附件1

淮北市中小学智慧课堂优质课评价指标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价维 度 | 分值 | 评价指标 | 得分 | 合计得分 |
| 教学设 计 | 8分 | 1.思想性。教学思想先进，符合时代要求，体现新课标理念，关注学科核心素养发展水平，凸显立德树人，充分发挥育人价值。 |  |  |
| 8分 | 2.科学性。能对教材、学情等进行合理分析，教学目标清晰明确，能够准确把握学科教学重难点，能体现基于智慧教学理念的解决方案。 |  |
| 7分 | 3.连贯性。信息手段的使用贯穿课前、课中、课后，实现一体化设计，重点突出技术与教学内容及教学各个环节有机融合、浑然一体，促进学生智慧发展。 |  |
| 7分 | 4.发展性。关注学生全面发展，有单元整体意识，课程内容规划合理，安排得当，教学方法多样，契合学生的认知规律 。 |  |
| 教学实 施 | 10分 | 1.示范性。教师设备操作熟练，教学态度认真，语言规范，表达流畅，评价多元，板书美观等，具有全面且优秀的教学素养。 |  |  |
| 10分 | 2.有效性。能够有效组织课堂教学活动，包括活动组织、时间掌控、教学机智等，关注学生综合素养发展，有效达成教学目标。 |  |
| 10分 | 3.融合性。科学融合现代信息技术，方法灵活，因材施教，基于学情分析，数据精准分析，以学定教，促进教学效果明显提升。 |  |
| 10分 | 4.互动性。利用智慧教学平台或智能终端，开展师生间、生生间、人机间的多维互动。培养学生的自主、合作、探究能力和科学探索的精神。 |  |
| 效果评 价 | 10分 | 1.高效性。熟练、流畅地使用智慧教学平台和智能终端等现代技术手段，激发学生自主学习兴趣，课堂检测能应用智能分析、实时反馈等技术，形成融洽学习氛围，学习效率高效。 |  |  |
| 10分 | 2.创新性。课程有设计感，融合有创新点，与传统教学手段相比教学效果明显。 |  |
| 教学反 思 | 3分 | 1.达成性。总结应用智慧教学平台和智能终端等现代技术手段，解决教学活动中关键问题的策略与效果。 |  |  |
| 2分 | 2.思考性。能突出教学活动的创新点及教与学效果，对教学过程和结果有适用性的建议。 |  |
| 教学课 件 | 5分 | 1.推广性。课件适用教学内容，内容科学、正确、规范，直观形象，操作简便快捷，有利于调动学生学习的积极性和主动性，可复制性强。 |  |