附件3

中学语文整本书阅读优秀案例评比

一、参评人员

全市中学在职一线语文教师（含中职），要求热爱教育教学工作，有正确的教育思想和教育理念，能够认真履行教师职责，爱岗敬业，落实立德树人根本任务。

二、主题设置

以“整本书阅读”为主题，设置初中段、高中段（含中职），每年一个学段参评，2024年为高中段参评。

三、参评案例要求

安徽省中学语文整本书阅读优秀案例评比材料主要包括教学设计和教学视频两部分：

1.教学设计。参赛教师自行选择中学统编教材和课程标准中推荐的整本书，按每本书6-9课时的容量，提交包含学前任务单、教案、学案、作业和评价量表等教学设计，文档格式为.doc或.docx，大小在10M以内。

2.教学视频。参赛教师在上述教学设计中，自行选择一节课录制成视频：课时长为40—45分钟，声音清楚、画面清晰。格式以MP4文件为主，3gpp、asf/wmv、avi、flv/f4v、mov/mp4/m4a、mp3/mp2、mpeg/mpr、ts/ogg、mts、wmv/wma、rm/rmvb、webm等其他主流视频格式亦可；原片分辨率在720\*576或以上，码流0.5-1Mbps视频数据小于500M。

教学设计和教学视频要求必须是原创，提交案例材料需同时填报原创声明。

四、作品报送

我市选拔6个案例，其中普通高中、中职各3个，并报送XX市中学语文整本书阅读优秀案例推荐表、选拔出的教学设计和参赛案例原创声明等相关材料到指定邮箱：1269634198@qq.com，联系人：刘奇可，联系电话：0551-65166552。参赛教师将相关教学视频材料上传到皖教云—应用中心—活动评选—2024年中学“整本书阅读”优秀课例评比活动栏目，联系人：俞璐，联系电话：0551-62616962。

以上材料统一报送截止时间：10月20日。

五、评选表彰

1.评奖设置

省组委会按照进入终评阶段的作品数量，结合教学设计和教学视频各占50分（合并总分100分）的评审标准要求，依比例设立各等级奖项。其中一等奖占比约10%，二等奖占比约20%，三等奖占比约30%，优秀奖占比约40%。

2.组织实施

评审工作在安徽省校园读书创作活动组委会办公室指导和监督下，由省教科院和省教育宣传中心《教育文汇》编辑部具体组织实施。

3.成果运用

获奖案例将择优作为安徽省第八届校园读书创作活动成果进行推介并开展现场展示活动；《教育文汇》将择优刊发部分获奖教学设计。

XX市中学语文整本书阅读优秀案例推荐表

市 日期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例 | 选手 | | | | 指导教师1 | | 指导教师2 | |  |
| 姓名 | 单位 | 手机号 | 皖教云账号 | 姓名 | 单位 | 姓名 | 单位 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

参评案例原创声明

本人所提交的参评案例（包括教学设计和教学视频），是在指导教师指导下由本人原创完成的教研成果，对案例中所引用他人的成果，均已进行了明确标注或得到许可。论文中不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的教研成果，不包含他人已获奖或作其他用途公开使用过的教研成果。对本设计和视频做出重要贡献的个人和集体，均在教学设计中作了明确说明，并以指导教师的形式得以呈现。

本人完全意识到本声明的法律结果，如有不实之处，由本人承担一切相关责任。

签名：

单位：

日期：