索	刘胜良	淮北市双龙实验小学	三
287	相山区	小学	信息科技	小学信息科技项目学习研究初步探索	周传峰	淮北市第五实验小学	三
288	濉溪县	小学	信息科技	小学信息科技学科项目学习研究——以《宣传中华传统节日——在线协作学习》教学为例	李钊	濉溪县第二实验学校	三
289	杜集区	小学	信息科技	浅谈乡镇学校推进信息科技项目学习助力思政课一体化的现实困境与突破路径	程珊	杜集区朔里实验初级中学	三
290	市辖区	小学	科学	问题·证据·解释：发展小学生科学论证能力的三阶路径研究	王康	淮北市实验学校	一
291	烈山区	小学	科学	学生科学思维培养策略与实践	赵莉平	淮北市烈山区古饶镇双秦小学	一
292	市辖区	小学	科学	科学幻想画促进小学生科学思维发展的实践路径研究	王静茹	淮北市第一实验小学	一
293	烈山区	小学	科学	小学科学教学对学生科学思维培养的策略	杨军	淮北市烈山区前岭学校	二
294	濉溪县	小学	科学	小学科学实验教学创新案例研究-让风“可视化”	韩英	濉溪县孙疃中心小学	二
295	市辖区	小学	科学	跨科探学，智联未来——STEAM理念下小学科学探究式教学的多维实践	王阳阳	淮北市实验学校	二
296	相山区	小学	科学	具身认知视域下小学科学探究式教学的三维建构与实践	李婉婷	江苏师范大学附属相山实验学校	二
297	市辖区	小学	科学	科学探究与价值引领：小学科学的知行路径建构——以四上《声音的强与弱》为例	杜晓婷	淮北市首府实验小学	二
298	市辖区	小学	科学	STEM教育理念在小学科学教学实践中的应用研究	骆慧娟	淮北市泉山路学校	二
299	烈山区	小学	科学	小学科学思维培养策略——以《声音的强与弱》为例	任玉婷	淮北市烈山区宋城镇马桥小学	三
300	濉溪县	小学	科学	信息技术赋能小学科学课堂科学思维培养的创新路径	李芳芳	濉溪县城关中心学校第一小学	三
301	烈山区	小学	科学	基于NOBOOK虚拟软件的小学科学实验教学高效开展策略研究	王妍	淮北市烈山区宋城镇王小学	三
302	濉溪县	小学	科学	基于“物体的运动与力”主题的小学科学思维培养策略与实践	郭翠梅	濉溪县孙疃中心小学	三
303	市辖区	小学	科学	教具创新视角下小学科学实验教学的高效开展策略——以“神奇的小电动机”一课教学为例	任慧珍	淮北市首府实验小学	三
304	濉溪县	小学	科学	STEAM教育理念在小学科学中的整合与应用	孙静静	濉溪县第一实验学校	三
305	市辖区	小学	科学	基于STEM的小学科学实践能力培养策略——以“观察一棵植物”为例	刘娜	淮北市首府实验小学	三
306	市辖区	小学	科学	跨单元项目化学习活动初探——以“水的表面张力”为例	营群	淮北市第三实验小学	三
307	濉溪县	小学	科学	小学科学学生科学思维培养策略探析	赵恒	濉溪县孙疃中心小学	三
308	市辖区	小学	科学	STEM教育理念在小学科学教学实践中的应用	刘建梅	淮北市首府实验小学	三
309	濉溪县	小学	科学	基于STEM 教育理念下微项目的实施路径与成效——以《船的研究》为例	周传博	濉溪县五沟中心小学	三
310	市辖区	小学	科学	STEM教育理念在小学科学中的整合与应用	杜磊	淮北市第三实验小学	三
311	濉溪县	小学	综合实践活动	小学综合实践活动研学方案的编制与实施策略研究	王艳	濉溪县实验小学	一
312	烈山区	小学	综合实践活动	农村小学综合实践活动课程校本实施的问题和对策	代宏	淮北经济开发区实验学校	二
313	濉溪县	小学	综合实践活动	小学综合实践活动课程校本实施的问题和对策研究	蒋卫卫	濉溪县孙疃中心小学	三
314	相山区	小学	综合实践活动	跨学科融合视角下小学综合实践活动的情境化教学研究	葛成民	相山区土楼中心校土楼小学	三
315	濉溪县	小学	综合实践活动	教学评一体化在综合实践活动中的探究	崔新颜	濉溪县陈集中心小学	三
316	市辖区	中学	英语	项目式学习促进英语单元整体教学的 实践探究	吴莹莹	淮北市教育局	一
317	市辖区	中学	英语	基于AIDER模式的高中英语与科学教育跨学科融合实践研究	于永驰	安徽省淮北市第一中学	一
318	濉溪县	中学	英语	人工智能助手“豆包”辅助初中英语阅读教学的实践研究	陈佳颖	安徽省淮北市濉溪县新城中心学校南	一
319	相山区	中学	英语	从“凑字数”到“写精彩”：AI技术重构初中英语写作教学	张蓓	相山区教育局	一
320	市辖区	中学	英语	AI技术在英语教学案例研究与分析	王锦	淮北市西园中学	一
321	市辖区	中学	英语	文化交融拓视野，思维碰撞启灵光	沈蓓	淮北市西园中学	一
322	市辖区	中学	英语	AIGC支持下的高中英语分层作业设计实践探究	刘子璇	安徽省淮北市第一中学	一
323	烈山区	中学	英语	融合与创新——AI 驱动下初中英语教育教学新发展	周星照	淮北市烈山区石选学校	一
324	烈山区	中学	英语	初中英语教学评一体化常见问题及策略	丁莉莉	烈山区教育局	二
325	濉溪县	中学	英语	初中英语听说教学中践行“教-学-评”一体化的实践探究	王臻	濉溪县第二实验学校	二
326	市辖区	中学	英语	跨学科主题学习在高中英语教学中的实践探索	张劲劲	淮北市第十二中学	二
327	市辖区	中学	英语	智启“声”动课堂：人工智能赋能初中英语听说教学新探索	张荻	淮北市西园中学	二
328	濉溪县	中学	英语	核心素养视域下初中英语大单元整体教学设计与实践探索	曾新秀	濉溪县城关中心学校	二
329	市辖区	中学	英语	基于逆向设计的高中英语“教、学、评一体化” 的阅读教学设计与实践	孙艳丽	安徽省淮北市第一中学	二
330	濉溪县	中学	英语	AI赋能高中英语听说课的实践路径探究	闫亚文	安徽省濉溪县第二中学	二
331	濉溪县	中学	英语	AI语音技术在初中英语听说训练中的应用与反思	邵雨晴	濉溪县孙疃中心学校	二
332	濉溪县	中学	英语	人工智能技术赋能下初中英语跨学科主题作业设计实践——以人教版九年级Unit14作业设计	张鑫	安徽省淮北市濉溪县新城中心学校南	二
333	濉溪县	中学	英语	跨学科视域下高中英语主题式学习活动设计新探	张红艳	安徽省濉溪县第二中学	二

334	相山区	中学	英语	人工智能赋能初中英语听说教学的策略初探	吴霜	淮北市翠峰中学	二
335	濉溪县	中学	英语	DeepSeek赋能初中英语教学的策略探究	黄耀	濉溪县南坪中心学校	二
336	市辖区	中学	英语	核心素养导向下的高中英语单元整体教学设计与实践	张帆	安徽省淮北市第一中学	二
337	市辖区	中学	英语	核心素养导向下高中英语一课一研导学单的编写与应用	马娟	安徽省淮北市第一中学	二
338	相山区	中学	英语	聚焦跨学科主题学习 提升学生核心素养	汪俊	江苏师范大学附属相山实验学校	二
339	杜集区	中学	英语	生成式人工智能如何助力初中英语写作教学	高胜男	淮北市杜集区淮海东路学校	三
340	濉溪县	中学	英语	AI 辅助 PBL 模式：让高中英语课堂成为文化传播的沃土	赵翔宇	濉溪县孙疃中学	三
341	濉溪县	中学	英语	基于项目化学习的初中英语跨学科主题教学设计与实施——以“Design a Zoo”为例	程慧	濉溪县第二实验学校	三
342	烈山区	中学	英语	人工智能辅助高中英语词汇教学探究——以人教版必修二Unit 1 Cultural Heritage为	于晓晓	淮北市第七中学	三
343	相山区	中学	英语	智能技术下初中英语课堂导入创新性策略研究	肖正晨	淮北市翠峰中学	三
344	濉溪县	中学	英语	初中英语跨学科主题学习中批判性思维的培养路径	陈慧婷	濉溪经济开发区中心学校	三
345	相山区	中学	英语	数智时代初中英语教—学—评一体化的实践研究	金彤	相山区张集中学	三
346	市辖区	中学	英语	人工智能赋能初中英语作文教学	王敏	淮北市实验学校	三
347	杜集区	中学	英语	人工智能助力英语教育教学研究初探	张玉	淮北市杜集区袁庄实验学校	三
348	烈山区	中学	英语	AI赋能高中英语教学： 破解学生“学习摆烂”困境的路径探索	张举	淮北市第七中学	三
349	濉溪县	中学	英语	解决真实问题的高中英语跨学科项目式学习新探	周鑫	安徽省濉溪县第二中学	三
350	杜集区	中学	英语	人工智能赋能新课标下初中七年级英语 新教材的教学实践探索	葛书影	杜集区第一实验学校	三
351	烈山区	中学	英语	互联网背景下初中英语阅读“教-学-评”一体化研究	朱萍	淮北经济开发区实验学校	三
352	濉溪县	中学	英语	人工智能赋能英语教育教学的实践与探索	侯慧慧	濉溪经济开发区中心学校	三
353	濉溪县	中学	英语	人工智能辅助初中英语跨学科主题学习资源建设	赵艳	濉溪县第一实验学校	三
354	濉溪县	中学	英语	皖北地域文化融入中学英语跨学科教学研究	王玉婷	安徽省濉溪县第二中学	三
355	相山区	中学	英语	打破学科界限，拓展英语视野——初中英语跨学科主题学习的策略	黄文艳	安徽省淮北市相山区淮纺路中学	三
356	濉溪县	中学	英语	跨学科主题学习在初中英语教学中的设计与实施	朱彦虹	濉溪县任集中心学校	三
357	相山区	中学	英语	“教-学-评”一体化视角下的单元作业反馈机制研究	杨维维	淮北师范大学附属相山学校	三
358	濉溪县	中学	英语	基于跨学科主题学习的初中英语阅读教学探究	张晶晶	濉溪县第一实验学校	三
359	濉溪县	中学	英语	AI工具（如ChatGPT）在英语写作和口语训练中的应用	杨燕华	濉溪县孙疃中心学校	三
360	濉溪县	中学	英语	人工智能赋能初中英语教学的实践与思考	赵蓉蓉	濉溪经济开发区中心学校	三
361	市辖区	中学	英语	基于‘How Often Do You Exercise?’单元的初中英语教学评协同共生体解构重构	宗晓琦	淮北市第二中学	三
362	烈山区	中学	英语	中学英语单元整体教学的实践探索与优化策略	方伟	淮北市烈山区淮选学校	三
363	濉溪县	中学	英语	AI赋能视角下初中英语拓展阅读实践研究	王玮薇	濉溪县城关中心学校	三
364	濉溪县	中学	英语	初中英语主题式跨学科学习活动的设计策略分析	徐丹青	濉溪经济开发区中心学校	三
365	濉溪县	中学	英语	AI为农村英语教学插上隐形的翅膀	房丽娜	濉溪县岳集中心学校	三
366	濉溪县	中学	英语	跨学科主题学习在中学英语教学中的实践与反思	李晨嬉	濉溪县城关中心学校	三
367	市辖区	中学	英语	从学科孤立到多元共生：英语跨学科主题教学案例研究	周晴晴	安徽省淮北市梅苑学校	三
368	相山区	中学	英语	人工智能背景下初中英语教学模式转变策略研究	刘敏捷	淮北市太阳城学校	三
369	市辖区	中学	历史	基于价值立意的二轮复习备考策略与实施	梁松	淮北市实验高级中学	一
370	濉溪县	中学	历史	七年级历史新教材图片史料的价值与运用策略探究	田振伟	濉溪县第一实验学校	一
371	市辖区	中学	历史	例谈“叙事见人”在推进大中小学思政课一体化建设中的作用	陈凤	淮北市实验学校	一
372	濉溪县	中学	历史	试论插图在中学历史教学中的作用	陈玉茹	濉溪县杨柳中心学校	一
373	烈山区	中学	历史	基于乡土历史资源下初中历史项目式教学实施策略	王锋	淮北市烈山区烈山中心学校初中部	二
374	相山区	中学	历史	例谈动手操作类历史学科实践活动对学生历史学科核心素养的培育作用	梁翠花	相山区九一〇学校	二
375	市辖区	中学	历史	核心素养视域下初中历史跨学科主题教学探究	王莹	淮北市第二中学	二
376	市辖区	中学	历史	思政背景下时空观念对初中历史教学实践探索	马磊	淮北市西园中学	二
377	烈山区	中学	历史	单元教学视角下初中历史作业设计的优化策略	李振波	淮北市烈山区实验学校	二
378	市辖区	中学	历史	辅助栏目赋能历史课堂：以《史前时期》教学为例	李影	淮北市实验学校	二
379	濉溪县	中学	历史	浅探高中历史课堂以“理解问题”为导向提升历史学科思维能力的对策	赵紫君	濉溪县临涣中学	二
380	相山区	中学	历史	唯物史观在历史教学中的应用探究	贺慧芳	淮北师范大学附属相山学校	二
381	烈山区	中学	历史	浅析新课标下历史作业设计的有效性研究	李本良	淮北市烈山区实验中学	三
382	濉溪县	中学	历史	初中历史跨学科主题学习的实践探索	杜华娟	濉溪县第一实验学校	三

383	濉溪县	中学	历史	深度学习下初中历史核心素养培育路径研究	刘亚楠	濉溪县五沟中心学校	三
384	濉溪县	中学	历史	以丝绸之路为例探究初中历史跨学科主题学习教学路径	许劲松	安徽省淮北市濉溪县新城中心学校南	三
385	濉溪县	中学	历史	跨学科教学在历史学科实践中的应用：理论与实践探索	刘唤	濉溪县城关中心学校理想城校区	三
386	相山区	中学	历史	高中历史与语文跨学科主题实践探究	魏梦晴	淮北市天一中学	三
387	市辖区	中学	历史	深度学习下初中历史核心素养培育策略	武城城	淮北市实验学校	三
388	濉溪县	中学	历史	深度学习与历史学科核心素养培育的实践研究	张强	濉溪县南坪中心学校	三
389	濉溪县	中学	历史	七年级历史大单元教学之我见——以统编七年级历史（2024版）上册为例	程家明	濉溪县四铺中心学校	三
390	相山区	中学	历史	高中历史教学的逻辑与素养培养再思考	郝强	淮北市天一中学	三
391	濉溪县	中学	历史	读图解史，培养综合思维——以《经济重心的南移》一课为例	赵静	濉溪县城关中心学校	三
392	烈山区	中学	历史	以“抗美援朝”为主题的历史与语文跨学科学习探索	薛涵	淮北市烈山区烈山中心学校初中部	三
393	濉溪县	中学	历史	唯物史观视域下历史名词解释的通俗化教学实践	陈香	安徽省濉溪县第二中学	三
394	市辖区	中学	历史	初中历史单元教学中主题式探究策略与方法应用	马影杰	淮北市人民路学校	三
395	相山区	中学	历史	初中历史新教材育人功能的设计与实施	余冰	淮北市太阳城学校	三
396	濉溪县	中学	历史	初中历史趣味教学的实践分析	李焦焦	濉溪县城关中心学校	三
397	相山区	中学	地理	基于淮北石榴产业的初中生地理实践力培养策略	潘娟	相山区实验中学	一
398	濉溪县	中学	地理	稳定创新重思维，彰显育人导教学	王庆利	濉溪县教育局	一
399	濉溪县	中学	地理	探索外来食料作物传播史的初中地理跨学科主题学习设计	鹿星月	濉溪县孙疃中心学校	二
400	濉溪县	中学	地理	安徽自然环境与唐诗宋词的完美融合	李冰冰	濉溪县孙疃中心学校	二
401	市辖区	中学	地理	《跨学科视域下初中地理教学情境创设的探索》	蒋雪芹	淮北市实验学校	二
402	濉溪县	中学	地理	信息技术与地理实践活动深度融合的实践——以“常见天气现象的观测与分析”为例	孙先进	安徽省濉溪县第二中学	二
403	濉溪县	中学	地理	基于地理实践力培养的高中土壤教学策略研究——以乡土情境下的野外观察与实验探究为例	刘男	濉溪县孙疃中学	三
404	濉溪县	中学	地理	高中地理实验教学与学科核心素养融合的实践探索研究	陈琪茹	濉溪县孙疃中学	三
405	烈山区	中学	地理	高中地理与历史跨学科教学的实践与思考	张朝庭	淮北市第七中学	三
406	市辖区	中学	地理	《高中地理跨学科主题学习的实践路径与创新价值》	李迪	淮北市实验高级中学	三
407	濉溪县	中学	地理	AI助力地理教材数智化的逻辑框架与实践策略	邵宏全	安徽省濉溪县第二中学	三
408	相山区	中学	地理	新课改背景下初中地理活动教学的优化策略研究	何静	淮北市太阳城学校	三
409	相山区	中学	地理	浅析初中生地理空间思维能力培养策略	葛子瑜	相山区九一〇学校	三
410	市辖区	中学	地理	基于地理实践力培养的校本课程建设研究	张停艳	淮北市人民路学校	三
411	市辖区	中学	物理	数字化实验加持下的流体压强实验教学探究	刘广清	安徽省淮北市梅苑学校	一
412	濉溪县	中学	物理	以2024年高考试题为镜：透视物理跨学科教学	陶群芳	安徽省濉溪中学	一
413	濉溪县	中学	物理	生成式AI赋能高中物理数学跨学科实验设计与实践	李贞	安徽省濉溪县第二中学	一
414	市辖区	中学	物理	初中物理实验教学中数字化技术的应用	侯海龙	淮北第五中学	二
415	濉溪县	中学	物理	《立德树人视域下初中物理教学中融入“思政元素”的教学策略》	刘琳	安徽省淮北市濉溪县新城中心学校南	二
416	市辖区	中学	物理	浅析数字化物理实验教学对科学思维的促进作用	石云云	淮北市实验学校	二
417	市辖区	中学	物理	《基于数字化实验技术助力物理教学的研究》	李建国	安徽省淮北市第一中学	二
418	市辖区	中学	物理	高中物理跨学科实践教学的设计与实施策略	陈标	安徽省淮北市第一中学	二
419	市辖区	中学	物理	跨学科实践的设计与实施：以“制作望远镜”为例	博庆军	淮北市第一初级中学	三
420	烈山区	中学	物理	初中物理跨学科实践的设计与实施	黄磊	淮北市烈山区烈山中心学校初中部	三
421	濉溪县	中学	物理	“双减”背景下基于深度学习的初中物理单元作业设计研究——以“声现象”单元为例	赵亚飞	濉溪县第二实验学校	三
422	濉溪县	中学	物理	初中物理跨学科实践作业设计的探索与实施	吴素英	濉溪县教育科学教研室	三
423	市辖区	中学	物理	核心素养视域下初中物理跨学科实践作业设计初探	周精华	淮北市西园中学	三
424	市辖区	中学	物理	“运动和力的关系”核心概念 的学习进阶实践研究	李其	安徽省淮北市第一中学	三
425	濉溪县	中学	物理	数字化实验加持下的物理实验教学开展	高丽娟	安徽省濉溪县第二中学	三
426	烈山区	中学	物理	深度教学视域下初中物理跨学科教学策略与实施	郑昕	淮北市烈山区实验中学	三
427	市辖区	中学	物理	单元学习下的课时设计——动量	曹宇	安徽省淮北市第一中学	三
428	相山区	中学	物理	数字化实验：为初中物理实验教学赋能	张总结	安徽省淮北市相山区淮纺路中学	三
429	杜集区	中学	物理	浅议初中物理新课程教学与生活情景的联系	韩盛	杜集区实验初级中学	三
430	市辖区	中学	化学	大概念统领下的化学单元整体教学摸索与实践	仲伟伟	安徽省淮北市梅苑学校	一
431	市辖区	中学	化学	高中化学课堂表现性评价与教学目标实现-----以人教版必修2《化学反应的速率》教学为例	陈日升	安徽省淮北市第一中学	一

432	市辖区	中学	化学	课堂表现性评价与教学目标实现	赵瑶	淮北市西园中学	二
433	濉溪县	中学	化学	跨学科项目式教学与乡土酒文化融合的实践探索	王璐	濉溪县新城中心学校	二
434	市辖区	中学	化学	食盐中含铁物质铁元素价态检验的实验探究	魏春辉	淮北市实验高级中学	二
435	濉溪县	中学	化学	基于高中化学教材的单元整体教学研究	郝丽丽	安徽省濉溪县第二中学	二
436	市辖区	中学	化学	原电池主题进阶学习——电势差影响因素探究课例	王冠军	安徽省淮北市第一中学	三
437	濉溪县	中学	化学	“物质结构与性质”主题下小中大进阶学习路径探究	徐艳华	安徽省濉溪县第二中学	三
438	濉溪县	中学	化学	探究碳酸盐热稳定性的实验创新	黄静	安徽省濉溪县第二中学	三
439	市辖区	中学	化学	表现性评价促进高中化学教学目标达成的策略研究	陈永敏	安徽省淮北市第一中学	三
440	濉溪县	中学	化学	“单元整体教学”理念的课堂设计策略	王正	安徽省濉溪中学	三
441	烈山区	中学	化学	基于教材的单元整体教学	赵清丽	烈山区古饶镇初级中学	三
442	市辖区	中学	化学	浅谈课堂表现性评价与教学目标的实现	鲁红艳	淮北市实验高级中学	三
443	濉溪县	中学	生物学	聚焦PCR技术 打造思维型课堂	李晶晶	安徽省濉溪中学	一
444	市辖区	中学	生物学	初中生物课堂细胞模型构建提升细胞认知策略	崔宏伟	淮北第五中学	一
445	市辖区	中学	生物学	基于“植物生长调节剂”教学的思维型课堂构建研究	孙秋爽	安徽省淮北市第一中学	一
446	濉溪县	中学	生物学	基于项目式跨学科传统发酵技术设计与实施	王五侠	安徽省濉溪中学	二
447	市辖区	中学	生物学	多元因素对初中生物学探究实践教学质量影响及提升路径	凌晶晶	淮北市人民路学校	二
448	濉溪县	中学	生物学	基于创新“渗透实验”的教学效能优化探究	贾艳秋	安徽省濉溪中学	二
449	濉溪县	中学	生物学	生物学中跨学科实践活动的设计与实施——以“制作眼球模型模拟眼球成像”为例	陈飞虎	濉溪县第一实验学校	二
450	濉溪县	中学	生物学	生物学跨学科实践活动的设计与实施	黄浩	濉溪县城关中心学校	二
451	市辖区	中学	生物学	核心素养导向下高中生物“教-学-评”一致性实践路径	许海平	安徽省淮北市第一中学	二
452	濉溪县	中学	生物学	“双新”背景下基于核心素养的跨学科 综合实践活动	高科	安徽省濉溪县第二中学	三
453	相山区	中学	生物学	构建模型，助力初中生物思维型课堂的开展	马俊	相山区九一〇学校	三
454	市辖区	中学	生物学	任务驱动下的初中生物学思维型课堂实践研究	何媛媛	安徽省淮北市梅苑学校	三
455	烈山区	中学	生物学	浅谈初中生物实践教学质量提升的策略	侯路路	淮北经济开发区实验学校	三
456	烈山区	中学	生物学	高中生物跨学科实践活动的设计与实施路径	朱红梅	淮北市第七中学	三
457	相山区	中学	生物学	构建思维型初中生物课堂的探索与研究	王啸洋	相山区九一〇学校	三
458	市辖区	中学	生物学	生物课堂中合理应用生物建模的探索	张小祥	淮北第五中学	三
459	相山区	中学	生物学	基于生物学探究实践教学质量提升研究——以血液循环教学为例的案例研究	马金涛	淮北师范大学附属相山学校	三
460	濉溪县	中学	生物学	浅谈跨学科在高中生物教学中的实践分析	张焕娟	安徽省濉溪县第二中学	三
461	濉溪县	中学	生物学	基于真实情境探讨“伴性遗传”的初高中衔接教学	孟伟	安徽省濉溪县第二中学	三
462	市辖区	中学	生物学	构建思维型课堂策略的探索与研究	李围	淮北市实验高级中学	三
463	杜集区	中学	生物学	生命教育+思政浸润：基于生态探究的跨学科实践活动设计与实施——以中小校园生物多样性保护项目为例	王赟	淮北市杜集区张庄学校	三
464	杜集区	中学	音乐	竖笛教学赋能中学生音乐核心素养的课堂实践研究	杨艳	淮北市杜集区袁庄实验学校	一
465	濉溪县	中学	音乐	核心素养导向下情境教学在七年级音乐课堂的实践研究	黄银银	濉溪县新城实验学校	二
466	濉溪县	中学	音乐	让古琴文化在跨学科思政美育中重生	任璐	濉溪县孙疃中学	三
467	市辖区	中学	音乐	跨学科美育课程的实践探索	丁凯	淮北第五中学	三
468	濉溪县	中学	音乐	让多元情境激活音乐课堂——基于情境创设的初中音乐教学实施策略	朱锋	濉溪县岳集中心学校	三
469	濉溪县	中学	美术	地方文化传承视域下的美术课例开发与实践——以布艺特色课程为例	梁婕	濉溪县五沟中心学校	一
470	濉溪县	中学	美术	AIGC与智能体技术赋能优秀传统文化在美术教学中的实践探索	张雪薇	濉溪县新城中心学校	二
471	杜集区	中学	美术	跨学科美育课程的实践探索	吴静	杜集区朔里镇坡里中学	二
472	市辖区	中学	美术	数字化赋能蓝染艺术在中学美术社团的传承与创新	王琪	淮北市第二中学	三
473	市辖区	中学	美术	初中美术跨学科融合教学的探索与实践	孙洁	安徽省淮北市梅苑学校	三
474	市辖区	中学	美术	《浅谈地方资源在美术课堂上的应用》	邹荣	安徽省淮北市梅苑学校	三
475	烈山区	中学	美术	数字化赋能优秀传统文化农民画在中小学校的传承与创新——以本土化实践与跨学科融合	张晓玉	淮北市烈山区烈山中心学校初中部	三
476	烈山区	中学	美术	浅谈中学美术绘画教学对学生的吸引力分析实践	高兵	淮北市烈山区实验学校	三
477	市辖区	特殊教	特殊教育	赋能家庭 点亮星空	宋兰玲	淮北市特殊教育学校	一
478	市辖区	特殊教	特殊教育	特殊教育学校孤独症儿童的教育探讨	董彩侠	淮北市特殊教育学校	二
479	烈山区	特殊教	特殊教育	融合教育架构下“送教上门”模式优化建议探究	辛雨	淮北市烈山区古饶镇南元小学附设幼	三

480	市辖区	特殊教	特殊教育	特殊教育中的职业教育——洗车课程开设的探讨	杨可	淮北市特殊教育学校	三
481	烈山区	特殊教	特殊教育	音乐欣赏对特殊儿童情感的影响	胡梦晴	淮北市烈山区古饶镇王店小学	三
482	市辖区	中小学	大中小学思政课一体	思政一体化背景下德育课程拓展的路径研究	刘亚新	淮北市第十二中学	一
483	烈山区	中小学	大中小学思政课一体	“语”汇菁华润思政之田，“思”悟真知筑一体之基	罗淑芳	淮北市烈山区实验中学	一
484	濉溪县	中小学	大中小学思政课一体	“数智赋能”——AI助推大中小思政一体化	苏海艳	濉溪县城关中心学校理想城校区	一
485	烈山区	中小学	大中小学思政课一体	立足中华优秀传统文化 共建大中小学思政课一体化	张辽	淮北市烈山区百善学校	一
486	烈山区	中小学	大中小学思政课一体	大中小学思政课一体化背景下教师素养提升路径	夏含笑	淮北市烈山区烈山中心学校小学部	二
487	相山区	中小学	大中小学思政课一体	大中小学思政课一体化背景下初中道德与法治课教学路径优化研究——以淮北红色文化为视角	祖楠	相山区钟楼中学	二
488	濉溪县	中小学	大中小学思政课一体	大中小学思政课一体化视域下 美育浸润乡村思政课堂的路径研究	谢圣修	濉溪县岳集中心小学	二
489	市辖区	中小学	大中小学思政课一体	新媒体赋能大中小学思政课一体化建设	赵娜	淮北市实验学校	二
490	濉溪县	中小学	大中小学思政课一体	在大中小学思政课一体化建设中的诚信教育	张旭	濉溪县白沙中心学校	二
491	烈山区	中小学	大中小学思政课一体	以红色资源为翼，助推思政课一体化建设的实践探索	赵雪芳	淮北市第七中学	二
492	市辖区	中小学	大中小学思政课一体	技术赋能下中学团委与思政课的协同育人创新研究	朱奕然	安徽省淮北市梅苑学校	二
493	市辖区	中小学	大中小学思政课一体	数字化赋能大中小学思政课一体化建设研究	朱静	淮北市西园中学	二
494	杜集区	中小学	大中小学思政课一体	思政一体化视域下基于知识图谱的教师协同备课教学研究	吴可可	杜集区石台实验学校	三
495	濉溪县	中小学	大中小学思政课一体	基于中考“语文+思政”的命题特点和教学策略	徐海华	濉溪县教育局	三
496	濉溪县	中小学	大中小学思政课一体	濉溪县红色资源融入中小学思政课一体化教学体系的路径探索	王欢	濉溪县岳集中心学校	三
497	烈山区	中小学	大中小学思政课一体	“红色基因+”乡村学校思政育人实践路径方式探究	颜雪茹	淮北市烈山区古饶镇双秦小学	三
498	濉溪县	中小学	大中小学思政课一体	初中视角下中华优秀传统文化融入大中小思政一体化建设研究	王萍萍	濉溪县五沟中心学校	三
499	濉溪县	中小学	大中小学思政课一体	体验式教学融合红色资源助推思政一体化	田振侠	濉溪县南坪中心学校	三
500	濉溪县	中小学	大中小学思政课一体	寻红色文化之史，立红色传承之志，践红色精神之行	黄雯	濉溪县第一实验学校	三
501	濉溪县	中小学	大中小学思政课一体	红色基因传承视域下中小学思政课一体化建设研究与实践——以安徽淮北	孙丽	濉溪县第二实验学校	三
502	市辖区	中小学	大中小学思政课一体	中国传统文化美术作品推动思政课一体化的建设研究	闫瑾	安徽省淮北市黎苑小学	三
503	市辖区	中小学	大中小学思政课一体	“大思政课”视域下小学少先队活动课的“四维一体”育人模式建构	闻家玲	淮北市首府实验小学	三
504	濉溪县	中小学	大中小学思政课一体	红遗文化数智赋能融入思政课一体化路径探索	周家信	濉溪县临涣中心学校	三
505	杜集区	中小学	大中小学思政课一体	中学思想政治一体化建设中“课程与思政”的探索与实践——落脚立德树人、加强三全育人	陈玉婷	杜集区实验初级中学	三
506	烈山区	中小学	大中小学思政课一体	《以思政教育为基，筑幼儿成长之魂》	马伊玉	谷山小学附属幼儿园	三
507	相山区	中小学	大中小学思政课一体	大中小思政一体化视域下卫生类职业学校对培养创新人才的探索	李振坤	安徽省淮北卫生学校	三
508	市辖区	中小学	大中小学思政课一体	高中思政课的“核心”之探	刘琼	淮北师范大学附属实验中学	三
509	烈山区	中小学	大中小学思政课一体	《基于立德树人视角下幼儿园德育的开展探析》	邵婧	谷山小学附属幼儿园	三