

附件 1

2025 年度安徽省教育科学研究项目 政策咨询项目选题指南

- 1.推进义务教育扩优提质的“市县结合”新型管理体制探索
- 2.中小学教师“县管校聘”管理体制优化研究
- 3.基于实证的学前/义务教育/普通高中办学质量评估研究
- 4.课后服务（校外非学科类培训）规范化管理成效评估
- 5.中小学课程教材监测体系建设研究
- 6.数字时代中小学生学习行为的变化与应对策略研究
- 7.中小学落实学生体育与健康要求政策、路径和办法研究
- 8.推进家校社协同育人“教联体”建设研究
- 9.寄宿制学校/乡村小规模学校办学条件和管理水平提升研究
- 10.基础教育拔尖创新人才早发现、早培养政策路径探索

2025 年度安徽省教育科学研究项目 重大项目选题指南

- 1.建设教育强省面临的挑战、问题及保障机制研究
- 2.中小学构建高质量全面育人体系的策略、方法研究
- 3.新时代实践育人、活动育人的理论建构与学校探索
- 4.“双减”政策与教育质量协同发展的路径研究
- 5.以教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设研究
- 6.基础教育现代化水平和治理能力提升策略研究
- 7.基于课程标准的考试命题与评价研究
- 8.高质量教研对学校教育教学质量提升的实证研究
- 9.人工智能（DeepSeek 等）对教育发展影响研究
- 10.中小学“沃土计划”“脱颖计划”落实机制、难点突破
与实现路径研究

2025 年度安徽省教育科学研究项目 专题项目指南

专题项目指南所提供的选题内容为项目（课题）研究领域和方向，申请人可从指南中选题，可对选题进行适当微调，也可以自拟选题，但必须与专项研究领域密切相关，申报项目名称表述要科学严谨、简明规范，避免引起歧义或争议。

所申报的专题项目不在指南研究领域和方向的，原则上不予立项。

1. 基础教育扩优提质专题

建构五育融合体系，持续推进德智体美劳“五大行动”实践研究；建设高质量全面育人体系的学校实践路径研究；推动基础教育布局调整的区域实践；优质均衡的基本公共教育服务水平提升研究；学生资助由保障型向发展型深化实施路径研究；“县中振兴”政策执行阻滞的影响因素及其治理研究；人工智能、大数据分析对教育管理的赋能模式；特殊教育融合发展研究；聚焦解决“小胖墩、小眼镜”等问题，落实学生综合体育活动、艺术实践活动的保障机制研究；优秀教育教学成果培育、提炼与推广研究等。

2. 课程与教学改革专题

新时代中小学思政课改革探索；以素养为导向的学校课程方案研制、学校课程领导力提升研究；强化学生关键能力、学科素

养和思维品质培养的教学研究；差异化教学策略（如分层教学、学习困难学生干预）的实证研究；跨学科主题深度学习的案例研究；学校体育与健康课程高质量实施研究；学校美育浸润行动的实践研究；“书香校园”建设与“阅读成长计划”一体推进的青少年读书模式构建研究等。

3.普通高中发展专题

面向 2035 普通高中育人方式改革深化研究；普通高中多样化发展的实践研究；新时代综合高中发展现状、问题与建议；科技、国防、体育、艺术、综合等特色普通高中建设与评估研究；县域普通高中优质发展典型案例研究；探究式实验教学研究；职普转换多元发展的办学模式研究；普通高中教学质量提升及评价研究等。

4.中小学教师队伍建设专题（含名师名校长发展研究）

教育家精神铸魂强师行动的长效机制研究；中小学师德师风建设长效机制研究；中小学骨干教师专业发展精准培训研究；名师教学创新力提升机制研究；名师、名校长提升计划助力乡村教育振兴研究；新时代教育家型教师、校长培养路径研究；核心素养培育导向下教师跨学科教学能力提升研究；省域义务教育教师资源配置预警研究；教师“县管校聘”改革中的权益保障与效能提升研究；师范生跨学科教学能力的培养研究；小学道德与法治/中小学体育教师队伍建设；中小学教师（含中职）绩效工资总量、分配及绩效考核研究等。

5. 教育评价改革专题

基于课程标准的学科教学评价研究；促进县域义务教育优质均衡评价研究；基于国家基础教育质量监测的区域学科课程实施质量评价研究；课堂教学质量评估检测研究；中小学生学习科学素养评价指标体系构建及培育路径研究等。

6. 教育数字化专题

教育数字化赋能基础教育高质量发展研究；基础教育智慧校园/信息化平台建设与应用研究；人工智能技术的引入对教育改革与传统教学模式重塑研究；人工智能、大数据分析对教育管理的赋能模式探索；“人工智能 + 教育”典型应用场景研究；数字技术在教育领域的深度应用研究；教师数字素养提升的实现路径研究等。

7. 中小学科学教育专题

科技强国背景下中小学科学教育的体系建构研究；面向学生科学素养和创新能力培育的“沃土计划”实施路径研究；学校教育对拔尖创新人才培养的强化策略研究；中小学教师科学素养和教学能力提升研究；中小学生学习科普教育赋能课后服务实践研究；中小学科学课程跨学科教学研究；STEM 课程设计与实施研究；STEM 教育提升中小学生学习问题解决能力的实证研究等。

8. 校本教研专题

中小学校教研组建设的现状与挑战研究；常规教研活动提质增效策略研究；智慧教研平台的开发与应用对教师专业发展的影

响研究；跨学科综合教学研究的实施路径与实践效果评估；校本教研促进教师专业能力发展的评价制度研究；乡村学校和小规模学校区域教研共同体模式创新研究等。

9.集团化办学专题

规范义务教育集团化办学的政策研究；基础教育集团学校高质量发展的理论建构与实践路径研究；市、县联动集团化办学模式下优质学校集群发展的机制和模式研究；集团化办学背景下教师“立体式”发展的模式研究；高中阶段学校集团化办学多样化发展理论与实践研究；基于大数据的基础教育集团化办学效能评估与治理路径研究等。

10.心理健康教育专题

中小学学生健全人格的培养研究；提升班主任心理健康教育核心能力的研究；中小学教师心理健康的现状、风险因素及提升策略；中小学学生心理问题产生原因以及有效干预研究；构建科学规范的心理健康监测、评价和干预体系；家校社联动的流动儿童、留守儿童心理健康与学业支持体系研究；教师、父母伤害性语言对青少年心理的影响及干预研究；中小學生心理健康家校共育模式研究等。

11.中等职业教育专题

安徽省中等职业教育发展成效、现实困境与对策研究；安徽省中等职业教育专业结构与产业结构吻合度研究；行业产教融合共同体实践路径研究；面向未来的安徽省中高职衔接共建的探索

与实践；中职生职业核心素养培养与就业竞争力提升研究；中等职业教育助力技能安徽建设研究；职业教育“双师型”教师队伍建设的省域探索；推进双元制办学，技能型人才培养的新范式研究；职业教育实训基地的标准化建设与效能评估；中等职业教育课程实施能力提升研究等。