**附件1：2024年中等职业教育“双师型”教师认定申请表**

学校名称： 学校属地的市：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | | 性别 |  | 出生年月 |  | 工作关系 | 校内专任□ 校外兼职□ |
| 学历/学位 | |  | | 职称 |  | 从教专业 |  | 申请认定层级 |  |
| 基本条件（第一至四条） | | | | 是 否 合 格 | | | | | |
| 业绩条件  （第五条，校内专任教师或校外兼职教师填写） | 从事本专业课程教学 年 | | | | | | | | |
| 教育教学条件 | ① | 2020年至今参加教育行政部门组织的省培 次、国培 次；  2020年至今年度考核：优秀 次、合格 次（盖校章）；  在市级以上教学能力比赛中获奖：市 等奖、省 等奖、国家级 等奖。 | | | | | | |
| ② | 独立系统担任 门专业课程教学工作（佐证材料需加盖校章进行鉴定）；  撰写 篇教育教学工作心得体会、 篇教育教学经验总结报告、 篇高水平前沿研究报告（佐证材料需加盖校章进行鉴定）。 | | | | | | |
| ③ | □参与□主持制订（修订）专业人才（佐证材料需加盖校章进行鉴定）；  □参与□主持制订 门课程标准（佐证材料需加盖校章进行鉴定）；  担任 级以上专业（学科）带头人、 级骨干教师、 级教学名师、  级教学创新团队带头人、 级技艺技能传承创新平台负责人；  □参与□主持 级教学研究项目 项；  获得 级教学成果奖 等奖；  指导学生参加 级职业院校技能大赛获奖，获 等奖。 | | | | | | |
| ④ | 被指导青年教师在 级评比、 级竞赛荣获 等奖 次；  被指导青年教师被认定为 级“双师型”教师。 | | | | | | |
| ⑤ | 在 级公开发行的学术期刊上发表本专业学术论文或教学研究论文 篇；  公开出版的专业教材中、个人参与□主编□参编， 字；  在教育部门组织的教学研究论文评比， 级、 等奖、 次。 | | | | | | |
| 实践条件 | ① | 具有 年企业相关工作经历和一定的实践经验（佐证材料需加盖校章进行鉴定）；  近 年，到企业、生产、服务一线进行专业实践 个月，提交专业实践报告 篇或高水平的企业实践调研报告 篇；  本人参加 级职业院校技能大赛获 等奖。 | | | | | | |
| ② | □能独立指导学生实训、实习、社会调查和毕业设计等（佐证材料需加盖校章进行鉴定）；  □有 项以上推动实习实训教学工作的实质性举措被所在学校采纳，效果良好  □自主研发（改进）教仪、实训设备、实训工艺，并经推广使用部门认定；  □主持推广、开发的新技术、新工艺、新产品，获得较大的社会或经济效益，并经产生效益部门认定；  □有一项实质性推动企业流程优化、再造等举措被企业采纳，并出具相关证明；  □作为第一发明人获得与本专业相关国家授权专利 项；  □参与完成国家标准、行业标准、市级以上地方标准或技术规范 项；  □主持企业横向课题 项以上（到账经费 万元）。 | | | | | | |
| ③ | □职业资格证书： 等级、证书名称：  □职业技能等级证书： 等级、证书名称：  □本专业或相近专业非教师系列专业技术职称： 等级、证书名称： | | | | | | |
| 破格条件  （第七条） | | 具备的条件： | | | | | | | |
| 基本条件、教育教学条件、实践条件、破格条件是否属实合格。  审核学校（盖章） 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 市级“双师型”教师认定专家评议委员会认定意见（初级、中级、高级）  拟同意认定 为 级“双师型”教师。    市教育局（盖章） 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 市级“双师型”教师认定专家评议委员会复核意见（初级、中级）：  复核认定 为 级“双师型”教师。    市教育局（盖章） 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 安徽省中等职业教育“双师型”教师认定指导中心复核意见（高级）：  复核认定 为高级“双师型”教师。    省教育厅 （盖章） 年 月 日 | | | | | | | | | |

说明：1.材料由相应学校审核，对真实性负责；2.涉及到审核部门的，均须盖章；

3.本表一式三份，A4纸双面打印。