附件1：

**2019年度淮北市教育信息技术研究课题指南**

本阶段课题研究以深入推进信息技术与教育教学深度融合为核心目标，以探索教育信息化 2.0时代智慧学习环境建设及应用模式创新为主要内容，关注师生信息素养和科创水平提升，注重教育信息技术应用优秀成果培育和推广。申请人参照本指南所提出的研究领域和方向，根据自身的研究基础和特长，自拟课题名称申报。

申请人应根据自己的研究能力选择适合的研究内容，在选题和设计时，要充分考虑可行性，避免盲目选题。建议选择切口小、有特色、易操作实施、易出成果的“小课题”。

**研究领域和方向**

智慧教室环境下个性化学习研究

基于移动学习终端的数字化学习研究

中小学生计算思维与编程教学实践研究

信息时代有效开展研学旅行的研究

教师利用网络学习空间开展备课授课、网络研修、学习指导等实践研究

“互联网+”背景下家园共育研究

在线课堂在音乐、美术、英语等学科中的教学应用研究

在线课堂提升教学点(村小)教育教学质量的研究

在线课堂拓展应用研究

在线课堂管理、应用与评价研究

智慧教学与减负增效的研究

智慧学习有效方式方法研究

智慧学习环境下学生自主学习能力和创新精神培养研究;

智慧管理提高学校治理能力研究

智慧学校环境下家校互动研究

智慧学校环境下师生信息素养提升研究

“班班通”在学校教育教学中的应用研究

“班班通”优化课堂教学的方法研究

“班班通”环境下优化学生学习方式的策略研究

“班班通”环境下的教学方法研究

数字校园/智慧校园环境下教学模式创新研究

数字校园/智慧校园环境下的校园文化建设与应用研究

数字校园/智慧校园与学校管理现代化研究

机器人教与学研究

机器人课程开发与应用研究

智慧课堂应用研究

基于智慧教室环境的互动教学研究

在线课堂管理、应用与评价研究