附件

安徽省中小学文明校园测评细则（试行）

一、基本指标

| 一级  指标 | 二级指标 | 指标描述 | 测评方式 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1**  **思**  **想**  **道**  **德**  **建**  **设**  **（20）** | B1践行社会主义核心  价值观教育 | **共4分。**在校园、班级内显要位置展示社会主义核心价值观内容，师生知晓率100%（1分）；能结合学校实际，认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑（1分）；将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程，并围绕主题开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，有详实的过程性资料，能在师生的行为中体现（2分）。 | 实地查看、随机问答、查看资料 |  |
| B2民族精神培育 | **共4分。**重视民族精神培育，有弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育方案及教育活动资料（2分）；结合教育内容创新性地开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，形式多样、参与面广，有详实的过程性材料（2分）。 | 随机查看影像资料、文字过程性材料 |  |
| B3落实《中小学生守则》 | **共3分。**学生熟知《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，日常行为习惯良好（1分）；学校重视预防未成年人犯罪工作，近3年没有恶性事件及学生违法现象发生（2分）。学生有违法现象并经上级查实，此项不得分。 | 实地查看 |  |
| **A1**  **思**  **想**  **道**  **德**  **建**  **设**  **（20）** | B4校本德育课程体系  建设 | **共6分。**深化德育课程改革，挖掘学科德育元素，把思想道德教育融入学校教育教学各个环节（1分）；有自主研发的符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程（1分）；课程开发过程完整，资料详实，效果明显，认可度高（1分）；开展课题研究，学校至少有1项自主开发较为成熟的德育课程（1分）；有符合学校实际的特色德育活动，团委（中学）、少先队（小学）工作扎实有效（2分）。 | 查看现场、备课、资料 |  |
| B5心理健康教育 | **共3**分。心理健康教育工作制度健全，有心理咨询室（中学）、心理辅导（活动）室（小  学）、心理咨询信箱，有专兼职心理教师队伍（1分）；建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，有效开展多种形式的心理健康教育活动，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务，有记录（2分）。 | 查看资料、随机检查、座谈会问卷 |  |
| **A2**  **领**  **导**  **班**  **子**  **建**  **设**  **（10）** | B6党建工作 | **共3分。**积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位（1分）；落实“三会一课”制度，定期组织党员学习教育活动（1分）；创建富有特色的党建活动品牌，加强党员队伍建设，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用（1分）。 | 查看现场、资料、图片、记录 |  |
| B7创建活动机制 | **共1分。**加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科  学合理的工作体系和机制（1分）。 | 查看现场、资料 |  |
| B8落实校长负责制和  民主集中制 | **共4分。**实行校长负责制，执政与监督制度健全（1分）；领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高（1分）；  贯彻民主集中制，教代会制度健全，定期组织，程序规范（0.5分）；设有校务公开栏、  校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群  众满意率高（0.5分）。 | 查看资料、图片、记录 |  |
| B8①推进依法办学 | 增强法制观念，规范办学行为，落实中小学有关法律法规和各类管理标准及要求（1分）。 |
| B9贯彻落实《义务教育学校管理标准》 | **共2分。**严格落实教育部《义务教育学校管理基本标准》，有具体的落实管理目标，成效突出，并形成自己的特色（2分) 。（高中学校本项不赋分） | 查看现场、资料、图片、记录 |  |
| **A3**  **教**  **师**  **队**  **伍**  **建**  **设**  **（15）** | B10师德建设 | **共4分。**教职工严格遵守《中小学教师职业道德规范》（1分）；学校师德建设机制完善，措施得当，师德考核工作组织严谨（2分）； 定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，弘扬正能量（1分）。教师有违规现象并经上级查实，此项不得分。 | 问卷、查看现场、资料 |  |
| B11教师专业化成长 | **共4分。**完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案（1分）；支持教师参加必要的培训，落实每位教师5年不少于450学时的培训要求（1分）；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用（1分）；鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体（1分）**。** | 查看资料、图片、笔记、证书 |  |
| B12班主任队伍建设 | **共3分。**班主任遴选、培训、培养、选拔、考核、评价等成长机制健全（1分）；班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，学生、家长认可度、满意度高（1分）；班主任待遇、补贴落实到位，学校能结合区域实际，在绩效考核、职称评定、评优评先等方面，向班主任倾斜（1分）。 | 查看资料、学生座谈 |  |
| B13全员育人机制 | **共4分。**贯彻落实《安徽省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，制度措施务实有效（1分）；立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人（1分）；拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人（1分）；引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶（1分）。 | 查看资料、学生座谈 |  |
| **A4**  **校**  **园**  **文**  **化**  **建**  **设**  **（20）** | B14办学理念与校园  文化标志 | **共3分**。严格执行悬挂国旗、升降国旗制度，并规范化，国旗、旗杆符合要求，按照国旗法要求升降国旗（1分）；学校办学理念特色鲜明，具有浓郁的绿色环保意识和浓厚的文化内涵，有与学校特色相统一的校训、教风、学风、校徽、校歌等校园文化标识，师生认同度高（1分）；开展新生、新教职工入学、入校宣传教育活动，使其尽快融入校园文明共建，促进文化认同、价值认同（1分）。 | 查看现场、图片、资料 |  |
| B15校园文化活动 | **共8分。**定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育运动会、经典诵读等全校范围的活动，形成传统特色，师生参与广泛（3分）；传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化课程，例如篆刻、书法、京剧、地方戏、地方传统艺体项目等（3分）；学生参与度高，学习效果明显（2分）。 | 查看现场、图片、资料 |  |
| B16班级文化建设 | **共5分。**有师生共同制定的班级公约（1分）；班级视觉文化主题明显，设计美观、有特色（2分）；班风、学风积极向上，师生精神风貌好（2分）。 | 查看现场、图片、资料 |  |
| B17办公室文化建设 | **共2分。**教师办公室育人文化气息浓厚，布置整洁美观（1分）；教师举止文明，衣着  得体（1分）。 | 查看现场 |  |
| B18图书室建设 | **共2分。**加强图书室建设，健全图书借阅制度（1分）；图书上架管理规范，图书利用率高（1分）。 | 查看现场、资料 |  |
| **A5**  **校园**  **环境**  **建设**  **（20）** | B19教学设施规划  管理使用 | **共5分。**教室、功能室配备能满足正常教育教学需求（2分）；校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当（1分）；设施齐全完好，管理制度完善，利用率高（2分）。 | 查看现场、记录资料 |  |
| **A5**  **校**  **园**  **环**  **境**  **建**  **设**  **（20）** | B20校园净化绿化  美化工作 | **共4分。**校园整洁、优美，无卫生死角（1分）；校园绿化覆盖率高、养护佳，景观有特色、有文化内涵（1分）；校园美化能体现学校文化，具有一定的实用性、趣味性、艺术性、教育性（1分）；师生环保意识强（1分）。 | 查看现场、图片、资料 |  |
| B21校园安全工作 | **共5分。**校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，使用规范（1分）；安全保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度，人防、技防、物防落实到位（1分）；有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案（1分）；有安全教育教材，根据要求纳入学校课程，并开展丰富多彩的安全宣传活动（1分）；聘请法治副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动（1分）。有重大安全事故该项不得分。 | 查看现场、备课、图片、资料 |  |
| B22校园周边环境 | **共3分。**学校及周边治安状况良好，有警校联动机制（1分）；有完善的上放学安全管理制度（2分）。 | 查看现场、签名、记录、资料 |  |
| B23建设节约型校园 | **共3分。**加强节约型校园建设，节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效，有餐厅的学校开展“文明餐桌”行动 （2分）；培养学生健康消费理念和节约意识，节约零花钱，不攀比（1分）。 | 查看现场、资料 |  |
| **A6**  **活**  **动**  **阵**  **地**  **建**  **设**  **(15)** | B24校内文化阵地建设 | **共4分。**学校设有宣传栏、广播站、电视台、大型显示屏、校刊、校报等文化宣传阵地（1分）；面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广（2分）；设施运行良好，过程性材料详实（1分）。 | 查看现场、图片、资料 |  |
| B25新媒体阵地建设 | **共4分。**有设计美观、板块合理的校园网站（微博、微信公众号），能代表学校形象，所刊发内容健康向上，舆论评价好（2分）；教育引导学生文明上网，有效引导学生远离有害信息（1分）；每学期至少一次组织学生开展健康、益智、善德的网络教育活动，内容丰富，形式多样（1分）。 | 点击网站查看 |  |
| B26活动场所建设 | **共3分。**（中学）学生会、团支部，（小学）少先队以及社团活动有固定场所，设施齐全，管理规范，氛围浓厚（3分）。 | 查看现场、图片、资料 |  |
| B27课外实践基地建设 | **共4分。**学校能结合区域实际，有效整合各方资源，建立各类校外学生实践基地，为学生参与社会实践提供场所、搭建平台（2分）；形成长效机制，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动，有方案、有措施、有成效（2分）。 | 查看现场、图片、资料 |  |

二、特色指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目内容 | 测评办法 |
| 1 | 获得全国道德模范、全国道德模范提名奖、中国好人以及中央国家机关一级授予的师德标兵、宋庆龄奖学金、最美人物等荣誉。 | 材料审核（时间为本轮创建周期，符合一项工作加1分，全部指标最多可以加10分）。 |
| 2 | 积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省部级以上表彰。 |
| 3 | 学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，中央主要媒体做过宣传报道。 |

三、负面清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目内容 | 惩戒办法 |
| 1 | 领导班子成员出现严重违纪、违法行为。 | 对于7条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。 |
| 2 | 党的建设和意识形态工作出现严重问题。 |
| 3 | 有影响社会稳定的重大事件。 |
| 4 | 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。 |
| 5 | 有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。 |
| 6 | 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。 |
| 7 | 教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。 |