附件：淮北市教育局委托第三方对相山区学前教育普及普惠创建市级复评采购文件

**一、供应商须知**

1、供应商就以下采购清单中标的物的相关要求，向采购人一次性提交一正两副共三份书面报价函（格式附后，**随意删减内容视作不响应**）。报价一经采购人认可，即为签约的合同价，此价格为交货地价格，包括但不限于实地调研、业务培训、发票税金等复评前所有费用。报价用人民币报价，单位为元。

2、供应商资质审核具体要求如下：

（1）具有独立承担民事责任的能力。提供具有采购项目相关营业范围的营业执照或三合一证书高清影印件，并经评审组评审认可；

（2）提供上一年度的财务报告高清影印件，至少包括资产负债表和利润表、或提供银行资信证明书，并经评审组评审认可；

（3）提供法人身份证明或法人授权书（格式自拟），被授权人需提供近三个月内任一月社保证明，并经评审组评审认可；

（4）按采购需求提供服务承诺函，并经评审组评审认可；

上述资料加盖投标人公章，装订成册密封进报价函，如有一项不符将视为不满足供应商资格。

3、本项目不分包，未密封、装订成册、盖章的报价函视为无效的报价函。供应商须投报所有货物和服务，并只能有一个报价，多方案、多报价视为不响应报价。

4、供应商可以拒绝对采购人的采购函作出报价，但一经作出报价，即被视为理解并认可以上所有要求，且不可撤回。否则，采购人在此后的一年内将不允许该公司参加采购人的所有采购活动，造成损失的将追究其赔偿或法律责任。

5、本项目如有更改，采购人将在淮北市教育网公开发布澄清函，澄清函为采购函不可分割的部分，请供应商注意查阅，否则责任自负，项目成交结果将在网上公布。

6、项目合同参照政府采购合同格式结合项目实际自拟。无故弃标供应商取消其1至3年内在淮北市教育系统投标资格，并上报市公管局、交易中心备案。造成其他损失的，依法承担赔偿责任；构成犯罪的，依法追究法律责任。

**二、服务期限**

合同签定后于11月29日前提供复评报告。

**三、服务承诺函**

供应商应就以上标的物的售后服务、质量等做出书面承诺。

**四、验收与支付**

项目由中标人提出申请、采购人组织验收，检验、验收、评审费用由中标商承担，验收合格后按合同约定支付。

**五、项目具体需求**

1、本采购需求中提出的服务方案仅为参考，如无明确限制，投标供应商可以进行优化，提供满足采购人实际需要的更优（或者性能实质上不低于的）服务方案或者设备配置，且此方案或配置须经评标委员会评审认可；

2、复评报告能够满足采购人的使用要求

3、投标供应商需了解项目需求，如投标供应商中标后无法实施完工，投标供应商自行承担一切后果；

4、如对本采购文件有任何疑问或澄清要求，请联系项目采购人，否则视同理解和接受，开标后不再受理采购文件的质疑。

**服务需求表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **采购项目名称** | **服务内容** |
| **1** | 幼儿园评估系统工具使用培训 | 对相山区进行相关业务、系统数据填报进行培训。 |
| **2** | “学前教育普及普惠监测评估”信息平台 | 开发并提供系统平台使用 |
| **3** | 抽样实地评估（16所） | 逐园出具双普达标“一园一案”分析报告，内容包括：  1.普及普惠（省标）逐项达标情况；  2.规范办园（国标）逐项达标情况；  3.家⻓认可度分析；  4.幼儿园“小学化”倾向排查情况；  5.幼儿园达标核查问题清单。 |
| **4** | 数据核算与测算 | 1.第三方摸底评估数据；  2.相山区年报事业数据；  3.双普涉及到的数据—参照摸底评估数据和相山区提供的各园数据：如（班点）面积、幼儿园基本信息和各岗位教职工配备数据、幼儿园规范程度、幼儿园保教质量保障等各项基础数据，做数据核验。 |
| **5** | 区域问题清单 | 县域普及普惠达标（省标）逐条逐园问题清单；县域规范办园达标（国标）逐条逐园问题清单； |
| **6** | 社会认可度摸底调查 | 1. 调查工具的使用：提供人大代表政协委员、全区域幼儿家⻓、教职工代表三类人群的调查工具，为每类调查对象发放信息化工具使用账号，授权被调查人群使用该套信息化工具。 2. 信息采集与数据清洗：面向三类人群开展问卷调查（人大代表/政协委员、家⻓、教职工、园⻓），摸底阶段对幼儿家⻓全覆盖，找出待改进问题。   3按照三类人群分别出具区域认可度调查结果汇总报告，对各项指标的认可度予以分析，以便找问题、有效改进。 |
| **7** | 普及普惠摸底各项汇总分析报告 | 根据实地摸底、数据核验、资料核查情况，对标出具达标情况汇总分析报告，并附有各项工作缺口清单；对改进各项工作提出建议。可作为区域申报自评报告的参考。 |
| **8** | 区域分项报告 | 1.县域普及普惠“国检”数据预核验统计报告；  2.县域“小学化”倾向排查结果分析报告；  3.县域保教质量保障基础数据核验分析报告； |
| **9** | 交付委托方成果文件 | 1.相山区国家普及普惠县创建市级初核报告  2.市级初核相山区问题清单  3.市级初核相山社会认可度报告  4.市级初核相山小学化筛查报告  5.市级初核相山玩教具和图书核查报告  6.幼儿园规范办园情况市级核验报告  7.市级初核每一所幼儿园的评估报告和问题清单  8.市级初核反馈会 |

**六、评审办法**

本次采用竞争性磋商法评审。在符合供应商资格和满足采购需求的前提下，一轮报价，综合打分法，满分100分。按照投标人得分汇总从高到低推荐3名候选人。供应商报价超过采购预算的做废标处理；报名供应商不足三家不开标，做流标处理；实质性响应采购函要求不足三家做废标处理。有其他违法、违规行为的，或在评审过程中，供应商响项目报价明显超过市场平均价格，评审小组经评审后一致认定报价不合理的，可以认定其报价无效，做废标处理。供应商须理解合同不一定授予最低价格的供应商。货物参数和服务方案必须完全满足或优于货物需求，否则专家评审时可能会被视为不响应需求。计算得分四舍五入保留两位小数。

综合评分细则具体如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **评分内容** | **评分标准** | **分值范围** |
| **技术资信分（90分）** | 评估专家 | 对投标人拟配备高水平专家团队进行综合评审。  1.专家组成结构合理性  （1）专家组成结构合理，满足采购人需求的，得 10 分；  （2）专家组成结构较合理，基本满足采购人需求，得 6  分；  （3）专家组成结构有待提升完善的，得 2 分；  （4）未提供相关内容或差的不得分。  2.专家相关经验丰富程度  （1）专家相关经验丰富的，得 10 分；  （2）专家相关经验较丰富的，得 6 分；  （3）专家相关经验有待提高的，得 2 分；  （4）未提供相关内容或差的不得分。 | 0-20分 |
| 投标人业绩 | 1.自 2017 年 1 月 1 日以来（时间以合同签订时间为准，提供通知的以通知发出时间为准），投标人具有县（区）级及以上教育主管部门委托的学前教育普及普惠评估项目业绩的，每提供一个得 10 分，满分得 20 分。  2.自 2017 年 1 月 1 日以来（时间以合同签订时间为准，提供通知的以通知发出时间为准），投标人具有市级教育主管部门委托的相关督导评估项目业绩的，每提供一个得 10 分，满分得 20 分。  3.自 2017 年 1 月 1 日以来（时间以合同签订时间为准，提供通知的以通知发出时间为准），投标人具有县（区）级教育主管部门委托的相关督导评估项目业绩的，每提供一个得 5 分，满分得 20 分。  **业绩合同的签订甲方须为教育主管部门**  **注：（1）投标文件中提供业绩合同扫描件，如合同中无法体现合同签订时间、项目内容的，须另附业主单位证明等相关证明材料；**  **（2）承接省教育厅（或教育部）的评审（评估）工作，提供文件通知即可，不需要提供合同。**  **（3）上述业绩为正在履约业绩或已完成业绩。** | 0-60分 |
| 履约反馈 | 以上经评委会评审的符合要求的业绩中，每有一个业绩获业主单位评价为良好（或满意）及以上的，得 2 分， 满分得 10 分。  **注：投标文件中须提供用户履约评价材料扫描件。** | 0-10分 |
| **价格分**  **（10**  **分）** | 价格分统一采用低价优先法，即满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分 10 分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算：投标报价得分＝（评标基准价/投标报价）×10％× 100 | | |

**七、报价函**

**（格式文件，随意删减内容视作不响应）**

致采购人：XXX

本公司十分高兴收到贵单位编号为             的采购函，我方已研究了该采购函的全部内容，完全理解并接受招标文件全部内容，现向贵单位就所采购的标的物做出如下报价：

一、责任与义务

本公司承诺：

1. 本公司的报价函一旦为贵单位认可，该报价即为合同价。包括但不限于现场监测、业务培训、售后维护、发票税金等检测验收前所有费用。
2. 本公司报价函一经发出，即不可撤回，否则我方愿意接受贵单位的处罚；

3、本公司完全理解本项目合同不一定授予最低报价的供应商。

4、本公司一旦有幸中标，完全具备独立完成此项目的能力，严格按照合同履约，不转包分包项目。

5、本公司满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条之规定。

6、本公司近三年来参加政府采购活动中未被列入失信名单，未发生违规违法行为，一经发现或在采购活动中弄虚作假的，自愿承担一切后果，直至追究法律责任。

二、报价表（**服务类项目格式自拟，但须分项报价并完全响应报价**）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 服务名称 | 数量 | 单价 | 总金额（元） |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 合计 | 大写金额 |  | |  |

1. 标的物响应表（**服务类项目格式自拟，但须完全响应服务需求**）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 采购需求 | | | 投标需求 | | | 响应情况 |
| 序号 | 服务名称 | 服务内容 | 序号 | 服务名称 | 服务内容 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| 合计（大写金额： （ ） | |  |  |  |  |  |

四、服务期限

合同签订后， 。

五、须提交的相关资信证明

1、 营业执照（年审合格）影印件盖章；

2、 法人资格证明或法人授权委托书；

3、 相山区学前教育普及普惠创建市级复评方案响应表；

4、 要求提供的售后服务等承诺函；

5、 招标公告要求提供的其他资质证明文件。

（公司盖章） 年 月 日

（结束）