关于2024年度淮北市教育学会教育征文评选结果的公示

根据安徽省教育学会（皖教会20224-8号）和淮北市教育局（教学会2024-2号）通知要求，淮北市教育学会组织专家评审组，经过专家认真、客观、公正评审，2024年度教育征文评选市一等奖22人，市二等奖43人，市三等奖67人，现予以公示，公示期自2025年3月3日—3月7日。请获奖老师核对相关信息，如有异议请与淮北市教育学会联系，电话：13856102525。

一等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 学 校 | 论 文 题 目 |
| 1 | 席 榕 | 淮北市首府实验小学 | 小学语文低学段革命题材类课文与党史教育相结合的教学策略 |
| 2 | 邵 芳 | 淮北师范大学附属小学 | 新时代尊师文化的价值传承与创新发展 |
| 3 | 章臣臣 | 淮北市首府实验小学 | 将地方革命文化资源融入到小学语文课程教学中的研究 |
| 4 | 董菲菲 | 淮北市太阳城学校 | 家校社合作机制在小学劳动教育质量提升中的应用研究 |
| 5 | 营 群 | 淮北市第三实验小学 | 跨单元项目化学习活动初探 以“水的表面张力”为例 |
| 6 | 牛 敏 | 淮北市首府实验小学 | 巧绘图形，精解问题 |
| 7 | 孙家珍 | 淮北市第三实验小学 | 三会视角下的教学分析—-以《数学广角-推理》为例 |
| 8 | 施 彬 | 淮北市泉山路学校 | 基于多元表征 深化概念本质 |
| 9 | 郝宁波 | 淮北市黎苑小学 | 信息技术应用下的小学音乐教学 |
| 10 | 耿洪彦 | 濉溪县新城中心学校西校区 | 体验·探索·提升——“双减”背景下初中美术课堂中“情境”教学的有效性研究 |
| 11 | 杨志东 | 淮北市濉溪路小学 | “跃动·评估·成长”：小学跳绳课程中的多维度评价体系构建与应用研究 |
| 12 | 朱 姝  丁珍珍 | 淮北师范大学幼儿园  濉溪县教育科学研究室 | 幼儿园教师“爱祖国”教育能力的现状与优化策略 |
| 13 | 周海燕 | 淮北市第十二中学 | 提升高中生语文写作水平有效策略探究 |
| 14 | 曹丽丽 | 淮北市梅苑学校 | 一个诗意温情的鲁迅——初探统编初中语文教材中鲁迅作品的儿童视角 |
| 15 | 徐海华 | 濉溪县教育科学研究室 | 基于中考“语文+思政”的命题特点和教学策略 |
| 16 | 牛 松 | 淮北市第一中学 | “深度学习视域下中学数学智慧课堂教学模式的创新研究”成果总结报告 |
| 17 | 刘昌亭  周 新 | 淮北市教育局教研室  濉溪县临涣中心学校 | 打造“送教下乡”新样态 扶持乡村教师促成长 |
| 18 | 周 鑫 | 淮北市第一中学 | 让集团化办学更有生命力——核心校的文化如何传承落地 |
| 19 | 王 康 | 淮北市实验学校 | “人体的心肺”大单元教学实践 |
| 20 | 孙艳丽 | 淮北市第一中学 | 任务单形式下的高中英语Charlotte’s Web整本书阅读成效调查报告 |
| 21 | 薛丽萍 | 淮北市第十二中学 | 信息技术核心素养培育策略初探：学科大概念项目式教学的实践与反思 |
| 22 | 潘 娟 | 淮北市相山区实验中学 | “双减”背景下对初中地理核心素养落实的实践探索与反思 |

二等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 学校 | 论 文 题 目 |
| 1 | 李 静 | 淮北市第一实验小学 | 信息技术背景下大单元语文作业的设计与实施 |
| 2 | 陈维维 | 淮北市濉溪路小学 | 陌上寻蝶影——“阅读策略单元”教学路径探究 |
| 3 | 周 迎 | 濉溪县新城中心学校 | 跨学科视角下的小学语文与道德与法治课堂实践研究 |
| 4 | 王 娟 | 濉溪县任集中心学校 | 控量减负 创新增效 |
| 5 | 房 芳 | 烈山区烈山中心学校 | 地域文化视域下小学思政育人初探 |
| 6 | 吴秀荣 | 濉溪县城关中心学校第四小学 | 弘扬教育家精神,加快教育强国梦 |
| 7 | 李 梅 | 淮北市第一实验小学 | 单元整体视域下“除法的初步认识”教学策略研究 |
| 8 | 李亚平 | 淮北师范大学附属实验小学 | 浅谈“峰终定律”在小学数学课堂教学中的应用 |
| 9 | 刘安杰 | 淮北市濉溪路小学 | 如何在小学数学单元作业整体设计渗透中国传统经典数学 |
| 10 | 朱会会 | 淮北市人民路学校 | 小学数学结构化教学路径的探索 |
| 11 | 侯继顺 | 淮北市第三实验小学 | 在小学数学教学中如何落实教学评一体化 |
| 12 | 陈 枫 | 淮北市杜集区刘楼小学 | 例谈小学数学思维导图的意义和价值 |
| 13 | 翟曼曼 | 烈山区童亭学校 | 新课标视域下小学美术花鸟画教学的实践与思考 |
| 14 | 刘 静 | 濉溪县新城中心学校 | [走进戏剧世界 促进](https://so.toutiao.com/search/jump?url=https://rwxy.jnu.edu.cn/2021/0531/c30473a626177/page.htm&aid=4916&jtoken=e9b5a612a099770dc421d759379a10b3c4ea81e2ac33c2916ccfccc3f45b4255d3b26b62ffdf5872703425e32c76e46ac3a60613adc1eed000a7ef3253c071e84ff186ed9f34fd34cf5c48e118d999b7" \t "https://so.toutiao.com/_blank)素养提升  ——义务教育阶段音乐课戏剧单元的教学策略与实践 |
| 15 | 郝 莹 | 淮北市黎苑小学 | 陶笛进课堂 笛声传悠扬——小学音乐陶笛教学初 |
| 16 | 张泽中 | 淮北市首府实验小学 | “双减”背景下提高小学体育课堂教学效率的路径研究 |
| 17 | 陈 炎 | 淮北市杜集区淮海绿地21城  实验学校 | AI智慧体育平台支撑乡村学校体育课后作业的探索 |
| 18 | 赵庆梅 | 淮北市直机关第一幼儿园 | GenAI赋能新教研模式：探索幼儿社会性发展的路径研究 |
| 19 | 杨开丽 | 濉溪县城关中心学校  第二幼儿园 | 教师在幼儿角色游戏中介入的时机及方式 |
| 20 | 张慧玲 | 淮北市直机关第一幼儿园 | 基于幼儿视角下的涂鸦区材料投放多样化的探索与思考 |
| 21 | 李海迪  赵罗娜 | 淮北师范大学幼儿园 | 大班幼儿学习品质现状调查及改进策略 |
| 22 | 王 东 | 杜集区袁庄学校 | 初中语文跨学科作业设计的实施路径及案例研究 |
| 23 | 齐步合 | 淮北市第五中学 | 也谈课代表的助学功能 |
| 24 | 朱燕红 | 淮北市双龙实验小学 | 习作写长有密码 |
| 25 | 朱雪君 | 濉溪县城关中心学校 | 双减政策下初中语文作业优化设计的新思路 |
| 26 | 刘会丽 | 淮北师范大学附属实验中学 | 高中语文阅读教学方法例谈——关于《红楼梦》整本书阅读 |
| 27 | 王秀娟 | 濉溪县新城中心学校 | 浅探初中语文教师弘扬教育家精神路径 |
| 28 | 孙曦宇 | 淮北市实验高级中学 | 高中语文课堂思政教育的实践与思考 |
| 29 | 李曼琳 | 濉溪县第一实验学校 | 素养立意：全视角理论下整本书阅读“评-学-教”路径探寻 |
| 30 | 李 莉 | 烈山区百善学校 | 浅谈“双减”背景下初中语文作业的分层设计 |
| 31 | 周光辉 | 淮北市第一中学 | “双减”政策下高中物理思维可视化教学探索 |
| 32 | 闫 寒 | 淮北师范大学附属实验中学 | 以终为始、评价先行：基于“追求理解”的高中数学“教学评”一致性的立体化评价设计 |
| 33 | 祝爱侠 | 淮北市第一初级中学 | 虚拟实验在初中化学实验教学中的实践研究 |
| 34 | 查日盼 | 濉溪县城关中心校理想城校区 | “双减”背景下的中学物理深度学习在《大气压强》教学中的实践 |
| 35 | 马莉娜 | 淮北市九一零学校 | 初中化学“质量守恒定律专题复习”的项目式教学  —— 探究维C泡腾片中的化学反应 |
| 36 | 张莹莹 | 淮北市实验高级中学 | 高中生考试焦虑现状探索—以淮北市S校为例 |
| 37 | 蒋 跃 | 淮北市杜集区袁庄实验学校 | 基于问题导向的初中数学课堂教学实践探索与反思 |
| 38 | 梁永刚 | 淮北市梅苑学校 | 从二次函数图像绘制 “跑偏” 现象看数学教学改进策略 |
| 39 | 谷雨倩 | 烈山区石选学校 | 翻转课堂模式在小学英语教学中的实践与反思 |
| 40 | 李永欣 | 淮北市首府实验小学 | 基于小学英语新教材的单元整体教学设计  ——以PEP三年级上册Unit5 The colourful world为例 |
| 41 | 韩春爱 | 濉溪县新城中心学校 | 心理健康+心理健康教育融入初中体育课程的现实困境与对策研究+ |
| 42 | 张 敏 | 淮北市朱庄初级中学 | 弘扬教育家精神：谈初中教育教师角色重塑与使命担当 |
| 43 | 孙先进 | 濉溪县第二中学 | 高中地理+指向高阶思维培养的地理习题教学例谈 |

三等奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 学校 | 论 文 题 目 |
| 1 | 曹迎春 | 淮北市黎苑小学 | 大情境背景下的《语文园地》教学初探 |
| 2 | 吴晓婉 | 淮北市人民路学校 | “双减”背景下小学语文整本书阅读教学策略探析 |
| 3 | 苏文芳 | 淮北市特殊教育学校 | 小学普特融合的实施路径研究 |
| 4 | 周 蕾 | 濉溪县城关中心小学 | 新视域下小学德育教学的有效性教学策略探析 |
| 5 | 王 辉 | 淮北市第三实验小学中湖校区 | 学习任务群，让阅读“有的放矢” |
| 6 | 黄 山 | 淮北市首府实验小学 | “乡”为情境 “题”现素养：指向核心素养的小学语文情境化命题设计策略探究 |
| 7 | 牟国栋 | 烈山区第一实验小学 | 五育并举视域下发挥班会主阵地作用进行小学生思想政治教育策略浅探 |
| 8 | 姚 杰 | 淮北市黎苑小学 | 双减政策下小学生课外阅读教学的实践与探索 |
| 9 | 袁 圆 | 淮北市濉溪路小学 | 落实立德树人 推进改革创新 |
| 10 | 张 玲 | 濉溪县城关中心小学 | 我的“小题大作” |  |
| 11 | 张希望 | 淮北市濉溪路小学 | “双减”背景下小学科学实验教学的优化策略 |
| 12 | 王 力 | 濉溪县白沙中心学校 | 研双减之策，赏数学之美 |
| 13 | 李永丽 | 淮北市第一实验小学 | 绘梦无纸界，测评新起航 |
| 14 | 刘 于 | 淮北市泉山路学校 | 融合·实践·反馈：“三维度”推动小学劳动与道德与法治跨学科教学深度发展 |
| 15 | 李春艳 | 淮北市濉河花园小学 | “双减”背景下的小学数学课堂提问技巧 |
| 16 | 范宁宁 | 淮北市第五中学 | “双减”政策推行中的家长焦虑问题探讨 |
| 17 | 郭少龙 | 淮北市杜集区刘楼小学 | 浅谈思维导图在小学数学作业设计中的应用探索 |
| 18 | 刘胜良 | 淮北市双龙实验小学 | 五维并举促发展 固本强基助提升 |
| 19 | 陈 艳 | 淮北市朝阳小学 | 践行教育家精神 打造生活化数学课堂 |
| 20 | 马 翼 | 淮北市特殊教育学校 | 融合教育背景下特殊教育学校对普通学校支持路径的思考 |
| 21 | 赵文胜 | 淮北市双龙实验小学 | “双减”政策下提升小学生美术 核心素养教学策略探究 |
| 22 | 王鸣凤 | 淮北市双龙实验小学 | 双减背景下对农村小学美术教学的思考 |
| 23 | 王 慧 | 淮北市相山区王店小学 | 探析民间剪纸艺术与小学美术有效结合 |
| 24 | 李静静 | 濉溪县城关中心学校 | 浅谈新美育时代初中艺术课堂中的跨学科学习  ——以“跨学科教学在美育浸润实践中”为例 |
| 25 | 马萌萌 | 淮北市太阳城学校 | 以爱为魂，唱响生命之曲  ——弘扬教育家精神 |
| 26 | 牛 静 | 濉溪县新城中心小学 | “音”为魅力，向美而行  ——“双减”政策背景下小学音乐美育教学的策略探究 |
| 27 | 黄路军 | 淮北市双龙实验小学 | 小学低年级跳绳教学策略 |
| 28 | 孙幸兰 | 淮北师范大学附属实验小学 | 对小学体育教师如何弘扬教育家精神的思考 |
| 29 | 樊博 克峰 | 淮北师范大学幼儿园 | 角色重构：教育家精神视域下幼儿教师正向情绪塑造的何为与应为 |
| 30 | 高婷婷 | 淮北市直机关第一幼儿园 | 幼儿园基础教育强师计划的实践与探索 |
| 31 | 张秀芝 | 濉溪县四铺中心幼儿园 | 建设教育强国背景下农村幼儿园发展之路 |
| 32 | 马 荣 | 淮北师范大学幼儿园 | 以教育家精神培育新时代幼儿教师 |
| 33 | 丁玉雪 | 烈山区马桥幼儿园 | 绘智润心：绘本阅读提升幼儿语言发展策略研究 |
| 34 | 谢咏春 | 淮北工业和艺术学校 | 课程思政在中职旅游专业的教学实践研究 |
| 35 | | 李娟 宋晓鹏  李贝妮 | 淮北工业和艺术学校 | 初涉江湖，翻山过海——新教师职业成长之旅 |
| 36 | .雷歆 王尉尉 | 淮北市特殊教育学校  濉溪县五铺中心校 | 赋能家庭 悦享融合 |
| 37 | 赵丽娜 | 淮北梅苑学校 | “双减”背景下初中古诗文群文阅读存在的问题及有效策略 |
| 38 | 汪慧珍 | 淮北市实验高级中学 | “五育并举”视域下社团育人功能优化实践——以淮北市实验高中竹笛文学社为例 |
| 39 | 张 悦 | 淮北市第五中学 | 关于情境教学在高中语文文言文学习中的应用研究 |
| 40 | 赵 强 | 淮北市第五中学 | 扬帆教育海，深耕育人心 ——新时代教育家精神的辉映与传承 |
| 41 | 侯苗苗 | 濉溪县第二实验学校 | 以“两性一度”标准，推进初中语文课堂思政融合创新 |
| 42 | 郑士轩 | 淮北市第十二中学 | 教育家精神引领下的基础教育创新与发展 |
| 43 | 黄 芹 | 淮北工业和艺术学校 | 弘扬教育家精神 建设中职教学资源库 |
| 44 | 王小纯 | 淮北市九一0学校 | 优化课堂评价，关注素养提升 |
| 45 | 宾 璐 | 淮北市实验学校 | “追踪逐流”，浅析AI支持下的初中数学跨学科研究 |
| 46 | 宋效纲 | 淮北师范大学附属实验中学 | 基于学生核心素养的高中生物校本课程开发与实践的研究 |
| 47 | 张 润 | 淮北市实验高级中学 | 高中数学“说命题”活动实录与反思——以基于“鳖臑”模型的说命题为例 |
| 48 | 王加强 | 淮北市实验高级中学 | 将德育融入高中物理教学的研究 |
| 49 | 许海平 | 淮北市第一中学 | 高中生物教学如何进行德育渗透 |
| 50 | 武莹莹 | 淮北市第七中学 | 立足于核心素养的大单元教学——以三角函数单元为例 |
| 51 | 周春英 | 淮北师范大学附属实验中学 | “双减”背景下的高中物理单元作业设计研究——以“力与运动的关系”为例 |
| 52 | 赵 迪 | 烈山区古饶中心学校 | 基于项目学习模式下初中数学单元整体教学过程建构与研究 |
| 53 | 吴瑞瑞 | 淮北市第一中学 | 高中数学：在基础教育强师中凸显学科特色 |
| 54 | 丁 悦 | 淮北通宁高级中学 | 高中数学课堂鼓励学生提问的方法 |
| 55 | 王亚平 | 杜集区第一实验学校 | 关于小初衔接的课堂教学------以“相交线”为例 |
| 56 | 王 元 | 淮北市梅苑学校 | 大单元视域下初中数学章首统领课的教学研究 |
| 57 | 葛 莹 | 淮北市第一初级中学 | 让数学课堂兴味盎然 |
| 58 | 朱 华 | 烈山区实验中学 | 双减”背景下初中数学课堂提问有效性的探索与实践 |
| 59 | 丁二女 | 淮北市通宁高中 | 融教育家之魂，筑强师之基破“双减”之难 |
| 60 | 杜庆芬 | 淮北市第七中学 | 借助微写作提升高中生的英语写作能力 |
| 61 | 周 鑫 | 濉溪县第二中学 | 高中英语教学中思政元素与理念的融入 |
| 62 | 徐小培 | 淮北市朝阳小学 | 主题意义引领下的小学英语项目式学习探究 |
| 63 | 朱奕然 | 淮北市梅苑学校 | 浅析短视频资源在中学历史教学中存在的问题及改进建议 |
| 64 | 张晨香 | 濉溪县城关中心学校 | 初中地理+初中双减攻坚中基础教育教师负担减轻与专业成长支持体系研究+ |
| 65 | 丁群芳 | 淮北市第七中学 | 高中历史教学与艺术教育融合浅谈 |
| 66 | 王 莹 | 淮北市第二中学 | 中华优秀传统文化在初中历史教学中的落实 |
| 67 | 周晨龙 | 淮北市通宁高中 | 大思政视域下中学“三元一体”育人\_ |